**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

(FORESTRY)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н4 Лісове господарство

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

Житомир – 2027 р.

# ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 205 Лісове господарство, який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

| Прізвище та ім'я | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|---|---|---|
| *Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)* | | | |
| Сірук Юрій Вікторович | к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво» | доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування | завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства |
| *Члени проєктної групи* | | | |
| Турко Василь Миколайович | к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво» | доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування | доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства |
| Кратюк Олександр Леонідович | д.б.н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво» | професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу | професор кафедри лісового та садово-паркового господарства |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|---|---|
| Бруцький Юрій Вікторович | Директор Поліського природного заповідника |
| Зарічний Василь Григорович | Заступник начальника філії «Житомирське військове лісове господарство» ДП «Шепетівський військовий лісгосп», Голова Товариства лісівників Житомирської та Київської області, |
| Гриценко Сергій Миколайович | Начальник відділу лісового господарства ЖОКАП «Житомироблагроліс» |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти** | Поліський національний університет |
| **Повна назва структурного підрозділу** | Факультет лісового господарства та екології, кафедра кафедра лісового та садово-паркового господарства |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Лісове господарство |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина |
| **Спеціальність** | H4 Лісове господарство |
| **Назва кваліфікації** | бакалавр з лісового господарства |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію ОПП Лісове господарство спеціальності 205 Лісове господарство освітнього ступеня бакалавр серія Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1854, дійсний до 01.07.2026. |
| **Цикл/рівень вищої освіти** | НРК України –рівень 6, FQ -EHEA –перший цикл,EQF-LLL –6 рівень |
| **Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови** | Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців. |
| **Термін дії освітньої програми** | 01.07.2026 р. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | Лісове господарство (polissiauniver.edu.ua) |
| **1.2 Мета освітньої програми** | |
| підготовка висококваліфікованих фахівців, які зможуть забезпечити виконання виробничих завдань і вирішувати питання щодо лісовирощування та проектування лісогосподарських заходів, пов'язаних із формуванням і оздоровленням лісів, використанням лісових ресурсів, веденням мисливського господарства та рекреацією; здатних самостійно приймати проектні рішення і реалізовувати їх на практиці із врахуванням біогеоценотичних, економічних і регіональних аспектів ведення лісового господарства та дотриманням принципів сталого розвитку на засадах екологічно орієнтованого лісівництва. | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область освітньої програми** | **Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності** - лісові екосистеми, лісові ресурси, деревинна та недеревинна продукція лісового походження, виробничі та відновлювальні процеси в лісових та/або мисливських господарствах.<br>**Цілі навчання здобувача вищої освіти** - набуття здатності до розв'язування задач і вирішення комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у |

| | |
|---|---|
| | сфері лісового та/або мисливського господарства.<br>**Теоретичний зміст предметної області**: теорії, поняття, концепції, закономірності, принципи створення, вирощування, формування лісових біоценозів, функцій лісу, взаємовпливу лісу, суспільства та довкілля, принципи сталого лісокористування, концепції відтворення та охорони лісів, основи управління лісовими ресурсами.<br>**Методи, методики та технології досліджень** стану лісових екосистем, оцінювання та використання лісових ресурсів, їх інвентаризації, використання деревинної та недеревинної продукції та екосистемних функцій лісу.<br>**Інструменти та обладнання**: машини, механізми та інструменти для технологічних процесів у лісовому та/або мисливському господарстві, спеціалізовані цифрові засоби та програмне забезпечення, та інформаційно-аналітичні системи. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми** | Спеціальна в галузі H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності H4 «Лісове господарство». Формування та інструментальне забезпечення компетентностей, які необхідні для практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо проектування та реалізації лісогосподарських заходів із врахування специфіки ведення лісового господарства підприємствами.<br>**Ключові слова:** ліс, формування, збереження, продуктивність, оцінка, лісозахист, лісова екосистема, мисливство, управління, інвентаризація та моніторинг, інформаційні технології галузі. |
| **Унікальність освітньої програми** | Унікальність ОП полягає у включенні на початкових етапах реалізації ОП освітніх компонент (Лісова картографія з основами ГІС, Діджиталізація лісових масивів), тематичний контент яких впливає на прогресивніше технічне освоєння решти освітніх компонент відповідно до тенденцій діджиталізації лісової галузі, використовуючи бази даних, електронні картографічні матеріали, геопортал «Ліси України», БПЛА. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні) та за будь-якими видами діяльності. |

