МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

“ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН”

“PLANT PROTECTION AND QUARANTINE”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 грудня 2018 р. № 1442.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
ТИМОЩУК Тетяна Миколаївна	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
Члени проєктної групи			
БАКАЛОВА Алла Володимирівна	кандидат сільськогосподарських наук, 16.00.10 – ентомологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
НЕВМЕРЖИЦЬКА Ольга Михайлівна	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ІВАЩЕНКО Ірина Вікторівна	кандидат біологічних наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри селекції і фітомедицини	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ТКАЛЕНКО Ганна	д. с.-г. н., старший науковий співробітник, заступник директора Інституту захисту рослин НААНУ, м. Київ
ЧАЙКА Олександр	к. с.-г. н., директор науково-інноваційного департаменту ТОВ «Хімагромаркетинг», м. Житомир
ВЕНГЕР Олег	к. с.-г. н., с.н.с., завідувач відділу захисту рослин Інституту сільського господарства Полісся НААНУ, м. Житомир
ОРЛОВСЬКИЙ Микола	к. с.-г. н., заступник начальника відділ збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ «Долина», м. Полтава
ПОЛЬОВА Оксана	в.о. директора ДУ «Житомирська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби», м. Житомир
БРИЦОВ Дмитро	агроном ТОВ «Дедденс Агро» Гощанського району Рівненської області
КОЛОДЯЖЕНСЬКИЙ Володимир	голова ФГ «ПОЛІССЯ-АГРО» Любарського району Житомирської області
КІНДРАСЬ Володимир	заступник начальника управління фітосанітарної безпеки, начальник відділу захисту рослин, фітосанітарної діагностики та прогнозування Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
ЩЕРБЛЮК Олег	менеджер зі збуту ТОВ «Байєр Україна» у Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	кафедра здоров'я фітоценозів і трофології
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія
Назва кваліфікації	Бакалавр з захисту і карантину рослин
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1877, протокол № 10 від 22.06.2021, дата закінчення дії – 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Вимоги до освіти: – повна загальна середня освіта; – ОС «Молодший спеціаліст»; – ОПС «Фаховий молодший бакалавр»; – ОС «Бакалавр».
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2030
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців із захисту і карантину рослин, які здатні швидко приймати креативні рішення, вирішувати практичні проблеми у будь-якій критичній ситуації, генерувати новітні розробки і інновації у галузі, здійснювати дослідницьку діяльність, постійно вдосконалювати професіоналізм через відпрацьовування сучасних методів, національних і міжнародних практик, самостійно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми професійної діяльності для забезпечення сталого функціонування фітоценозів, продовольчої та екологічної безпеки суспільства.

Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту рослин від шкідливих організмів. Це узгоджується з місією та стратегією розвитку Поліського університету – https://surl.li/sexuji

1.3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	**Об'єктом вивчення є** хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. **Цілі навчання** – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук. **Теоретичний зміст предметної області –** знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. **Методи, методики та технології** – здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками та методологіями заходів захисту і карантину рослин, здійснювати дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації тощо, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування рослинних об'єктів та вивчення хвороб рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів, вести затверджену документацію та звітність. *Інструменти та обладнання* – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і застосування засобів захисту рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також використання агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підтримку державної і регіональної політики стосовно обмеження поширення і розвитку шкідливих організмів, запобігання погіршення стану рослин сільськогосподарського та іншого призначення і зменшення втрат продовольчої сировини від біотичних і абіотичних чинників, запобігання занесенню і поширенню в екосистеми регульованих шкідливих організмів, застосування екологічно орієнтованих технологій захисту рослин. Цілі освітньої програми передбачають вирішення проблем забезпечення продовольчої і екологічної безпеки України особливо за зміни клімату. Освітня програма передбачає підготовку фахівців, які здатні комплексно здійснювати професійну діяльність у захисті і карантині рослин, агровиробництві, у т. ч. органічному землеробстві, швидко адаптуватися до

