МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

галузі знань К «Безпека та оборона»

кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 578), зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 28 травня 2024 року № 769.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
КАТЕРИНЧУК Катерина	доктор юридичних наук Спеціальність: 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»	професор кафедри правознавства	професор кафедри правознавства
Члени проєктної групи			
КРАВЧУК Ірина	кандидат юридичних наук Спеціальність: 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність	доцент кафедри правознавства	доцент кафедри правознавства
ВАСИЛЕНКО Леся	кандидат юридичних наук Спеціальність: 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»	доцент кафедри правознавства	в.о. завідувача кафедри правознавства

Рецензенти освітньо-професійної програми:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
РАДУШИНСЬКА Наталія Вацлавівна	керівник Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Житомирської області
ГРАБЧУК Катерина Володимирівна	старший інспектор з особливих доручень Департаменту головної інспекції та дотримання прав людини Національної поліції України, майор поліції.
ФЕДОРИШИН Андрій Сергійович	начальник відділу кримінального аналізу Головного управління Національної поліції в Житомирській області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра правознавства
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Назва кваліфікації	Бакалавр правоохоронної діяльності
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	180 кредитів ЄКТС Термін навчання 2 роки 10 місяців Повна загальна середня освіта або на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за результатами національного мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2029 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Право (polissiauniver.edu.ua)
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері забезпечення публічної безпеки і правопорядку, протидії злочинності та захисту прав і свобод людини; формування у здобувачів системи поглиблених теоретичних знань та практичних навичок у поєднанні з високим рівнем фізичної, тактико-спеціальної та психологічної готовності до виконання професійних завдань.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	К « Безпека та оборона » К9 «Правоохоронна діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі правоохоронної діяльності; підготовка фахівців, здатних забезпечувати законність, правопорядок та публічну безпеку на засадах поваги до прав людини. Особливий акцент зроблено на поєднанні фундаментальної правової підготовки з практичними навичками оперативно-розшукової діяльності, кібербезпеки та забезпечення

	екологічної безпеки. Ключові слова: правоохоронна діяльність, право, правові цінності, законність, правопорядок, права людини, правова держава, злочинність, оперативно-розшукова діяльність, публічна безпека, превенція правопорушень, кібербезпека, екологічна безпека.
Особливості програми	Особливості підготовки бакалавра з правоохоронної діяльності за цією ОПП полягають у формуванні знань, розумінні та професійних навичок щодо практичної реалізації механізмів забезпечення екологічної безпеки, запобігання та протидії правопорушенням у сфері природокористування та захисту довкілля.
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення:*** законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану. **Цілі навчання**: підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності із фокусом на захист екологічних прав громадян, попередження правопорушень у безпековій сфері та ефективну взаємодію з громадами

	на засадах партнерства. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави. ***Методи, методики та технології:*** методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності**,** сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання:*** спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших органах (підрозділах) системи Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій», природоохоронних установах і службах.
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання базується на принципах студентсько-центрованого та проблемно-орієнтованого підходів. Навчальний процес поєднує класичні лекції з активними методами: розв’язанням ситуаційних кейсів, колективними та індивідуальними проєктами, аналітичними доповідями із застосуванням сучасних мультимедійних засобів. Особливу увагу приділено активному навчанню через тренінги, майстер-класи та метод «круглого столу», що стимулюють професійну дискусію; дослідницькому компоненту шляхом самостійного вибору методів та предмета дослідження у межах курсових робіт та практичної підготовки. Під час навчання широко використовуються

	платформи Zoom та Google Meet для синхронної взаємодії, а також месенджери та соціальні мережі для оперативної комунікації та створення професійної спільноти. Методи мотивації інтегровані із прозорою системою поточного та підсумкового контролю, що забезпечує об'єктивність оцінювання та стимулює самонавчання здобувача
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньої програми включає письмові та усні заліки та екзамени, контрольні роботи та доповіді, реферати та презентації, підготовка та захист курсових робіт, поточне оцінювання на практичних заняттях шляхом усного опитування або письмового експрес-контролю, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, звіти з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

	СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги. СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному

	суверенітету та територіальній цілісності держави. СК20. Здатність забезпечувати дотримання законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання земель, здійснювати заходи щодо запобігання екологічним правопорушенням та забезпечення екологічної безпеки суспільства.
7. Результати навчання	
РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження. РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи. РНІ4. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РНІ5. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну,	

законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
РН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.
РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні метод превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.
РН 23. Застосовувати норми екологічного та земельного права для захисту природних ресурсів, оцінювати стан екологічної безпеки на об’єктах обслуговування, виявляти та фіксувати факти порушення природоохоронного законодавства і правил землекористування.