| | |
|---|---|
| | Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупуваннями відповідно до ДК 003:2010 (Класифікатор професій зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки і торгівлі України від 15.02.2019 р. № 259): 1221.2 –майстер лісу;<br>5169 – єгер;<br>1221.2 – помічник лісничого;<br>1221.2 – лісничий;<br>2213.2 – мисливствознавець;<br>1222.2 – начальник лісопункту;<br>1237.1 – головний мисливцезнавець; |
| **Академічні права випускників** | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **1.5 Викладання, навчання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Викладання освітніх компонент здійснюється у вигляді таких форм: лекції, практичні, самостійне навчання на основі спеціально розробленого навчально-методичного забезпечення, консультації з науково-педагогічними працівниками, виробнича та науково-дослідна практики, комп'ютерне і практичне тестування, підготовка кваліфікаційної роботи.<br>Навчання є студентоцентрованим із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі Moodle. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта),. |
| **Оцінювання** | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування,контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо),заліки та екзамени (усні та письмові), презентації результатів індивідуальної, самостійної та проектної робіт, підготовка і захист курсових робіт, захист звіту з виробничої практики, проходження підсумкової атестації шляхом захисту кваліфікаційної роботи. |
| **1.6 Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. |

| | |
|---|---|
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України.<br>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.<br>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.<br>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)** | СК 1. Здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.<br>СК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.<br>СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.<br>СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. |

| | |
|---|---|
| | СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.<br>СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.<br>СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.<br>СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.<br>СК 9. Здатність розробляти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.<br>СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.<br>СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.<br>СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях. |
| **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)** | |
| ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.<br>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.<br>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.<br>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.<br>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.<br>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.<br>ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.<br>ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. | |

ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

**1.8 Академічна мобільність**

| | |
|---|---|
| **Національна академічна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. |

**1.9 Обсяг кредитів ECTS,**
**необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**
*(вимоги Стандарту)*

Обсяг освітньої програми бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Мінімум 50 % обсягу освітньої програм має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код компонента | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Обов'язкові компоненти** | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Історія та культура України | 4,0 | екзамен |
| ОК 2 | Ділова іноземна мова | 4,0 | залік/екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 8,0 | залік/екзамен |
| ОК 4 | Ділова українська мова | 4,0 | екзамен |
| ОК 5 | Вища математика і біофізика | 4,0 | залік |
| ОК 6 | Хімія | 4,0 | залік |
| ОК 7 | Ботаніка | 6,0 | екзамен |
| ОК 8 | Фізіологія рослин | 4,0 | екзамен |
| ОК 9 | Загальна екологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 10 | Інформаційні системи та технології | 4,0 | залік |
| ОК 11 | Філософія | 4,0 | екзамен |
| ОК 12 | Психологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 14 | Фізичне виховання | 4,0 | залік |
| 1.2.Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 15 | Основи фахової підготовки | 6,0 | залік |
| ОК 16 | Лісова зоологія | 5,0 | екзамен |
| ОК 17 | Лісова картографія з основами ГІС | 5,0 | екзамен |
| ОК 18 | Біометрія з основами наукової діяльності | 4,0 | екзамен |
| ОК 19 | Лісове ґрунтознавство | 5,0 | екзамен |
| ОК 20 | Лісова генетика та селекція | 5,0 | екзамен |
| ОК 21 | Механізація лісогосподарських робіт | 5,0 | залік |
| ОК 22 | Радіоекологія лісових екосистем | 4,0 | екзамен |
| ОК 23 | Дендрологія | 8,0 | залік/екзамен |
| ОК 24 | Лісове насінництво та розсадники | 5,0 | екзамен |
| ОК 25 | Лісова фітопатологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 26 | Лісознавство | 5,0 | екзамен |
| ОК 27 | Лісова ентомологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 28 | Лісівництво | 6,0 | екзамен |
| | | 1,0 | курсова робота |
| ОК 29 | Лісова таксація | 5,0 | екзамен |
| ОК 30 | Лісові культури | 5,0 | екзамен |
| ОК 31 | Лісова пірологія | 4,0 | екзамен |
| ОК 32 | Лісовпорядкування | 6,0 | екзамен |
| | | 1,0 | курсова робота |
| ОК 33 | Лісомисливське господарство | 4,0 | екзамен |
| ОК 34 | Лісоексплуатація | 4,0 | екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| За рішенням Вченої ради університету | | | |
| ОК 13 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична підготовка** | 3,0 | диф. залік / залік |
| Практична підготовка | | | |
| НП 35 | Ботаніка | 1,0 | диф. залік |
| НП 36 | Діджиталізація лісових масивів | 1,0 | диф. залік |
| НП 37 | Лісова зоологія | 1,0 | диф. залік |
| НП 38 | Лісова генетика та селекція | 1,0 | диф. залік |
| НП 39 | Лісове ґрунтознавство | 1,0 | диф. залік |
| НП 40 | Лісове насінництво та розсадники | 1,0 | диф. залік |
| НП 41 | Дендрологія | 1,0 | диф. залік |
| НП 42 | Лісівництво | 1,0 | диф. залік |
| НП 43 | Лісова таксація | 1,0 | диф. залік |
| НП 44 | Лісова фітопатологія | 1,0 | диф. залік |
| НП 45 | Лісова ентомологія | 1,0 | диф. залік |
| ПП | Переддипломна практика | 4,0 | захист звіту |
| Атестація | | | |
| ПР | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 4,0 | захист кваліфікаційної роботи |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів**: | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти** | | | |
| ВД 1 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 2 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 3 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 4 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 5 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 6 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 7 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 8 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 9 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 10 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 11 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 12 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 13 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 14 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 15 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 16 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 17 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 18 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 19 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| ВД 20 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

