МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

HORTICULTURE

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н3 Садово-паркове господарство
галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Марков Федір Федорович	к. с.-г. н., 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація»	доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування	доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства
Члени проєктної групи			
Сірук Ірина Миколаївна	PhD за спеціальністю "Екологія"	-	старший викладач кафедри лісового та садово-паркового господарства
Іванюк Тетяна Миколаївна	к. с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавствотво і лісівництво»	доцент кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу	доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Волокіта Олександр Володимирович	директор КП «Зеленбуд» Житомирської міської ради
Дмитрієва Ліліана Вячеславівна	директор розсадника ягідних культур «Брусвяна»
Барановський Ігор Васильович	Директор ТОВ «ХАЙД БІ ГРУП»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет лісового господарства та екології, кафедра лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н3 Садово-паркове господарство
Назва кваліфікації	бакалавр з садово-паркового господарства
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – рівень 6, FQ - EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Поліського національного університету, затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців садово-паркового господарства проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2029
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об’єктах садово-паркового господарства в умовах змін клімату	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об’єкт вивчення:** екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. **Теоретичний зміст предметної області** передбачає наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для

	розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об’єктах садово-паркового господарства. **Методи, методики та технології:** сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об’єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об’єктів. **Інструменти та обладнання:** комп’ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об’єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	**Освітньо-професійна**. Має перш за все прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на наукові-теоретичні аспекти технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію садово-паркових об’єктів; володіння сучасними комп’ютерними технологіями у садово-парковому господарстві; базові практичні знання ведення власної справи та підприємництва в сфері ландшафтної архітектури та дизайну. **Ключові слова:** ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, парки, сквери, реконструкція садово-паркових об'єктів, декоративні рослини, газони, квітники.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н3 Садово-паркове господарство. Фокус програми – практичні знання з вирощування декоративних рослин, проєктування садово-паркових об’єктів, підбору асортименту рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації об’єктів садово-паркового господарства, в тому числі з урахуванням принципів екодизайну.

Унікальність освітньої програми	Освоєння програми передбачає вирішення проблем озеленення міст та пріоритетність природоорієнтованим рішенням, які спрямовані на адаптацію урбанізованого простору до наслідків кліматичних змін.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник 2162 - Landscape Architect
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання освітніх компонент здійснюється у вигляді таких форм: лекції, практичні, самостійне навчання на основі спеціально розробленого навчально-методичного забезпечення, консультації з науково-педагогічними працівниками, виробнича та науково-дослідна практики, комп'ютерне і практичне тестування, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання є студентоцентрованим із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі Moodle. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта).
Оцінювання	**Види контролю результатів навчання:** поточний, модульний, періодичний, самоконтроль, підсумковий. Поточний контроль включає: тестування, творчі завдання (реферати, науковий аналіз літератури),

	контрольні роботи, усне опитування. Модульний контроль – це усне опитування або тестування після опрацювання змістовних модулів. Періодичний – написання контрольних робіт або тестування з відповідною періодичністю. Самоконтроль – самостійне тестування студентів в університетській системі дистанційного навчання. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену/заліку (за сумою накопичених при вивченні дисципліни балів) і спрямований на перевірку достатності знань студента з дисципліни. У силабусах до всіх дисциплін наведені види і форми контролю знань, критерії оцінювання роботи студента та політика курсу з оцінювання.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об’єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3.Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявиів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1.Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний

	потенціал. 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно- управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово- паркового господарства. 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 13. Результативно працювати у колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та

	університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*	
- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік, екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	4,0	залік
ОК 5	Правознавство	4,0	екзамен
ОК 6	Ботаніка	6,0	залік
ОК 7	Фізіологія та біохімія рослин	5,0	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології	4,0	залік
ОК 9	Філософія	4,0	екзамен
ОК 10	Психологія	4,0	залік
ОК 11	Фізичне виховання	4,0	екзамен
ОК 12	Загальна екологія	4,0	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Основи 3D моделювання	5,0	залік
ОК 14	Вступ до фаху та історія садово-паркового мистецтва	6,0	екзамен
ОК 15	Основи геодезії та ГІС	5,0	екзамен
ОК 16	Ґрунтознавство	4,0	екзамен
ОК 17	Дендрологія	8,0	екзамен
ОК 18	Квітникарство	4,0	залік
ОК 19	Плодівництво	4,0	екзамен
ОК 20	Інженерне обладнання в СПГ	4,0	залік
ОК 21	Ландшафтна графіка та скетчінг	5,0	екзамен
ОК 22	Генетика і селекція декоративних рослин	5,0	екзамен
ОК 23	Фітопатологія декоративних рослин	4,0	екзамен
ОК 24	Газонознавство та луківництво	4,0	екзамен
ОК 25	Ентомологія декоративних рослин	4,0	екзамен
ОК 26	Декоративні розсадники та насінництво	6,0	екзамен
ОК 27	Ландшафтна таксація	4,0	екзамен
ОК 28	Ландшафтна архітектура	5,0	екзамен
ОК 29	Садово-паркове будівництво	7,0	Курсова робота, екзамен
ОК 30	Екодизайн міського середовища	4,0	екзамен
ОК 31	Заповідне паркознавство	5,0	екзамен
ОК 32	Інвентаризація садово-паркових обєктів	4,0	екзамен
ОК 33	Економіка садово-паркового господарства	5,0	екзамен
1.3. За рішенням вченої ради університету			
ОК 34	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична підготовка**	3,0	диф. залік

Практична підготовка			
ПП1	Ботаніка	1,0	диф. залік
ПП2	Грунтознавство	1,0	диф. залік
ПП3	Геодезія з основами ГІС	1,0	диф. залік
ПП4	Генетика і селекція декоративних рослин	1,0	диф. залік
ПП5	Механізація садово-паркових робіт та безпека праці	1,0	диф. залік
ПП6	Газонознавство	1,0	диф. залік
ПП7	Дендрологія	1,0	диф. залік
ПП8	Декоративні розсадники та насінництво	1,0	диф. залік
ПП9	Ландшафтна архітектура	1,0	диф. залік
ПП10	Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин	1,0	диф. залік
ПП11	Ландшафтна таксація	1,0	диф. залік
ПП12	Топіарне мистецтво	1,0	диф. залік
ПП13	Переддипломна практика	4,0	захист звіту
Атестація			
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
Варіативні компоненти			
ВК1	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК18	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК19	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

*обов’язкова для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі добровільно)

**обов’язкова для здобувачів вищої освіти які не вивчають базову загальновійськову підготовку

2.2. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКСТ	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК1	Історія та культура України	4,0	120	екзамен
ОК4	Ділова українська мова	4,0	120	залік
ОК8	Інформаційні технології	4,0	120	залік
ОК5	Правознавство	4,0	120	екзамен
ОК11	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК14	Вступ до фаху та історія садово-паркового мистецтва	6,0	180	екзамен
ОК6	Ботаніка	6,0	180	екзамен
Всього		**30**	**900**	
2 семестр				
ОК11	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК12	Загальна екологія	4,0	120	залік
ОК2	Ділова іноземна мова	2,0	60	залік
ОК13	Основи 3D моделювання	5,0	150	залік
ОК15	Основи геодезії та ГІС	5,0	150	екзамен
ОК7	Фізіологія та біохімія рослин	5,0	150	екзамен
ОК16	Грунтознавство	4,0	120	екзамен
ПП1	Ботаніка (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП2	Грунтознавство (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП3	Геодезія з основами ГІС (практика)	1,0	30	диф. залік
Всього		**30**	**900**	
3 семестр				
ОК17	Дендрологія	4,0	120	екзамен
ОК18	Квітникарство	4,0	120	залік
ОК19	Плодівництво	4,0	120	екзамен
ОК20	Інженерне обладнання в СПГ	4,0	120	залік
ОК24	Газонознавство і луківництво	4,0	120	екзамен
ОК9	Філософія	4,0	120	екзамен
ОК2	Ділова іноземна мова	2,0	60	екзамен
ОК10	Психологія	4,0	120	залік
Всього		**30**	**900**	
4 семестр				
ОК17	Дендрологія	4,0	120	екзамен
ОК21	Ландшафтна графіка та скетчінг	5,0	150	екзамен
ОК22	Генетика і селекція декоративних рослин	5,0	150	екзамен
ОК34	Базова загальновійськова підготовка / Домедична підготовка	3,0	90	диф. залік
ПП4	Генетика і селекція декоративних рослин (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП5	Механізація садово-паркових робіт та безпека праці (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП6	Дендрологія (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП7	Газонознавство (практика)	1,0	30	диф. залік