	вимог сьогодення і бути конкурентоспроможними професіоналами на ринку праці.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність стосовно охорони території України від занесення регульованих шкідливих організмів, їх виявлення, ліквідації, а також запобіганню проникненню у зони, вільні від них. Тісний взаємозв'язок між здоров'ям рослин і збереженням довкілля на засадах концепції Єдине здоров'я і принципів сталого сільського господарства стимулює розвиток органічного виробництва і зменшення використання синтетичних речовин. Це в свою чергу зумовлює необхідність формування у фахівців навичок забезпечувати функціонування стійких фітоценозів для вирішення проблем здоров'я рослин, а також ефективного контролю шкідливих організмів за зміни клімату для гарантій продовольчої і екологічної безпеки. Наразі спостерігається розвиток вітчизняних і іноземних компаній, підприємств, установ, організацій усіх форм власності та фізичних осіб, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, зберіганням і використанням. Тому за сучасних умов розвитку суспільства і аграрного сектору країни, захист і карантин рослин є складною комплексною проблемою, успішне вирішення якої залежить від організації постійного фітосанітарного контролю шкідливих організмів із забезпеченням збалансованого природокористування і збереження біорізноманіття. ОП орієнтована на підготовку сучасних фахівців, що здатні працювати не лише у галузі сільського господарства, але й інших сферах господарської діяльності, зокрема: фітосанітарній службі; Держпродспоживслужбі; сучасних компаніях із забезпечення агросектору засобами захисту рослин; митницях; карантинних лабораторіях; комунальних підприємствах; науково-дослідних установах, закладах освіти, державних установах.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з захисту і карантину рослин» відповідно до чинного Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) здатний працевлаштуватися на такі основні посади: 321 Фахівці в галузі біології та агрономії 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень

	3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) 3213 Консультанти в сільському господарстві 2213.2 Агроном із захисту рослин 2213.2 Агроном 1221.1 Головний агроном із захисту рослин 1221.1 Головний агроном 2213.1 Дослідник із захисту рослин Випускники можуть працювати на посадах керівників аграрних підприємств різних форм господарювання, менеджерів, консультантів компаній-виробників засобів захисту рослин, спеціалістів науково-дослідних лабораторій, демонстраційних полігонів цих фірм, спеціалістів структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторій, співробітників науково-дослідних інститутів та інші сфери діяльності за фахом.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групова навчальна діяльність, розвивальне навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на студентоцентроване навчання, особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні комплексних проблем у сфері професійної діяльності. Здійснюється активне залучення студентів до освтінього процесу, відбувається максимальна взаємодія між здобувачами, здобувачами і викладачем (Н-д – ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проєкти, обговорення на заняттях, рольові ігри). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників і конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре,

	задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо. *Підсумковий контроль знань* у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. *Підсумкова атестація* – атестаційний екзамен і захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. СК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. СК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об’єктах сільськогосподарського та іншого призначення. СК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. СК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. СК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. СК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх

	реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. СК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог *Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою* СК 11. Здатність розробляти стратегії збереження здоров'я рослин з пріоритетом мінімізації використання хімічних речовин, адаптації до зміни клімату, збереження біорізноманіття і забезпечення продовольчої безпеки.
1.7 Програмні результати навчання (РН)	
РН 01. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. РН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин РН 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». РН 04. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. РН 05. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. РН 06. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. РН 07. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. РН 08. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. РН 09. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. РН 10. Навчати, контрлювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. РН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. РН 12. Дотримуватися вимог охорони праці. РН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. РН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. РН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. *Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою:* РН 17. Знати особливості біології шкідливих і карантинних організмів для ефективного запобігання їх поширення, локалізації та контролю в агро- і екосистемах.	

РН 18. Ефективно застосовувати методи спостереження, опису, ідентифікації та управління корисною і шкідливою біотою для забезпечення стійкості фітоценозів, збереження біорізноманіття та інтеграції підходу "Єдине здоров'я". РН 19. Ефективно застосовувати заходи контролю шкідливих і карантинних організмів у фітоценозах для досягнення цілей сталого сільського господарства та реалізації ініціатив Європейської зеленої угоди.	
1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми бакалавра: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Обсяг практики має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
І. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ботаніка	4,0	екзамен
ОК 2	Вища математика	3,0	залік
ОК 3	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	4,0	залік
ОК 8	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 9	Неорганічна та аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 11	Правознавство	4,0	екзамен
ОК 12	Психологія	3,0	залік
ОК 13	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 14	Філософія	4,0	екзамен
	Разом за циклом	53	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 15	Мікологія і вірусологія	4,0	залік
ОК 16	Агрометеорологія	4,0	залік
ОК 17	Агрофармакологія	4,0	екзамен
		1,0	захист к.р.
ОК 18	Агрохімія	3,0	екзамен
ОК 19	Біоконтроль шкідливих організмів	4,0	екзамен
ОК 20	Біотехнології в агрономії	3,0	екзамен
ОК 21	Генетика	4,0	екзамен
ОК 22	Гербологія	5,0	екзамен
ОК 23	Ґрунтознавство з основами геології	4,0	екзамен
ОК 24	Ентомологія	6,0	залік, екзамен
		1,0	захист к.р.
ОК 25	Землеробство	3,0	екзамен
ОК 26	Імунітет рослин	3,0	екзамен

