МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Проєкт освітньої програми розроблено на основі:

Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” галузі знань 29 “Міжнародні відносини”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 “Економіка” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Зінчук Тетяна Олексіївна	д.е.н., 08.00.03 Економіка та управління національним господарством	професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
Члени проєктної групи			
Прокопчук Оксана Андріївна	к.е.н., 08.00.04 Економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
Усюк Тетяна Вікторівна	к.е.н., 08.00.04 Економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції	керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Дембіцька Ірина Леонідівна	Начальник управління інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Житомирської ОДА / ОВА
Кобилинська Тетяна Василівна	Заступник начальника головного управління статистики у Житомирській області, національний та регіональний координатор Міжнародного проєкту FSDN, д.е.н., доцент
Лавриненко В'ячеслав Миколайович	Начальник відділу роздрібного кредитування філії АТ «Укрексімбанк» в м. Житомирі
Левківська Лариса Миколаївна	Заступник директора ТОВ «Агенція «Гудвілл», к.е.н., доцент
Хмара Марина Петрівна	Доцент кафедри міжнародного бізнесу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, к.е.н., доцент
Шепетько Михайло Анатолійович	Генеральний директор іноземного підприємства «Єврголд Індестріз Лтд», м. Житомир
Яценко Ольга Миколаївна	В.о. завідувача кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», д.е.н., професор
Яцьківська Олена Миколаївна	Експертка із залучення ресурсів проєкту міжнародної технічної «Відновлення для всіх», керівниця ГО «Лабораторія підприємництва»
Нікітіч Тетяна Геннадіївна	Директорка ТОВ «Крафт світс»
Ляськовська Вікторія Анатоліївна	Голова ГО «Житомирська обласна спілка поляків України»
Самчик Максим Юрійович	Голова Райгородецької ТГ Бердичівського району Житомирської області
Саєнко Олександр Сергійович	Завідувач кафедри міжнародної економіки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,к.е.н., доцент

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	кафедра міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Назва кваліфікації	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень вищої освіти	перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми: на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС (3 роки, 10 місяців). на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст» – 180 кредитів (2 роки 10 місяців).
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2030
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок у сфері МЕВ, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на дослідження й розв'язання складних практичних завдань.

1.3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	**Об'єкт вивчення** – економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях у контексті еволюційних змін міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. **Теоретичний зміст предметної області** – теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин; соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності у їх взаємозв'язку і взаємозалежності у процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. **Цілі навчання** – формування компетентностей на основі вивчення теоретичних засад, принципів та особливостей функціонування сфери МЕВ; набуття практичних навичок професійної діяльності в умовах комплексності та

	невизначеності міжнародного середовища; забезпечення у здобувачів системи поглядів на перспективи поглиблення інтеграції в міжнародну економічну, валютно-фінансову і торговельну взаємодію; оволодіння здобувачами методами прикладного аналізу для прогнозування економічного зростання в умовах глобальних викликів та загроз економічній безпеці; ознайомлення з формами МЕВ та можливостями їх реалізації з врахуванням євроінтеграційних пріоритетів стратегічного розвитку економіки України. **Методи, методики та технології:** кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері міжнародних економічних відносин. **Інструменти:** Інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на формування у здобувачів освіти управлінських компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми	ОП сфокусована на підготовці професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення разом з вільним володінням іноземними мовами, вмінням працювати в міжнародному контексті.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОП полягає у цільовій орієнтації на євроінтеграційні інтереси України, які трансформують сучасну систему міжнародних економічних відносин за участю країни у напрямі адаптації до європейських суспільних цінностей, соціально- та екологоорієнтованих стандартів бізнесу, економічної і культурної дипломатії, лібералізації торгівлі з дотриманням пріоритетів сталого розвитку, формування новітньої зовнішньоекономічної політики, що базується на інституційних засадах Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та Угоди про ПВЗВТ і конкурентних перевагах національної економіки на європейських ринках.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (професій) працівників визначаються згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю “Міжнародні економічні відносини”. Відповідно до якого виділяються такі посади: Брокер (код 3411), Дипломатичний агент, кур’єр (код 3439), Інспектор з експорту (код 3449), Інспектор митний (код 3441), Організатор з постачання (код 3419), Організатор із збуту (код 3419), Секретар дипломатичного агентства (код 3439), Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів (код 3411), Фахівець зі збуту і постачання (код 3419), Фахівець з експорту (код 3449).

Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти курсових робіт і проектів, захисти практики, презентація досліджень, есе, проектної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність міжособистісної взаємодії. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів

	недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світової економіки, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК 11. Здатність проводити дослідження та прогнозувати розвиток економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків з використанням комп'ютерних технологій та програмного забезпечення з обробки даних. СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній

	діяльності. *Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою* СК 17. Здатність забезпечувати ефективне управління процесом участі у МЕВ суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівня. СК 18. Здатність застосовувати методи менеджменту та реалізовувати усі його функції у процесі розв'язання практичних завдань управлінської діяльності у сфері міжнародної діяльності.
1.7 Програмні результати навчання (РН)	
РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. РН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. РН 10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації	

між ними.
РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
РН 25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі принципів неприпустимості корупційних дій та проявів доброчесності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою

РН 26. Володіти навичками ефективного управління міжнародною діяльністю суб'єктів мікро-, мезо- та макрорівня.
РН 27. Бути спроможним здійснювати управлінську діяльність у сфері міжнародних відносин через застосування методів та реалізацію функцій менеджменту.

1.8 Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність	В межах договорів, укладених між Поліським національним та іншими закладами вищої світи України.
Міжнародна академічна мобільність	В межах договорів, укладених між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу

1.9 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст» – 180 кредитів. Університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.
Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Економікс	5,0	екзамен
ОК 3	Політико-правові студії	4,0	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології	4,0	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 6	Ділова іноземна мова (англійська)	16,0	залік, екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	13,0	залік, екзамен
ОК 8	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 9	Міжнародна макро- та мікроекономіка	6,0	екзамен
ОК 10	Філософія	4,0	залік
ОК 11	Друга іноземна мова (німецька)	15,0	залік, екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		*79,0*	
Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 13	Зовнішньоекономічна діяльність	5,0	екзамен
ОК 14	Дипломатичний протокол та етикет	4,0	залік
ОК 15	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4,0	екзамен
ОК 16	Міжнародний економічний аналіз	5,0	екзамен
ОК 17	Статистика та міжнародна бізнес-аналітика	4,0	екзамен
ОК 18	Міжнародні економічні відносини	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
ОК 19	Міжнародна торгівля	4,0	екзамен
ОК 20	Сталий розвиток	4,0	екзамен
ОК 21	Дипломатична та консульська служба	4,0	екзамен
ОК 22	Міжнародні фінанси	4,0	екзамен
ОК 23	Геополітика та геоекономіка	6,0	екзамен
ОК 24	Економічна та публічна дипломатія	4,0	екзамен
ОК 25	Менеджмент ЗЕД	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
ОК 26	Міжнародне право	4,0	залік
ОК 27	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
ОК 28	Міжнародна логістика	4,0	екзамен
ОК29	Базова загальновійськова підготовка / Домедична підготовка	3,0	диф. залік

Разом за циклом професійної підготовки		*78,0*	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**157,0**	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонент		60,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальні практики			
НП 1	Вступ до спеціальності	1,0	Диф. Залік
НП 2	Мовна практика (англійська)	3,0	Диф. Залік
НП 3	Мовна практика (німецька)	2,0	Диф. Залік
НП 4	Практика перекладу (англійська)	1,0	Диф. Залік
НП 5	Аналітика глобальних ринків та економічних процесів	1,0	Диф. Залік
НП 6	Практикум з міжнародної торгівлі та експортних операцій	2,0	Диф. Залік
НП 7	Психологія професійної діяльності	1,0	Диф. Залік
НП 8	Маркетингові технології у МЕВ	1,0	Диф. Залік
Разом		*12,0*	
3.2. Виробничі практики			
ПП 1	Переддипломна практика	6,0	захист звіту
Разом		*6,0*	
Загальний обсяг практичної підготовки		**18,0**	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	Захист роботи
Разом		*5,0*	
Загальний обсяг освітньої програми		**240,0**	