8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Даний компонент є доступним для здобувачів у процесі навчання за умови оформлення угоди між Університетами та здобувачем, а також за умови узгодження паралельного навчання у декількох закладах вищої освіти з подальшим перезарахуванням результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ та на основі договорів з навчальними закладами країн-партнерів.

9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)
Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Ділова українська мова	3	Залік
ОК2	Ділова іноземна мова	11	Залік, залік, екзамен
ОК3	Психологія у професійній діяльності	4	Екзамен
ОК4	Логіка	3	Залік
ОК5	Філософія	3	Екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		***24***	
Цикл професійної підготовки			
ОК6	Загальна теорія права	4	Екзамен
ОК7	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК8	Практикум складання процесуальних документів у правоохоронній діяльності	4	Залік
ОК9	Фізична підготовка	4	Залік
ОК10	Спеціальна фізична підготовка	4	Екзамен
ОК11	Адміністративне право	4	Екзамен
ОК12	Інформаційні технології	4	Залік
ОК13	Конституційне право	5	Екзамен
ОК14	Адміністративний процес	3	Екзамен
ОК15	Кримінальне право	7	Залік, екзамен
ОК16	Адміністративна відповідальність та превентивна діяльність Курсова робота	3 1	Екзамен Захист
ОК17	Міжнародні стандарти захисту прав людини	4	Залік
ОК18	Екологічне право	4	Екзамен
ОК19	Криміналістика	4	Екзамен
ОК20	Домедична підготовка	4	Залік
ОК21	Земельне право	3	Екзамен
ОК22	Цивільне право	5	Екзамен
ОК23	Кібербезпека	4	Екзамен
ОК24	Кримінальний процес Курсова робота	7 1	Екзамен Захист
ОК25	Кримінологія	4	Залік
ОК26	Оперативно-розшукова діяльність	4	Екзамен
ОК27	Вогнева підготовка	4	Екзамен
ОК28	Судові та правоохоронні органи	4	Екзамен
ОК29	Основи національної безпеки України	4	Екзамен

Код компонент и	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК30	Право Європецького союзу	3	екзамен
ОК31	Професійна етика працівників правоохоронних органів	3	залік
Разом за циклом професійної підготовки		***109***	
За рішенням Вченої ради університету			
ОК32	Основи національного супротиву	***4***	диф. залік
ОК33	Антикорупційна політика та доброчесність	***3***	залік
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика «Вступ до правоохоронної діяльності»	3	Диф.залік
ПП	Виробнича практика	15	Захист звіту
Разом за циклом практичної підготовки		***18***	
Атестація			
	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. За відсутності затвердженої програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів.	***1***	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**159**	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**21**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

2.2Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Загальна теорія права	4	екзамен
1.2	Історія та культура України	4	екзамен
1.3	Ділова українська мова	3	залік
1.4	Логіка	3	залік
1.5	Фізична підготовка	4	залік
1.6	Ділова іноземна мова	4	залік
1.7	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
1.8	Основи національної безпеки України	4	екзамен
	Всього у 1-му семестрі	*30,0*	
2-й семестр			
2.1	Антикорупційна політика та доброчесність	3	залік
2.2	Психологія у професійній діяльності	4	залік
2.3	Спеціальна фізична підготовка	4	екзамен
2.4	Конституційне право	5	екзамен
2.5	Цивільне право	5	екзамен
2.6	Філософія	3	екзамен
2.7	Ділова іноземна мова	3	залік
2.8	Навчальна практика «Вступ до правоохоронної діяльності»	3	диф.залік
	Всього у 2-му семестрі	*30,0*	
3-й семестр			
3.1	Адміністративний процес	3	екзамен
3.2	Кримінальне право	3	залік
3.3	Інформаційні технології	4	залік
3.4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
3.5	Екологічне право	4	екзамен
3.6	Кримінологія	4	залік
3.7	Адміністративне право	4	екзамен
3.8	Домедична підготовка	4	залік
	Всього у 3-му семестрі	*30,0*	