ОК 27	Інтегрований захист рослин	4,0	екзамен
ОК 28	Економіка і підприємництво	3,0	екзамен
ОК 29	Карантинні шкідливі організми	3,0	екзамен
ОК 30	Кліщі, гризуни і нематоди фітоценозів	3,0	залік
ОК 31	Мікробіологія	4,0	екзамен
ОК 32	Основи карантину рослин	4,0	екзамен
ОК 33	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4,0	екзамен
ОК 34	Овочівництво	3,0	екзамен
ОК 35	Плодівництво	3,0	екзамен
ОК 36	Рослинництво з основами кормовиробництва	5,0	екзамен
ОК 37	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	екзамен
ОК 38	Селекція і насінництво рослин	3,0	екзамен
ОК 39	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	залік
ОК 40	Фітопатологія	6,0	залік, екзамен
		1,0	захист к.р.
ОК 41	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	4,0	екзамен
	Разом за циклом		
1.3. За рішенням ради університету			
ОК 42	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) * / Домедична підготовка**	3,0	диф. залік
	Разом за циклом	3,0	
ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркових компонент		60,0	
Загальний обсяг компонент І, ІІ			
ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
НП 1	Організація захисту рослин	1,0	диф. залік
НП 2	Гербологія	1,0	диф. залік
НП 3	Карантин рослин	1,0	диф. залік
НП 4	Контроль якості насіння і садивного матеріалу	1,0	диф. залік
НП 5	Загальна фітопатологія	1,0	диф. залік
НП 6	Фітонцидні рослини	1,0	диф. залік
НП 7	Ентомологія	1,0	диф. залік
НП 8	Мікробіологія	1,0	диф. залік
ВП 1	Виробнича практика	4,0	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		12,0	
Атестація			

ПР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Разом		5,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		**240,0**	

Примітка: *для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно); **для здобувачів вищої освіти, які не вивчають освітню компоненту "Базова загальновійськова підготовка".

3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1-й семестр				
ОК 2	Вища математика	3,0	90	залік
ОК 8	Історія та культура України	4,0	120	екзамен
ОК 3	Вступ до спеціальності	4,0	120	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4,0	120	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК 10	Неорганічна та аналітична хімія	4,0	120	залік
ОК 32	Мікробіологія	4,0	120	екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	4,0	120	залік
НП 1	Навчальна практика «Організація захисту рослин»	1,0	30	диф. залік
Всього у 1-му семестрі:		30,0	900	
2-й семестр				
ОК 22	Гербологія	5,0	150	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4,0	120	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК 1	Ботаніка	4,0	120	екзамен
ОК 15	Мікологія і вірусологія	4,0	120	залік
ОК 16	Агрометеорологія	4,0	120	залік
ОК 37	С.-г. машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	120	екзамен
НП 2	Навчальна практика «Гербологія»	1,0	30	диф. залік