ВК1	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
Всього		**30**	**900**	
5 семестр				
ОК28	Ландшафтна архітектура	5,0	150	екзамен
ОК23	Фітопатологія декоративних рослин	4,0	120	екзамен
ОК25	Ентомологія декоративних рослин	4,0	120	екзамен
ОК26	Декоративні розсадники та насінництво	6,0	180	екзамен
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
Всього		**30**	**900**	
6 семестр				
ОК27	Ландшафтна таксація	4,0	120	екзамен
ОК30	Екодизайн міського середовища	4,0	120	екзамен
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	екзамен
ВК7	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ПП8	Декоративні розсадники та насінництво (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП9	Ландшафтна архітектура	1,0	30	диф. залік
ПП10	Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП11	Ландшафтна таксація (практика)	1,0	30	диф. залік
ПП12	Топіарне мистецтво (практика)	1,0	30	диф. залік
Всього		**30**	**900**	
7 семестр				
ОК29	Садово-паркове будівництво	7,0	210	Курс. робота, екзамен
ОК33	Економіка садово-паркового господарства	5,0	150	екзамен
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	залік
ОК32	Інвентаризація садово-паркових об’єктів	4,0	120	екзамен
ВК12	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
Всього		**30**	**900**	
8 семестр				

ОК31	Заповідне паркознавство	5,0	150	екзамен
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	екзамен
ВК16	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК18	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК19	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна	3,0	90	залік
ПП13	Переддипломна практика	4,0	120	захист звіту
КР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	захист
Всього		**30**	**900**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