4-й семестр			
4.1	Кримінальне право	4	екзамен
4.2	Земельне право	3	екзамен
4.3	Адміністративна відповідальність та превентивна діяльність Курсова робота	3 1	екзамен захист
4.4	ВК1	3	екзамен
4.5	ВК2	3	залік
4.6	Основи національного супротиву	4	диф.залік
	Професійна етика працівників правоохоронних органів	3	залік
4.7	Виробнича практика	6	захист звіту
	Всього у 4-му семестрі	*30,0*	
5-й семестр			
5.1	Кібербезпека	4	екзамен
5.2	Кримінальний процес	4	екзамен
5.3	Криміналістика	4	екзамен
5.4	Оперативно-розшукова діяльність	4	екзамен
5.5	Практикум складання процесуальних документів у правоохоронній діяльності	4	залік
5.6	Міжнародні стандарти захисту прав людини	4	залік
5.7	ВК3	3	залік
5.8	ВК4	3	залік
	Всього у 5-му семестрі	*30,0*	
6-й семестр			
6.1	Вогнева підготовка	4	залік
6.2	Кримінальний процес Курсова робота	3 1	екзамен захист
6.3	Право Європейського союзу	3	екзамен
6.4	ВК5	3	екзамен
6.5	ВК6	3	залік
6.6.	ВК7	3	залік
6.7.	Виробнича практика	9	захист звіту
6.8	ЄДКІ	1	
	Всього у 6-му семестрі	*30,0*	

СХЕМА

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи здобувачів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму,	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах;

ступінь вищої освіти та кваліфікацію	в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК 29	ОК 30	ОК31	ОК32	ОК33	НП	ПП
ЗК 1			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+
ЗК 2	+	+	+	+	+						+		+		+	+	+					+		+				+						+	+
ЗК 3	+																							+											+
ЗК 4												+							+				+											+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+						+													+									+	+
ЗК 6																													+						+
ЗК 7		+						+	+	+									+				+		+	+						+			+
ЗК 8			+	+				+		+	+			+	+	+			+	+		+	+			+		+			+	+	+		+
ЗК 9																			+							+						+			+
ЗК 10						+					+		+			+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+		+
ЗК 11	+				+		+		+	+								+			+									+				+
ЗК 12								+						+	+	+								+		+			+				+		+
СК 1						+	+				+		+									+						+						+	+
СК 2																+	+							+				+	+		+		+		+
СК 3			+	+	+	+	+						+	+	+										+				+		+	+	+	+	+
СК 4	+	+		+	+										+				+			+		+				+	+						+
СК 5			+	+							+		+	+	+	+								+							+		+		+
СК 6								+																+		+					+				+
СК 7								+	+	+			+													+			+						+
СК 8												+					+		+				+												+
СК 9											+																								+

CK 10			+		+									+		+										+			+								+
CK 11			+					+								+										+											+
CK 12																	+					+												+			+
CK 13																			+									+									+
CK 14																				+									+								+
CK 15																													+								+
CK 16																							+														+
CK 17											+												+														+
CK 18															+									+		+											+
CK 19																											+		+				+				+
CK 20																		+			+																+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК33	НП	ІП
РН 1					+		+															+			+						+		+		+
РН 2	+	+	+										+																		+		+		+
РН 3						+							+		+							+		+				+						+	+
РН 4				+	+	+	+						+	+	+				+						+	+			+						+
РН 5	+	+		+																															+
РН 6																	+												+		+		+	+	+
РН 7			+													+	+											+							+
РН 8				+							+					+			+			+	+	+	+	+									+
РН 9																			+																+
РН 10				+		+								+	+	+	+					+		+											+
РН 11					+	+					+			+	+		+											+							+
РН 12			+																						+										+
РН 13											+			+	+	+								+											+
РН 14																									+										+
РН 15			+																									+							+
РН 16																								+		+									+
РН 17																												+	+			+			+
РН 18								+	+	+		+							+													+			+
РН 19								+												+										+					+
РН 20																		+			+	+						+							+
РН 21	+											+											+												+

PH 22								+	+	+													+			+		+				+			+
PH 23																			+			+													+