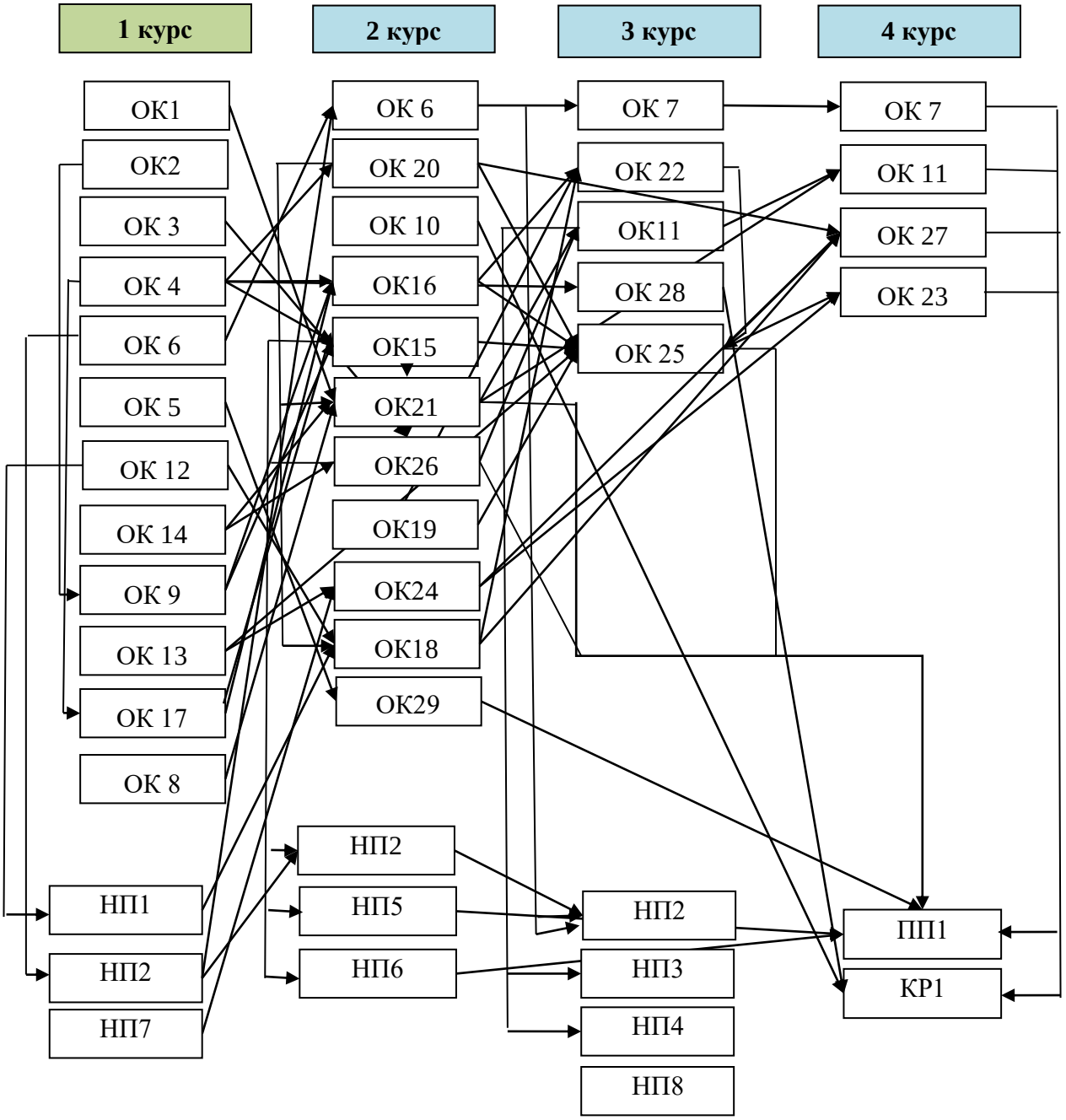
2.2. Структурно-логічна схема
Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Історія та культура України	4,0	екзамен
1.2	Економікс	5,0	екзамен
1.3	Політико-правові студії	4,0	екзамен
1.4	Інформаційні технології	4,0	залік
1.5	Фізичне виховання	2,0	залік
1.6	Ділова іноземна мова (англійська)	5,0	залік
1.7	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
	Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	1,0	Диф. залік
	Навчальна практика «Психологія професійної діяльності»	1,0	Диф. залік
	Всього у 1-му семестрі	*30,0*	
2-й семестр			
2.1	Дипломатичний протокол та етикет	4,0	залік
2.2	Фізичне виховання	2,0	залік
2.3	Ділова іноземна мова (англійська)	4,0	екзамен

