МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

«ENTREPRENEURSHIP AND TRADE»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

кваліфікація: бакалавр торгівлі

галузі знань D Бізнес, управління та право

Житомир - 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійну програму, розроблену відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р., із врахуванням змін до стандарту, затверджених наказом № 962 від 05.07.2024 р., змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021) та Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, те деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2023.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Левківська Лариса	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Члени проєктної групи			
Швець Тетяна	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Булуй Олексій	к. е. н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту інвестиційної діяльності	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Плотнікова Марія	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Арендарчук Наталія	Директор департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної адміністрації
Ахметов Ілляс	ТОВ «Агенція «Гудвілл», директор
Жигадло Лариса	АТ «Житомирський маслозавод», директор з якості
Лутай Лідія	ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», начальник відділу організаційної роботи з персоналом
Соколова Алла	Старопольська академія прикладних наук у Кельцях, доктор Старопольської академії прикладних наук у Кельцях, к. е. н., доцент
Шепетько Михайло	ІП «ЄВРОГОЛД ІНДЕСТРІЗ ЛТД», генеральний директор
Чигир Андрій	ТОВ «Житомирнасіння», директор
Трохимишин Сергій	ГО «Вдоскональ себе», голова правління

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, управління та право
Спеціальність	D 7 Торгівля
Назва кваліфікації	Бакалавр торгівлі
Наявність акредитації	Не акредитована
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – 180 кредитів ЄКТС на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», термін навчання – 2 роки 10 місяців; – 120 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), термін навчання – 1 рік 10 місяців. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету.
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2030
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	polissiauniver.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до стратегічного мислення та ефективного управління суб'єктами торговельного підприємництва в умовах сталого розвитку та цифрової трансформації економіки. Програма спрямована на формування загальних і професійних компетентностей щодо створення та розвитку власного бізнесу на засадах інноваційності та соціальної відповідальності, впровадження інноваційних технологій ритейлу, е-комерції та забезпечення конкурентоспроможності підприємств на національному та міжнародному ринках	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкти вивчення:** оптова, біржова, роздрібна торгівля, процеси купівлі, продажу, оцінювання якості та безпечності товарів і послуг, включаючи управління товарними запасами, цінову політику. **Цілі навчання**: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.

	Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції торговельної діяльності, товарознавства та технічного регулювання торгівлі. **Методи, методики та технології**: теорії, поняття, принципи, концепції торговельної діяльності, товарознавства та технічного регулювання торгівлі **Інструменти та обладнання:** іІнформаційно-комунікаційні та аналітичні системи, прилади і обладнання, хмарні сервіси, інструментарій штучного інтелекту, спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	**Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на** підготовку фахівців, здатних проектувати та впроваджувати інноваційні бізнес-моделі у сфері торгівлі. Програма передбачає здобуття поглиблених знань та практичних навичок з організації торговельного підприємництва на засадах **цифровізації**, **сталого («зеленого») розвитку** та **соціальної відповідальності**. **Особливістю орієнтації програми є** поєднання класичних технологій ритейлу та дистрибуції з сучасними інструментами е-комерції, штучного інтелекту та стартап-менеджменту. Програма враховує глобальні тренди торговельного бізнесу, регіональну ідентичність (зокрема потенціал агропродовольчого сектору) та запити ринку праці на інклюзивні та етичні моделі господарювання.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері торгівлі та підприємництва шляхом розробки інноваційних бізнес-моделей на засадах цифровізації, сталого («зеленого») розвитку та соціальної відповідальності. *Ключові слова:* торгівля, бізнес, сталий розвиток, інновації, інвестування, планування, цифровізація, штучний інтелект.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма розроблена з врахуванням синергії класичної підготовки фахівців з торгівлі та підприємництва з інноваційними вимогами **сталого («зеленого») розвитку** та інклюзивної економіки. Програма розроблена з урахуванням ринкових запитів підготовки фахівців, здатних проєктувати життєздатні бізнес-моделі на основі креативного мислення, глибокої аналітики та етичних стандартів ведення бізнесу. Комплексний підхід до підготовки фахівців забезпечується поєднанням теоретичного навчання з практичною орієнтацією, що дозволяє випускникам ефективно адаптуватися до глобальних ринків та успішно реалізовувати підприємницькі ініціативи у регіональному контексті. **Особливість освітньої програми** ґрунтується на формуванні у здобувачів здатності до стратегічного планування та здійснення комерційної діяльності з використанням сучасних геоінформаційних систем, цифрових рішень та систем на основі штучного інтелекту. Програма вирізняється фокусом на впровадженні екологічно безпечних та енергоощадних технологій у торговельні процеси, забезпечуючи господарювання на засадах соціальної відповідальності, інклюзивності та мінімізації негативного впливу на довкілля.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу чи індивідуальна підприємницька діяльність. Випускник здатний займати посади згідно класифікатора професій ДК 003:2010: ***у сфері підприємництва:*** 121 «Керівники підприємств, установ та організацій»: генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну), голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова правління, голова ради директорів, голова ради директорів біржі та ін.; 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів»: генеральний менеджер (управитель), директор департаменту, начальник відділу, начальник біржі та ін.; 131 «Керівники малих підприємств без апарату управління»: голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми), керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.), керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.); 2441 «Професіонали в галузі економіки»: аналітик; ***у сфері торгівлі:*** 1233 «Керівники підрозділів маркетингу»: начальник комерційного відділу; 1314 «Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі»: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант; 145 «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства»: менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, в оптовій торгівлі, в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами, в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні), ресторану, менеджер (управитель) у готельному господарстві, підприємстві з приготування та постачання готових страв та ін.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Академічна мобільність.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання з використанням дистанційних платформ, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, ділових ігор, творчих завдань, роботи в групах, ситуаційного навчання (кейс-