*обов’язкова для здобувачів вищої освіти чоловічої статі

**обов’язкова для здобувачів вищої освіти жіночої статі, а також чоловіків, які проходили військову службу або мають обмеження по стану здоров’я

## 2.2. Структурно-логічна схема

| Код навчальної дисципліни | Назва компоненти | Кількість кредитів ЄКСТ | Загальний обсяг годин | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| ОК 1 | Історія та культура України | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 4 | Ділова українська мова | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 5 | Вища математика і біофізика | 4,0 | 120 | залік |
| ОК 6 | Хімія | 4,0 | 120 | залік |
| ОК 14 | Фізичне виховання | 2,0 | 60 | залік |
| ОК 15 | Основи фахової підготовки | 6,0 | 180 | екзамен |
| ОК 7 | Ботаніка | 6,0 | 180 | екзамен |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **2 семестр** | | | | |
| ОК 14 | Фізичне виховання | 2,0 | 60 | залік |
| ОК 16 | Лісова зоологія | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 10 | Інформаційні системи та технології | 4,0 | 120 | залік |
| ОК 9 | Загальна екологія | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 19 | Лісове ґрунтознавство | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 8 | Фізіологія рослин | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 18 | Біометрія з основами наукової діяльності | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 35 | НП Ботаніка | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ОК 39 | НП Лісове ґрунтознавство | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ОК 37 | НП Лісова зоологія | 1,0 | 30 | диф. залік |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **3 семестр** | | | | |
| ОК 23 | Дендрологія | 4,0 | 120 | залік |
| ОК 24 | Лісове насінництво та розсадники | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 20 | Лісова генетика та селекція | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 17 | Лісова картографія з основами ГІС | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 11 | Філософія | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 2 | Ділова іноземна мова | 2,0 | 60 | залік |
| ОК 21 | Механізація лісогосподарських робіт | 5,0 | 150 | залік |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **4 семестр** | | | | |
| ОК 23 | Дендрологія | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 22 | Радіоекологія лісових екосистем | 4,0 | 120 | залік |
| ОК 12 | Психологія | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 13 | Базова загальновійськова підготовка (теор. підготовка) / Домедична підготовка | 3,0 | 90 | диф. залік / залік |
| ОК 2 | Ділова іноземна мова | 2,0 | 60 | екзамен |
| НП 38 | НП Лісова генетика та селекція | 1,0 | 30 | диф. залік |
| НП 36 | НП Діджиталізація лісових масивів | 1,0 | 30 | диф. залік |
| НП 41 | НП Дендрологія | 1,0 | 30 | диф. залік |
| НП 40 | НП Лісове насінництво та розсадники | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ВД 1 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 2 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 3 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **5 семестр** | | | | |
| ОК 25 | Лісова фітопатологія | 4,0 | 120 | екзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК 26 | Лісознавство | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 27 | Лісова ентомологія | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,0 | 60 | залік |
| ВД 4 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 5 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 6 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 7 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 8 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **6 семестр** | | | | |
| ОК 29 | Лісова таксація | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,0 | 60 | екзамен |
| ОК 28 | Лісівництво | 6,0 | 180 | екзамен |
| ОК 28 | Лісівництво | 1,0 | 30 | курсова робота |
| ВД 9 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 10 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 11 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 12 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| НП 42 | НП Лісівництво | 1,0 | 30 | диф. залік |
| НП 43 | НП Лісова таксація | 1,0 | 30 | диф. залік |
| НП 44 | НП Лісова фітопатологія | 1,0 | 30 | диф. залік |
| НП 45 | НП Лісова ентомологія | 1,0 | 30 | диф. залік |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **7 семестр** | | | | |
| ОК 30 | Лісові культури | 5,0 | 150 | екзамен |
| ОК 31 | Лісова пірологія | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 32 | Лісовпорядкування | 6,0 | 180 | екзамен |
| ОК 32 | Лісовпорядкування | 1,0 | 30 | курсова робота |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,0 | 60 | залік |
| ВД 13 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 14 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 15 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 16 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **8 семестр** | | | | |
| ОК 33 | Лісомисливське господарство | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 32 | Лісоексплуатація | 4,0 | 120 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,0 | 60 | екзамен |
| ВД 17 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 18 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 19 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ВД 20 | Вибіркова дисципліна | 3,0 | 90 | залік |
| ПП | Переддипломна практика | 4,0 | 120 | Захист звіту |
| ПР | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи | 4,0 | 120 | захист |
| **Всього** | | **30** | **900** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | **7200** | |