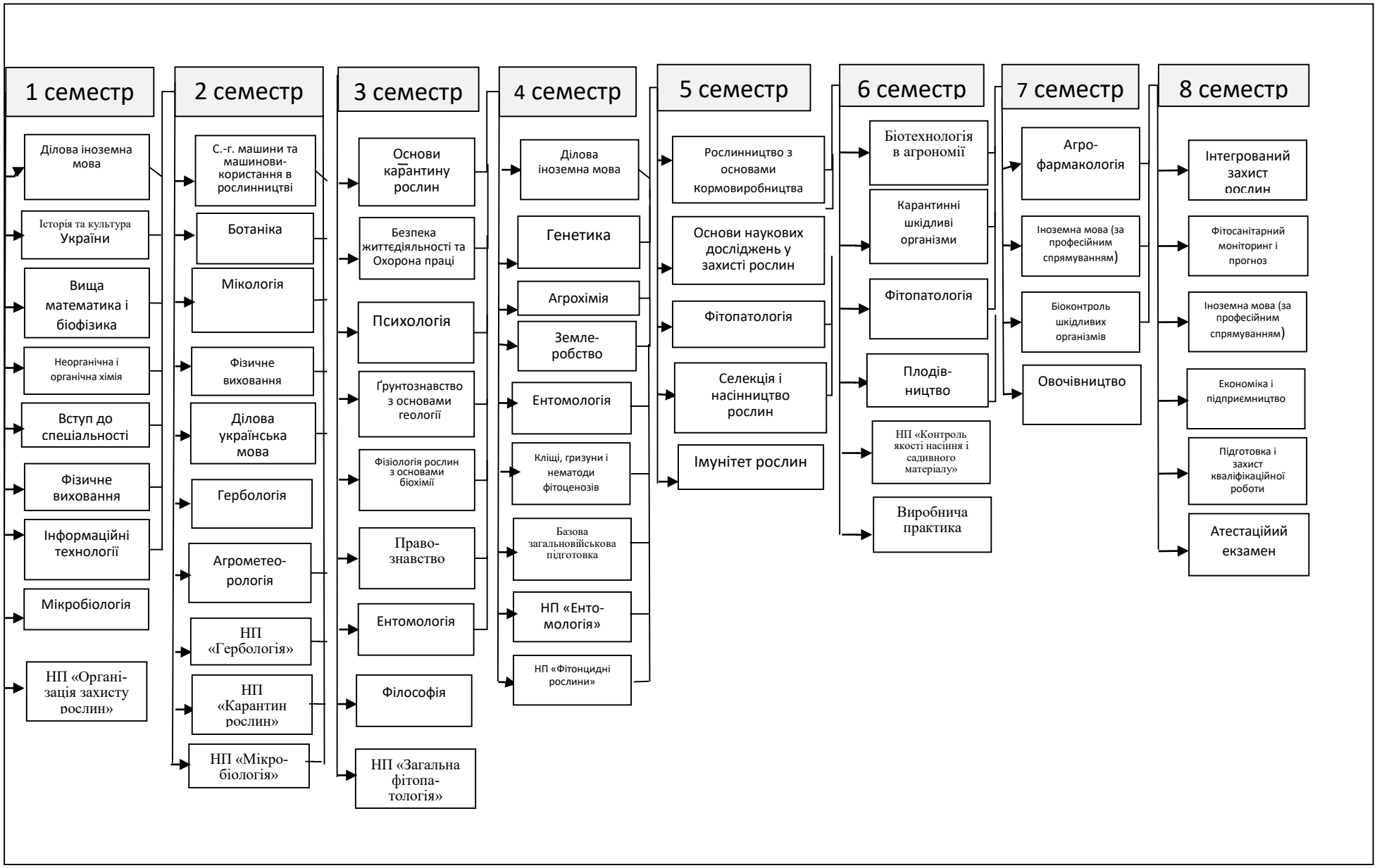
НП 3	Навчальна практика «Мікробіологія»	1,0	30	диф. залік
НП 4	Навчальна практика «Карантин рослин»	1,0	30	диф. залік
Всього у 2-му семестрі:		30,0	900	
3-й семестр				
ОК 33	Основи карантину рослин	4,0	120	екзамен
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	90	залік
ОК 12	Психологія	3,0	90	залік
ОК 23	Ґрунтознавство з основами геології	4,0	120	екзамен
ОК 39	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	120	залік
ОК 12	Правознавство	4,0	120	екзамен
ОК 15	Філософія	4,0	120	екзамен
ОК 24	Ентомологія	3,0	90	залік
НП 5	Навчальна практика «Загальна фітопатологія»	1,0	30	диф. залік
Всього у 3-му семестрі:		30,0	900	
4-й семестр				
ОК 25	Землеробство	3,0	90	екзамен
ОК 18	Агрохімія	3,0	90	екзамен
ОК 21	Генетика	4,0	120	екзамен
ОК 30	Кліщі, гризуни і нематоди фітоценозів	3,0	90	залік
ОК 42	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) * / Домедична підготовка**	3,0	90	диф. залік
ОК 24	Ентомологія	3,0	90	екзамен
		1,0	30	захист к.р.
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
НП 7	Навчальна практика «Ентомологія»	1,0	30	диф. залік
НП 8	Навчальна практика «Фітонцидні рослини»	1,0	30	диф. залік
Всього у 4-му семестрі:		30,0	900	
5-й семестр				
ОК 36	Рослинництво з основами кормовиробництва	5,0	150	екзамен
ОК 26	Імунітет рослин	3,0	90	екзамен