2.4	Ділова українська мова	4,0	екзамен
2.5	Міжнародна макро- та мікроекономіка	6,0	екзамен
2.6	Зовнішньоекономічна діяльність	5,0	екзамен
2.7	Статистика та міжнародна бізнес-аналітика	4,0	екзамен
	Мовна практика (англійська)	1,0	Диф. залік
	Всього у 2-му семестрі	*30,0*	
3-й семестр			
3.1	Ділова іноземна мова (англійська)	4,0	залік
3.2	Сталий розвиток	4,0	екзамен
3.3	Філософія	4,0	залік
3.4	Міжнародний економічний аналіз	5,0	екзамен
3.5	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4,0	екзамен
3.6	Дипломатична та консульська служба	4,0	екзамен
3.7	Міжнародне право	4,0	залік
	Навчальна практика “Аналітика глобальних ринків та економічних процесів”	1,0	Диф. залік
	Всього у 3-му семестрі	*30,0*	
4-й семестр			
4.1	Ділова іноземна мова (англійська)	3,0	екзамен
4.2	Міжнародна торгівля	4,0	екзамен
4.3	Економічна та публічна дипломатія	4,0	екзамен
4.4	Міжнародні економічні відносини	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
4.5	Вибіркова компонента	4,0	залік
4.6	Вибіркова компонента	4,0	залік
4.7	Базова загальновійськова підготовка / Домедична підготовка	3,0	Диф. залік
	Практикум з міжнародної торгівлі та експортних операцій	2,0	Диф. Залік
	Мовна практика (англійська)	1,0	Диф. залік
	Всього у 4-му семестрі	*30,0*	
5-й семестр			
5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	4,0	залік
5.2	Міжнародні фінанси	4,0	екзамен
5.3	Друга іноземна мова (німецька)	3,0	екзамен
5.4	Менеджмент ЗЕД	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
5.5	Вибіркова компонента	4,0	залік
5.6	Вибіркова компонента	4,0	залік
5.7	Вибіркова компонента	4,0	залік
	Мовна практика (англійська мова)	1,0	Диф. залік
	Мовна практика (німецька мова)	1,0	Диф. залік
	Всього у 5-му семестрі	*30,0*	
6-й семестр			
6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	3,0	екзамен
6.2.	Міжнародна логістика	4,0	екзамен
6.3	Друга іноземна мова (німецька)	4,0	екзамен