	методики), самостійного навчання, консультації з викладачами, роботи в наукових гуртках, проведення досліджень з апробацією на студентських наукових конференціях та наукових семінарах.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формі усного та письмового опитування, вирішення ситуацій, виконання практичних завдань, тестування, презентації індивідуальних досліджень, захисту звітів з практики і курсових робіт, модульних контрольних робіт, екзаменів, заліків, підсумкової атестації (комплексного кваліфікаційного екзамену). Оцінювання здобувачів поділяється на поточне, тематичне, модульне, підсумкове та самоконтроль. Навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною системою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. ***Додаткові компетентності визначені освітньо-професійною програмою*** *СК 11. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології і системи штучного інтелекту для вирішення бізнесових задач, формування нових та удосконалення існуючих бізнес-моделей чи бізнес-процесів у підприємницьких та торговельних структурах.* *СК 12. Здатність розвивати лідерські якості та застосовувати їх у професійній діяльності.*
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	

РН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
РН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
РН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
РН 16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
РН 17 Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
РН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
Додатково для освітньо-професійної програми
РН 22. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології штучного інтелекту для вирішення бізнесових задач, створення нових та удосконалення існуючих бізнес-моделей чи бізнес-процесів підприємницьких та торговельних структур.
РН 23. Володіти якостями, методами та прийомами лідерства та ефективного впливу на діяльність працівників і команд з метою зосередження їх зусиль на досягненні цілей організації.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Двосторонні угоди про академічну мобільність між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Двосторонні угоди про академічну мобільність між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.