ОК 38	Селекція і насінництво рослин	3,0	90	екзамен
ОК 40	Фітопатологія	3,0	90	залік
ОК 33	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4,0	120	екзамен
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
Всього у 5-му семестрі:		30,0	900	
6-й семестр				
ОК 29	Карантинні шкідливі організми	3,0	90	екзамен
ОК 20	Біотехнології в агрономії	3,0	90	залік
ОК 35	Плодівництво	3,0	90	екзамен
ОК 40	Фітопатологія	3,0	60	екзамен
		1,0	30	захист к.р.
ВП 1	Виробнича практика	4,0	120	захист звіту
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
НП 6	Навчальна практика «Контроль якості насіння і садивного матеріалу»	1,0	30	диф. залік
Всього у 6-му семестрі:		30,0	900	
7-й семестр				
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	залік
ОК 19	Біоконтроль шкідливих організмів	4,0	120	екзамен
ОК 34	Овочівництво	3,0	90	екзамен
ОК 17	Агрофармакологія	4,0	120	екзамен
		1,0	30	захист к.р.
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
Всього у 7-му семестрі:		30,0	900	
8-й семестр				
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	екзамен

ОК 41	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	4,0	120	екзамен
ОК 27	Інтегрований захист рослин	4,0	120	екзамен
ОК 28	Економіка і підприємництво	3,0	90	екзамен
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ПР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	захист
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1,0	30	екзамен
Всього у 8-му семестрі:		30,0	900	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми:		240,0	7200	

Примітка: *для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно); **для здобувачів вищої освіти, які не вивчають освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка».

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення

	функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах;

програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	НП 6	НР 7	НП 8	ВП 1	АЕ 1	ПР 1
ЗК 1															+																																					
ЗК 2	+	+	+							+																				+								+				+										
ЗК 3		+	+							+																				+								+				+										
ЗК 4					+																																																
ЗК 5				+		+			+																																											
ЗК 6							+																																													
ЗК 7	+		+													+					+					+							+										+								+	+
ЗК 8							+						+															+					+																		+
ЗК 9	+												+															+		+																				+		
ЗК 10											+		+	+																												+								+		
ЗК 11				+		+																																														
ЗК 12											+	+																																								
ЗК 13												+																																								
ЗК 14								+						+	+																																					
ЗК 15												+																																								
СК 1																						+		+						+	+		+										+	+			+	+	+	+	+
СК 2																													+			+																+	+	+
СК 3																+																											+									
СК 4																													+			+																+	+	
СК 5																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+			+				+				+	+	+
СК 6																												+	+			+																+	
СК 7																																											+								+	+
СК 8																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+		+						+				+	+	+	+	+
СК 9																	+		+	+							+						+	+	+			+	+								+	+	+		+	+	+
СК 10																	+																			+															+	+	
СК 11																	+		+	+		+		+		+	+		+	+		+					+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	НП 6	НП 7	НП 8	ВП 1	АЕ 1	ПР 1
РН 1								+				+	+	+	+																										+													
РН 2			+																																							+											
РН 3				+	+	+			+																																													
РН 4	+	+								+								+					+		+	+					+													+											
РН 5		+					+									+					+	+											+											+											
РН 6	+																		+	+	+	+		+		+			+	+	+					+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	
РН 7																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	
РН 8											+						+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+		+
РН 9			+										+				+										+	+			+	+	+	+	+	+					+		+			+		+	+		+		+
РН 10			+										+				+										+				+	+		+	+	+						+		+			+		+	+		+		
РН 11											+	+					+											+	+			+	+								+				+						+	+	
РН 12											+						+																			+																+	+	+
РН 13												+																																											
РН 14																					+	+		+						+	+	+					+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
РН 15								+				+																													+											
РН 16								+							+																																						
РН 17																								+			+		+	+		+								+			+				+	+	+	+	
РН 18																			+	+	+	+		+			+			+										+	+			+			+		+	+	+	+	
РН 19																	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+		+								+			+	+			+		+	+	+	+	