6.4	Вибіркова компонента	4,0	залік
6.5	Вибіркова компонента	4,0	залік
6.6.	Вибіркова компонента	4,0	залік
6.7.	Вибіркова компонента	4,0	залік
	Навчальна практика «Маркетингові технології у МЕВ»	1,0	Диф. залік
	Практика перекладу (англійська мова)	1,0	Диф. залік
	Мовна практика (німецька мова)	1,0	Диф. залік
	Всього у 6-му семестрі	*30,0*	
7-й семестр			
7.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	3,0	залік
7.2	Друга іноземна мова (німецька)	4,0	залік
7.3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
7.4	Вибіркова компонента	4,0	залік
7.5	Вибіркова компонента	4,0	залік
7.6	Вибіркова компонента	4,0	залік
7.7	Переддипломна практика	6,0	захист звіту
	Всього у 7-му семестрі	*30,0*	
8-й семестр			
8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	3,0	екзамен
8.2	Друга іноземна мова (німецька)	4,0	екзамен
8.3	Геополітика та геоекономіка	6,0	екзамен
8.4	Вибіркова компонента	4,0	залік
8.5	Вибіркова компонента	4,0	залік
8.6	Вибіркова компонента	4,0	залік
8.7	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5,0	захист роботи
	Всього у 8-му семестрі	*30,0*	
	Загальний обсяг освітньої програми	*240,0*	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

	– інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

академічної доброчесності	– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1			+																	+									+
ЗК 2	+				+									+															+
ЗК 3																													
ЗК 4										+																		+	
ЗК 5								+																					
ЗК 6						+	+				+																		
ЗК 7				+												+								+					
ЗК 8										+						+												+	
ЗК 9																													
ЗК 10																								+				+	
ЗК 11																									+				
ЗК 12												+	+	+				+											
СК 1									+								+	+		+			+						
СК 2		+										+		+															
СК 3																							+						
СК 4													+			+		+											
СК 5																			+			+					+		
СК 6									+				+						+									+	
СК 7																						+					+		
СК 8																+							+						
СК 9															+														
СК 10			+																		+			+		+			
СК 11				+					+						+	+	+											+	
СК 12			+																							+			
СК 13																							+						
СК 14						+	+	+			+																		
СК 15													+	+															
СК 16												+																	
СК 17			+									+													+		+		
СК18																					+	+			+		+		
СК19																									+				

Таблиця 2

	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	НП 6	НП 7	НП 8	ПП 1	КР 1
ЗК 1										
ЗК 2										
ЗК 3	+						+			
ЗК 4										
ЗК 5										
ЗК 6		+	+	+						
ЗК 7									+	+
ЗК 8										+
ЗК 9							+			
ЗК 10										
ЗК 11							+			
ЗК 12	+								+	
СК 1	+				+					+
СК 2										+
СК 3	+									
СК 4								+		
СК 5						+				
СК 6						+				
СК 7								+		
СК 8										
СК 9										+
СК 10										
СК 11					+				+	+
СК 12									+	
СК 13										
СК 14		+	+	+						+
СК 15										
СК 16	+								+	
СК 17	+									
СК18										
СК19									+	

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
РН 1	+				+							+																	+
РН 2						+	+	+			+																		
РН 3				+												+												+	
РН 4												+			+	+	+			+			+						
РН 5														+							+			+					
РН 6																									+				
РН 7																									+				
РН 8																							+						
РН 9		+											+					+	+									+	
РН 10																	+												
РН 11												+						+											
РН 12				+					+							+													
РН 13																			+										
РН 14																						+							
РН 15																													
РН 16																													
РН 17			+											+							+		+	+					
РН 18		+							+						+	+	+												
РН 19			+																							+			
РН 20																					+			+					
РН 21						+	+	+			+			+															
РН 22																		+								+			
РН 23										+																			
РН 24																			+										
РН 25																					+								+
РН 26																											+	+	
РН 27																						+			+		+	+	

Таблиця 4

	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	НП 6	НП 7	НП 8	ПП 1	КР 1
РН 1	+								+	
РН 2		+	+	+						
РН 3										+
РН 4	+				+					+
РН 5										
РН 6							+			
РН 7									+	
РН 8	+									+
РН 9						+			+	
РН 10					+				+	+
РН 11									+	+
РН 12										+
РН 13						+				
РН 14								+		
РН 15										
РН 16	+									
РН 17										
РН 18					+					+
РН 19								+		
РН 20										
РН 21		+	+	+						
РН 22										
РН 23	+						+			+
РН 24						+				
РН 25							+			
РН 26										
РН 27										