1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньої програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.
Для здобуття освітнього ступеня бакалавра визнається та перезараховується:
– не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
– не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	10	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	Екзамен
ОК 5	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 6	Вища математика та теорія ймовірності	6	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Основи ГІС-технологій в бізнесі	4	Залік
ОК 9	Філософія	5	Екзамен
ОК 10	Господарське право	4	Екзамен
ОК 11	Статистика та бізнес-аналітика	5	Залік
ОК 12	Екологічне підприємництво та сталий розвиток	5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Основи цифрового бізнесу та штучний інтелект	5	Екзамен
ОК 14	Основи соціальної відповідальності бізнесу	4	Залік
ОК 15	Економіка торговельного підприємства	5	Екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	Залік
ОК 17	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 18	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 19	Організація підприємницької діяльності	5	Екзамен
	Курсова робота	1	Захист КР
ОК 20	Електронна комерція	4	Екзамен
ОК 21	Міжнародна торгівля та зовнішньоекономічна діяльність	4	Екзамен
ОК 22	Основи товарознавства	4	Екзамен
ОК 23	Організація торгівлі	5	Екзамен
	Курсова робота	1	Захист КР
ОК 24	Управління продажами та мерчандайзинг	4	Екзамен
ОК 25	Комерційна та біржова діяльність	5	Екзамен
ОК 26	Товарознавство продовольчих товарів	8	Екзамен
ОК 27	Товарознавство непродовольчих товарів	9	Екзамен
ОК 28	Бізнес-планування	5	Екзамен
	Курсова робота	1	Захист КР
ОК 29	Управління ризиками в підприємництві та торгівлі	3	Екзамен
ОК 30	Управління якістю та безпечністю товарів та послуг	5	Екзамен
ОК 31	Управління персоналом та лідерство	3	Екзамен

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
За рішенням Вченої ради університету			
ОК 32	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	Диф. залік
	Домедична підготовка**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	**х**
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Навчальні практики			
НП 1	Сучасні ГІС-технологій в підприємництві	1	Диф. Залік
НП 2	Інтелектуальні технології в бізнесі	3	Диф. Залік
НП 3	Організація власної справи	3	Диф. Залік
НП 4	Міжнародні програми та проєкти розвитку малого та середнього бізнесу	1	Диф. Залік
Виробничі практики			
ВП 1	Виробнича практика	4	Захист звіту
ВП 2	Виробнича практика зі спеціальності	4	Захист звіту
	Всього:	**16**	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 34	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація торгівлі, товарознавства продовольчих товарів, товарознавство непродовольчих товарів, бізнес-планування, комерційна та біржова діяльність)	2	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	**х**

Примітка: * для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно);
** для здобувачів, які не вивчають Базову загальновійськову підготовку.

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Ділова українська мова	4	120	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	120	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Залік
ОК 5	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	6	180	Екзамен
ОК 6	Вища математика та теорія ймовірності	6	180	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 9	Філософія	5	150	Екзамен
Всього:		30	900	
2 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 8	Основи ГІС-технологій в бізнесі	4	120	Залік

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
ОК 13	Основи цифрового бізнесу та штучний інтелект	5	150	Екзамен
ОК 14	Основи соціальної відповідальності бізнесу	4	120	Залік
ОК 20	Електронна комерція	4	120	Екзамен
ОК 22	Основи товарознавства	4	120	Екзамен
НП 1	Основи товарознавства Навчальна практика «Товарознавча експертиза «Управління товарним асортиментом та якістю»	2	60	Диф. залік
НП 2	Інтелектуальні технології в бізнесі	2	60	Диф. залік
Всього		30	900	
3 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
ОК 11	Статистика та бізнес-аналітика	5	150	Залік
ОК 15	Економіка торговельного підприємства	5	150	Екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	120	Залік
ОК 18	Менеджмент	4	120	Екзамен
ОК 25	Комерційна та біржова діяльність	5	150	Екзамен
ОК 26	Товарознавство продовольчих товарів	5	150	Залік
Всього		30	900	
4 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
ОК 19	Організація підприємницької діяльності	5	150	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 26	Товарознавство продовольчих товарів	3	90	Екзамен
ОК 32	Основи національного спротиву	3	90	Диф. залік
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 3	Організація власної справи	3	90	Диф. залік
НП 4	Міжнародні програми та проєкти розвитку торговельного бізнесу	1	30	Диф. залік
Всього		30	900	
5 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Залік
ОК 12	Екологічне підприємництво та сталий розвиток	5	150	Екзамен
ОК 23	Організація торгівлі	5	150	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 27	Товарознавство непродовольчих товарів	5	150	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік

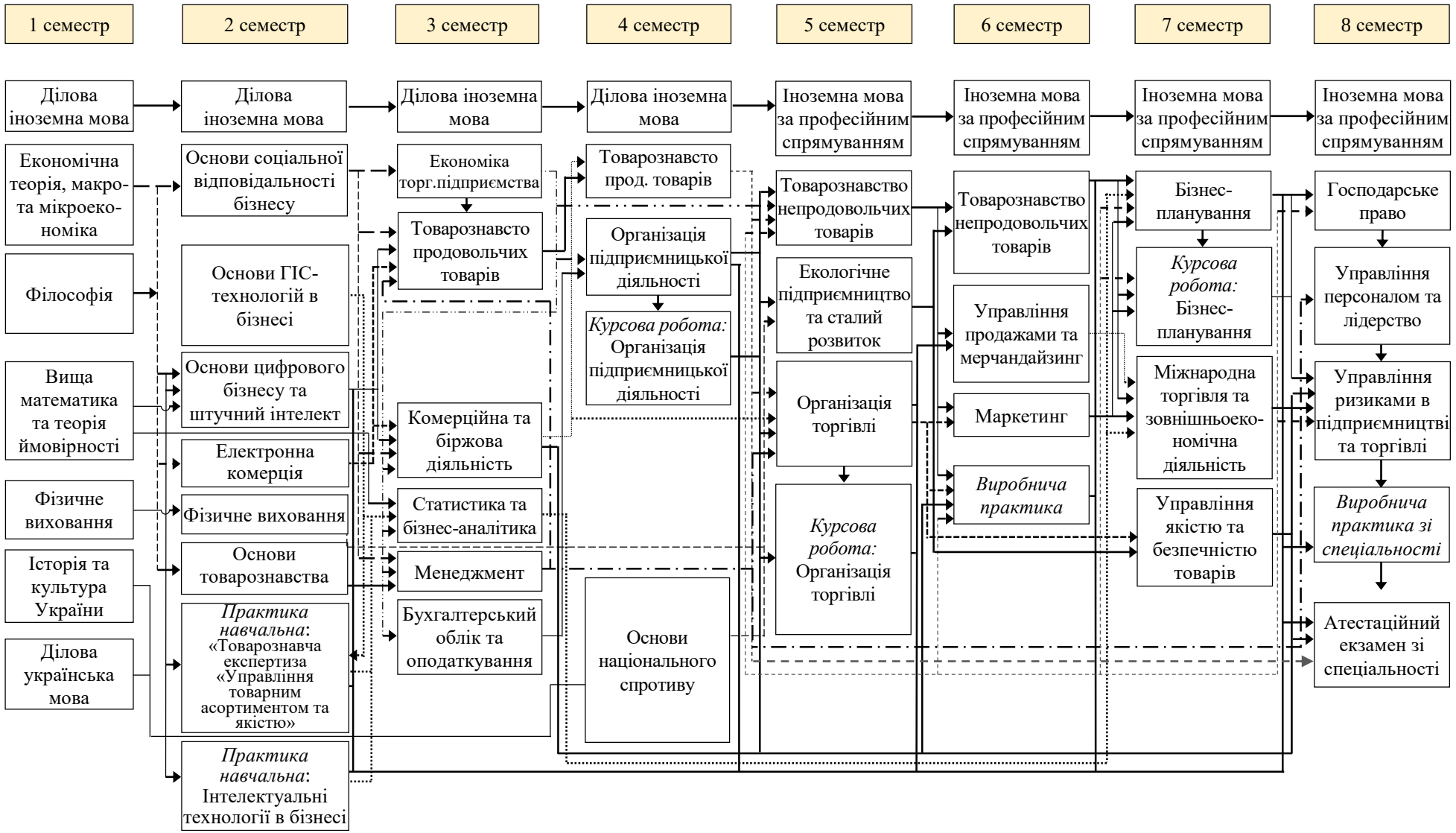
Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
6 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ОК 18	Маркетинг	4	120	Екзамен
ОК 24	Управління продажами та мерчандайзинг	4	120	Екзамен
ОК 27	Товарознавство непродовольчих товарів	4	120	Екзамен
ВД 7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 1	Виробнича практика	4	120	Захист звіту
Всього		30	900	
7 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 21	Міжнародна торгівля та зовнішньоекономічна діяльність	4	120	Екзамен
ОК 28	Бізнес-планування	5	150	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 30	Управління якістю та безпечністю товарів	5	150	Екзамен
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
8 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ОК 10	Господарське право	4	120	Екзамен
ОК 29	Управління ризиками в підприємництві та торгівлі	3	90	Екзамен
ОК 31	Управління персоналом та лідерство	3	90	Екзамен
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 2	Виробнича практика зі спеціальності	4	120	Захист звіту
ОК 34	Підготовка до атестаційного екзамену	1	30	–
	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація торгівлі, товарознавство продовольчих товарів, товарознавство непродовольчих товарів, бізнес-планування, комерційна та біржова діяльність)	1	30	Екзамен
Всього		30	900	

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	7200	

Примітка: * для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно);
** для здобувачів, які не вивчають Базову загальновійськову підготовку.

.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності D 7 «Торгівля» здійснюється у формі: – атестаційного екзамену зі спеціальності (організація торгівлі, товарознавство продовольчих товарів, товарознавство непродовольчих товарів, бізнес-планування, комерційна діяльність). Атестаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів за контрольними завданнями, складеними відповідно до програми атестації.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв’язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – навчальний план; – робочі навчальні плани; – індивідуальні навчальні плани здобувачів; – робочі програми навчальних дисциплін; – силабуси навчальних дисциплін; – програми навчальної та виробничої практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання вимог Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;

	– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	*СК 11*	*СК 12*
РН 1																										
РН 2																										
РН 3																										
РН 4																										
РН 5																										
РН 6																										
РН 7																										
РН 8																										
РН 9																										
РН 10																										
РН 11																										
РН 12																										
РН 13																										
РН 14																										
РН 15																										
РН 16																										
РН 17																										
РН 18																										
РН 19																										
РН 20																										
РН 21																										
РН 22																										
РН 23																										

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти	Компетентності																								
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	*СК 11*	*СК 12*
ОК 1			+									+													
ОК 2																									
ОК 3				+																					
ОК 4				+																					
ОК 5	+													+											
ОК 6	+	+				+																			
ОК 7		+			+	+																		+	
ОК 8										+															
ОК 9		+			+	+																			
ОК 10										+	+			+											
ОК 11										+									+						
ОК 12	+					+									+										
ОК 13									+		+														
ОК 14					+												+							+	
ОК 15										+	+					+									
ОК 16		+													+								+		
ОК 17																			+		+				
ОК 18														+		+			+						
ОК 19														+	+	+				+					
ОК 20								+						+	+					+					
ОК 21					+															+				+	
ОК 22																									
ОК 23															+										
ОК 24																		+							
ОК 25																									
ОК 26																+						+			
ОК 27																									
ОК 28																									
ОК 29																									
ОК 30																									
ОК 31															+					+					
ОК 32																									
ОК 33																									
НП 1					+	+																			
НП 2					+	+																			
НП 3																									
НП 4																									
ВП 1																									
ВП 2																									
ОК 34								+						+	+					+					

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти	Програмні результати навчання																						
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	*РН 22*	*РН 23*
ОК 1			+							+													
ОК 2										+													
ОК 3			+																				
ОК 4			+																				
ОК 5	+										+												
ОК 6	+	+			+																		
ОК 7		+		+	+																	+	
ОК 8										+													
ОК 9		+		+	+																		
ОК 10									+		+												
ОК 11																+							
ОК 12	+				+							+											
ОК 13								+	+														
ОК 14				+										+								+	
ОК 15									+				+										
ОК 16		+										+								+			
ОК 17																+		+					
ОК 18											+		+			+							
ОК 19											+	+	+				+						
ОК 20							+				+	+					+						
ОК 21				+													+					+	
ОК 22																							
ОК 23												+											
ОК 24															+								
ОК 25																							
ОК 26													+						+				
ОК 27																							
ОК 28																							
ОК 29																							
ОК 30																							
ОК 31												+					+						
ОК 32																							
ОК 33																							
НП 1				+	+																		
НП 2				+	+																		
НП 3																							
НП 4																							
ВП 1																							
ВП 2																							
ОК 34							+				+	+					+						