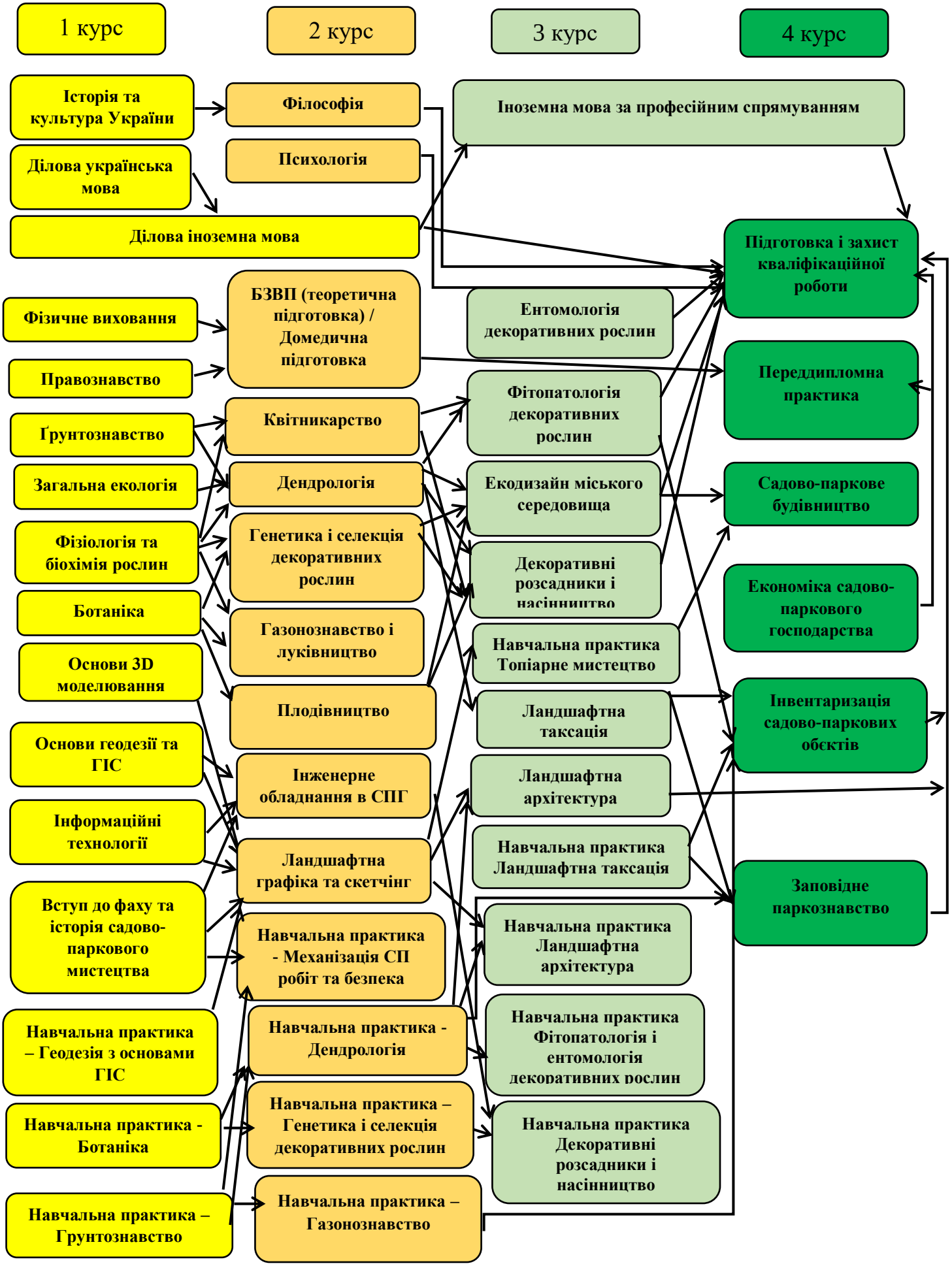


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

	інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

освіти та кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Пояснювальна записка

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності Н3 «Садово-паркове господарство» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У таблиці 1 наведені показники відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. У таблиці 2 – відповідність програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетен-тностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	КР
ЗК 1	+				+					+																							+														
ЗК 2	+								+	+	+	+		+																	+																
ЗК 3	+								+																																					+		
ЗК 4				+																																												+
ЗК 5		+	+																																												+
ЗК 6								+	+				+																																		+
ЗК 7												+		+																		+													+	+
ЗК 8						+		+		+					+		+			+				+									+		+			+	+					+	
ЗК 9								+															+																							+	
ЗК 10												+												+	+			+		+	+								+							
ЗК 11											+									+														+					+				+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+		+	+																																							+
ЗК 13					+																											+	+												+	+
СК 1						+	+					+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 2																+		+	+	+		+				+									+		+				+					+	
СК 3													+					+			+							+	+	+								+				+				+	
СК 4																								+															+	+							+	
СК 5															+					+									+									+								+	
СК 6														+	+												+	+	+				+								+		+		+	+
СК 7													+				+		+		+						+	+	+											+		+		+		+	
СК 8							+					+				+			+																+								+			+	
СК 9																					+							+	+	+															+	+	
СК 10						+									+		+						+				+					+			+				+			+	+		+	
СК 11												+												+	+			+		+	+								+							
СК 12													+								+							+	+	+			+								+					+

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних компетен-тностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	КР
ПРН 1	+			+	+				+					+																																	
ПРН 2		+	+						+	+	+	+																				+														
ПРН 3	+	+	+	+				+	+					+																																	+
ПРН 4																							+		+			+	+	+		+							+					+		+	+
ПРН 5						+	+					+					+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+																						+	+	+		+		+							+		+		+	+	
ПРН 7													+	+							+							+	+	+											+				+	+	
ПРН 8						+	+									+			+	+		+				+								+	+				+				+				
ПРН 9													+			+	+		+	+		+				+		+										+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 10																+		+		+				+		+		+											+	+		+	+				+	+
ПРН 11								+							+														+			+	+				+			+						+	+
ПРН 12														+										+		+			+				+						+		+					+	
ПРН 13										+																			+					+												+	
ПРН 14															+						+								+					+			+									+	+
ПРН 15										+	+																		+									+								+	