Рисунок 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

## 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. |

## 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| **Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти** | Принципи забезпечення якості вищої освіти:<br>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;<br>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;<br>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;<br>безперервність підвищення якості вищої освіти.<br>Процедури забезпечення якості вищої освіти:<br>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;<br>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;<br>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;<br>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;<br>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;<br>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;<br>інші процедури та заходи |

| | |
|---|---|
| **Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми** | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства |
| **Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти** | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю |
| **Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників** | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків) |
| **Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників** | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ |
| **Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу** | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:<br>- стандарт вищої освіти;<br>- індивідуальний навчальний план;<br>- робочі програми навчальних дисциплін;<br>- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;<br>інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності |
| **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом** | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>електронний архів;<br>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>інші інформаційні системи |
| **Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та** | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:<br>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>розміщення інформації на інформаційних стендах;<br>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства |

| | |
|---|---|
| **кваліфікацію** | |
| **Забезпечення дотримання академічної доброчесності** | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:<br>дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;<br>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;<br>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;<br>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Позначки програмних компетен-тностей та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | НП 35 | НП 36 | НП 37 | НП 38 | НП 39 | НП 40 | НП 41 | НП 42 | НП 43 | НП 44 | НП 45 | ПП | ПР |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 1 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 2 | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 5 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 6 | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 7 | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 8 | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | + | + | | + | | + | | | | + | |
| ЗК 9 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ЗК 10 | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | + | | | | |
| ЗК 11 | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ЗК 12 | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + |
| СК 1 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| СК 3 | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | + | | | + |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | + |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + |
| СК 9 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| СК 11 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| СК 12 | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | + | + |

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | НП 35 | НП 36 | НП 37 | НП 38 | НП 39 | НП 40 | НП 41 | НП 42 | НП 43 | НП 44 | НП 45 | ПП | ПР |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 1 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 3 | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 4 | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + |
| ПРН 5 | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | | + | | | + | | | | + | + |
| ПРН 6 | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | | | | + | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + |
| ПРН 9 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| ПРН 10 | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 11 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | + | + |
| ПРН 13 | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | + |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | + | | | + | | | | + | + |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + |