**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

# ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

# LIVESTOCK PRODUCTION AND PROCESSING TECHNOLOGIES O ANIMAL PRODUCTS

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н2 Тваринництво
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

ЖИТОМИР – 2027

# ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – це система освітніх компонентів на першому рівні вищої освіти (бакалавр) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності, знання і уміння), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності – Н2 Тваринництво

Розроблено проєктною групою у складі:

| Прізвище та ім'я | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|---|---|---|
| *Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)* | | | |
| ВЕРБЕЛЬЧУК Тетяна | Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів | доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва | завідувач кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва |
| *Члени проєктної групи* | | | |
| ШУЛЯР Альона | Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин | доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва | доцент кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва |
| ЛІСОГУРСЬКА Ольга | Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва | доцент кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва | доцент кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва |
| КОЧУК-ЯЩЕНКО Олександр | Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин | доцент кафедри розведення, генетики тварин та біотехнології | доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття |
| ФИДРА Валерія | - | - | здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|---|---|
| Іван САВЧУК | Заступник директора по науковій роботі Інституту сільського господарства Полісся НААН України |
| Василь ШЕВЧУК | Директор ТОВ «Еком'ясо Полісся» |
| Наталія КОЗЕЛ | Заступник директора виконавчого по тваринництву ПП «Галекс-Агро» |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти** | Поліський національний університет |
| **Повна назва структурного підрозділу** | Факультет ветеринарної медицини та тваринництва<br>Кафедра біоресурсів, тваринництва та аквакультури |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр<br>Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| **Галузь знань** | H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина |
| **Спеціальність** | H2 Тваринництво |
| **Назва кваліфікації** | – |
| **Наявність акредитації** | Термін дії сертифікату до 01 липня 2025 р. |
| **Цикл/рівень вищої освіти** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень |
| **Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови** | Без обмежень доступу до навчання.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Поліського національного університету», затвердженими Вченою радою Поліського національного університету<br>240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців) – на основі повної загальної середньої освіти;<br>180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців) – на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст»), за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою. |
| **Термін дії освітньої програми** | до 30.06.2029 |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://polissiauniver.edu.ua |
| **1.2 Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область освітньої програми** | **Галузь знань:** H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина».<br>**Спеціальність:** H2 Тваринництво<br>**Об'єкт вивчення:** сільськогосподарські тварини, біологічні, технологічні та організаційні процеси, пов'язані з їх розведенням, утриманням, годівлею, відтворенням і раціональним використанням, а |

| | |
|---|---|
| | також виробництво та переробка продукції тваринництва на підприємствах різних форм власності.<br>**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері тваринництва та переробки продукції тваринного походження, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних теорій, методів біологічних і прикладних наук, а також інноваційних і цифрових технологій.<br>**Теоретичний зміст предметної області:** теорії, поняття, принципи та концепції біологічних і фізіологічних основ продуктивності тварин, їх селекції, годівлі та відтворення; організація та функціонування технологічних систем виробництва і переробки продукції тваринництва; основи ефективного та сталого управління виробничими процесами і ризиками у галузі.<br>**Методи, методики та технології:** методи, методики та технології виробництва і переробки продукції тваринництва, включають оцінювання продуктивності, індивідуальний розвиток та відтворювальну здатність тварин, аналіз повноцінності годівлі, контроль параметрів мікроклімату, ведення зоотехнічного обліку; сучасні інноваційні та цифрові технології управління виробничими процесами у тваринництві.<br>**Інструменти та обладнання:** спеціалізовані інструменти, прилади, лабораторне і технологічне обладнання для оцінювання екстер'єру та продуктивності тварин, якості кормів і продукції, параметрів мікроклімату; сучасні цифрові засоби, інформаційні системи та програмне забезпечення для дослідження, аналізу, контролю та управління технологічними процесами у тваринництві та переробці продукції. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна<br>Орієнтується на фундаментальних та науково-технологічних розробках з питань технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.<br>Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтовних дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Загальна освіта в галузі знань: H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності H2 Тваринництво /предметній області/ спеціальності<br>Ключові слова: тваринництво, продукція, виробництво, переробка |
| **Унікальність освітньої програми** | Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і, тим самим, забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.<br>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні підготовки фахівців з технологій виробництва та переробки продукції тваринництва в межах єдиної освітньої траєкторії з орієнтацією на сучасні та нішеві напрями галузі, зокрема органічне тваринництво та |

| | |
|---|---|
| | бджільництво. Програма забезпечує формування практичних навичок впровадження технологій органічного виробництва та благополуччя тварин, контролю якості продукції, забезпечення біобезпеки і збереження біорізноманіття, а також застосування інноваційних і цифрових технологій у виробничих процесах, що дозволяє випускникам ефективно працювати в умовах сучасного агробізнесу та забезпечувати конкурентоспроможність продукції тваринництва. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник закладу може працевлаштуватися на посади за такими професійними назвами робіт:<br>3213 - Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва;<br>3213 - Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва;<br>3213 - Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської дільниці, ферми);<br>3213 - Фахівець з організації та ведення фермерського господарства;<br>3530 - Технік-технолог з виробництва молочних продуктів;<br>3540 - Технік-технолог з виробництва м'ясних продуктів;<br>3211 - Лаборант (біологічні дослідження);<br>3211 - Технік-лаборант (біологічні дослідження);<br>3340 - Інструктор виробничого навчання. |
| **Академічні права випускників** | Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з метою здобуття ступеня магістра.<br>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| **1.5 Викладання, навчання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на засадах професійно-орієнтованого, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання із застосуванням елементів самонавчання та дистанційних технологій у системі Moodle, що забезпечує формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання типових задач технолога у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва. Освітній процес реалізується через поєднання лекційних, інтерактивних і мультимедійних занять, семінарів, практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів та консультацій з науково-педагогічними працівниками. |
| **Оцінювання** | Поточне та проміжне оцінювання здійснюється у формі усного опитування, тестування знань і вмінь, а також проведення консультацій для обговорення результатів навчання. Підсумкове оцінювання передбачає захист звітів з виробничої практики, складання заліків і письмових екзаменів та обговорення їх результатів і проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Поліського національного університету». Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |

| 1.6 Програмні компетентності | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.<br>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК06. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК10. Здатність усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування.<br>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)** | СК01. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.<br>СК02. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.<br>СК03. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.<br>СК04. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.<br>СК05. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.<br>СК06. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. |

| | |
|---|---|
| | СК07. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.<br>СК08. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.<br>СК09. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.<br>СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.<br>СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.<br>СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.<br>СК13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.<br>СК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів.<br>СК15. Здатність здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.<br>СК16. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва. |
| **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)** | |
| ПРН 01. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.<br>ПРН 02. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.<br>ПРН 03. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.<br>ПРН 04. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.<br>ПРН 05. Забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>ПРН 06. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.<br>ПРН 07. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.<br>ПРН 08. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.<br>ПРН 09. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.<br>ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.<br>ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.<br>ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.<br>ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.<br>ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини. | |

ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН 22. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції бджільництва.
ПРН 23. Дотримуватися принципів академічної та професійної доброчесності під час навчання та професійної діяльності в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Уникати порушень етичних норм, проявів недоброчесності та корупції в освітньому і виробничому середовищі.

| **1.8 Академічна мобільність** | |
|---|---|
| **Національна Академічна мобільність** | Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. |

**1.9 Обсяг кредитів ЕКТS,**
**необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**
*(вимоги Стандарту)*

Обсяг освітньої програми бакалавра:
– на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.
Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

| Код компоненти | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **1. Обов`язкові компоненти** | | | |
| *1.1.Цикл загальної підготовки* | | | |
| ОК1 | Фізичне виховання | 8 | залік |
| ОК2 | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК3 | Ділова українська мова | 4 | екзамен |
| ОК4 | Основи фахової діяльності та правознавства | 7 | екзамен |
| ОК5 | Математична статистика | 4 | залік |
| ОК6 | Інформаційні технології | 4 | залік |
| ОК7 | Ділова іноземна мова | 8 | залік, екзамен |
| ОК8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 8 | залік, екзамен |
| ОК9 | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК10 | Психологія | 3 | екзамен |
| *1.2. Цикл професійної підготовки* | | | |
| ОК11 | Техноекологія | 4 | екзамен |
| ОК12 | Морфологія і фізіологія тварин | 7 | екзамен |
| ОК13 | Біорізноманіття та біоресурси | 6 | екзамен |
| ОК14 | Біохімія тварин | 6 | екзамен |
| ОК15 | Генетика тварин з біометрією | 6 | екзамен |
| ОК16 | Технологія відтворення тварин | 4 | екзамен |
| ОК17 | Біотехнологія | 4 | екзамен |
| ОК18 | Розведення тварин | 6 | екзамен |
| ОК19 | Технологія кормів | 6 | залік |
| ОК20 | Годівля тварин | 5 | екзамен |
| | | 1 | захист КР |
| ОК21 | Гігієна тварин | 4 | екзамен |
| ОК22 | Технологія виробництва продукції птахівництва | 6 | екзамен |
| ОК23 | Економіка та менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК24 | Технологія виробництва продукції свинарства | 7 | екзамен |
| | | 1 | захист КП |
| ОК25 | Технологія виробництва продукції бджільництва | 6 | екзамен |
| ОК26 | Методика наукових досліджень | 4 | залік |
| ОК27 | Технологія виробництва молока і яловичини | 7 | екзамен |
| | | 1 | захист КП |
| ОК28 | Технологія переробки продукції тваринництва | 10 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов`язкових компонентів** | | **162** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *1.3. За рішенням Вченої ради університету* | | | |
| ОК 29 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*/Домедична підготовка** | 3 | диференційований залік |
| **2. Вибіркові компоненти** | | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **60** | |
| **3.Практична підготовка** | | | |
| *3.1. Навчальні практики:* | | | |
| НП1 | Основи фахової діяльності | 2 | диференційований залік |
| НП2 | Техноекологія | 2 | диференційований залік |
| НП3 | Розведення тварин | 1 | диференційований залік |
| НП4 | Технологія відтворення тварин | 1 | диференційований залік |
| НП5 | Годівля тварин і технологія кормів | 2 | диференційований залік |
| *3.2. Виробничі практики:* | | | |
| ВП | Загально-технологічна практика | 4 | захист звіту |
| | Всього: | **12** | |
| **4. Атестація** | | | |
| АЕ | Атестаційний екзамен | 1 | екзамен |
| КР | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 5 | захист |
| | Всього: | **6** | |
| **Загальний обсяг освітньої програми:** | | **240** | |

**Примітка:**
*****для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно).
******для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку (теоретичну підготовку).

## 2.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

| Код компоненти | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **1-й семестр** | | | |
| ОК1 | Фізичне виховання | 2 | – |
| ОК2 | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК4 | Основи фахової діяльності та правознавства | 7 | екзамен |
| ОК7 | Ділова іноземна мова | 2 | – |
| ОК12 | Морфологія і фізіологія тварин | 7 | екзамен |
| ОК13 | Біорізноманіття та біоресурси | 6 | екзамен |
| НП1 | Навчальна практика «Основи фахової діяльності» | 2 | диф. залік |
| | *Всього у 1-му семестрі* | *30* | |
| **2-й семестр** | | | |
| ОК1 | Фізичне виховання | 2 | залік |
| ОК3 | Ділова українська мова | 4 | екзамен |
| ОК7 | Ділова іноземна мова | 2 | залік |
| ОК5 | Математична статистика | 4 | залік |
| ОК15 | Генетика тварин з біометрією | 6 | екзамен |
| ОК14 | Біохімія тварин | 6 | екзамен |
| ОК11 | Техноекологія | 4 | екзамен |
| НП2 | Навчальна практика «Техноекологія» | 2 | диф. залік |
| | *Всього у 2-му семестрі* | *30* | |
| **3-й семестр** | | | |
| ОК1 | Фізичне виховання | 2 | - |
| ОК7 | Ділова іноземна мова | 2 | залік |
| ОК6 | Інформаційні технології | 4 | залік |
| ОК9 | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК16 | Технологія відтворення тварин | 4 | екзамен |
| ОК18 | Розведення тварин | 6 | екзамен |
| ОК19 | Технологія кормів | 6 | залік |
| НП3 | Навчальна практика «Розведення тварин» | 1 | диф. залік |
| НП4 | Навчальна практика «Технологія відтворення тварин» | 1 | диф. залік |
| | *Всього у 3-му семестрі* | *30* | |
| **4-й семестр** | | | |
| ОК1 | Фізичне виховання | 2 | залік |
| ОК7 | Ділова іноземна мова | 2 | екзамен |
| ОК10 | Психологія | 3 | екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК29 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична підготовка** | 3 | диф. залік |
| ОК20 | Годівля тварин | 5 | екзамен |
| | | 1 | захист КР |
| ОК21 | Гігієна тварин | 4 | екзамен |
| ОК26 | Методика наукових досліджень | 4 | залік |
| ВБ1 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| НП5 | Навчальна практика «Годівля тварин» | 2 | диф. залік |
| | *Всього у 4-му семестрі* | *30* | |
| **5-й семестр** | | | |
| ОК8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | - |
| ОК22 | Технологія виробництва продукції птахівництва | 6 | екзамен |
| ОК25 | Технологія виробництва продукції бджільництва | 6 | екзамен |
| ВБ2 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ3 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ4 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ5 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| | *Всього у 5-му семестрі* | *30* | |
| **6-й семестр** | | | |
| ОК8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | залік |
| ОК24 | Технологія виробництва продукції свинарства | 7 | екзамен |
| | | 1 | захист КП |
| ОК17 | Біотехнологія | 4 | екзамен |
| ОК23 | Економіка та менеджмент | 4 | екзамен |
| ВБ6 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ7 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВП | Виробнича загально-технологічна практика | 4 | захист звіту |
| | *Всього у 6-му семестрі* | *30* | |
| **7-й семестр** | | | |
| ОК8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | залік |
| ОК27 | Технологія виробництва молока і яловичини | 7 | екзамен |
| | | 1 | захист КП |
| ВБ8 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ9 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ10 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ11 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ12 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| | *Всього у 7-му семестрі* | *30* | |
| **8-й семестр** | | | |
| ОК8 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | екзамен |
| ОК28 | Технологія переробки продукції тваринництва | 10 | екзамен |
| ВБ13 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ВБ14 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| ВБ15 | Вибіркова дисципліна | 4 | залік |
| АЕ | Атестаційний екзамен | 1 | екзамен |
| КР | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 5 | захист роботи |
| | *Всього у 8-му семестрі* | *30* | |
| **Загальний обсяг обов`язкових компонентів** | | **240** | |

**Примітка:**

*****для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі - добровільно).

******для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку (теоретичну підготовку).

## 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів зоотехнічної науки. Робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити ознак плагіату, фальсифікації чи фабрикації. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковому оприлюдненню в репозитарії університету. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційний іспит зі спеціальності Н2 Тваринництво є формою об'єктивного контролю якості фахової підготовки здобувачів вищої освіти та спрямований на визначення рівня засвоєння теоретичних знань і сформованості практичних умінь, навичок і компетентностей. Результати атестації мають засвідчувати здатність здобувачів самостійно розв'язувати професійні завдання у сфері вирощування, розведення та годівлі тварин, а також забезпечувати параметри і здійснювати контроль технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва.<br>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. |

## 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти** | Принципи забезпечення якості вищої освіти:<br>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;<br>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;<br>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;<br>безперервність підвищення якості вищої освіти.<br>Процедури забезпечення якості вищої освіти:<br>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; |

| | |
|---|---|
| | щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;<br><br>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;<br><br>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;<br><br>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br><br>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;<br><br>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;<br><br>інші процедури та заходи. |
| **Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми** | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства. |
| **Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти** | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю |
| **Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників** | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків). |
| **Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників** | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ. |
| **Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу** | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:<br>- стандарт вищої освіти;<br>- індивідуальний навчальний план;<br>- робочі програми навчальних дисциплін;<br>- програми навчальної, виробничої та інших видів практик; |

| | |
|---|---|
| | - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. |
| **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом** | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>електронний архів;<br>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>інші інформаційні системи |
| **Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію** | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:<br>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>розміщення інформації на інформаційних стендах;<br>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства. |
| **Забезпечення дотримання академічної доброчесності** | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:<br>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;<br>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;<br>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. |

# 5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| | | Загальні компетентності | Спеціальні (фахові) компетентності |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Програмні результати навчання | **Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії | ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадяни на | ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місц | ЗК 03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. | ЗК 04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | ЗК 06. Здатність працювати в команді та автономно. | ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | ЗК 08. Прагнення до збереження навколишнього середовища. | ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | ЗК10. Здатність усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування. | ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу непропустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності. | СК01. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. | СК02. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. | СК 03. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази під приємства. | СК 04. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурс | СК 05. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних | СК 06. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. | СК 07. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. | СК 08. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. | СК 09. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. | СК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. | СК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діял | СК 12. Здатність аналізувати і господарську діяльність під приємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. | СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і пер | СК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів. | СК15. Здатність здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. | СК16. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | характеризуєтьсяя комплексністю та невизначеністю умов. | Україні. | я у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення | | | | особистісної взаємодії. | | | | | | | | | них обмежень. | приміщень. | | | | | | ьності підприємства. | | еробки продукції тваринництва. | | | |

| | | | здорового способу життя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** | ***20*** | ***21*** | ***22*** | ***23*** | ***24*** | ***25*** | ***26*** | ***27*** | ***28*** | ***29*** |
| Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. | Застосування | +++ | +++ | ++ | ++ | + | + | + | + | ++ | +++ | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | + | + | ++ | ++ | ++ |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. | Знання | ++ | +++ | ++ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | +++ | ++ | + | + | + | ++ | + | + | + | + | + | + | + |
| Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. | Знання | +++ | +++ | +++ | +++ | - | - | ++ | ++ | + | + | - | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | +++ | +++ | +++ | ++ | +++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. | Розуміння | | | ++ | ++ | - | - | ++ | - | + | - | - | +++ | + | + | + | + | + | +++ | +++ | +++ | + | +++ | + | ++ | +++ | +++ | +++ |
| Здійснювати нормовану годівлю тварин. | Застосування | | | +++ | ++ | - | - | +++ | - | + | - | - | ++ | + | ++ | +++ | + | + | +++ | +++ | +++ | + | + | + | + | +++ | +++ | +++ |
| Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. | Застосування | | | | +++ | ++ | - | - | - | + | - | - | +++ | +++ | - | - | - | - | +++ | +++ | +++ | ++ | - | - | - | +++ | +++ | +++ |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. | Аналіз | | | ++ | ++ | - | - | + | - | + | + | - | + | + | + | - | - | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | - | ++ | ++ | +++ |
| Здійснювати пошук оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. | Аналіз | ++ | +++ | + | - | - | - | + | - | +++ | + | - | + | + | + | + | + | ++ | + | + | + | ++ | + | ++ | + | + | + | +++ |
| Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. | Оцінювання | | | ++ | ++ | - | - | - | + | - | - | - | ++ | - | - | - | +++ | - | +++ | +++ | +++ | +++ | - | - | ++ | +++ | +++ | +++ |
| Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів | Навчальна спрямованість | | | ++ | ++ | - | - | ++ | + | - | - | - | ++ | - | +++ | +++ | - | ++ | +++ | +++ | +++ | ++ | - | ++ | ++ | +++ | +++ | +++ |
| Організовувати спільну діяльність робочого колективу | Ціннісна орієнтація | +++ | +++ | +++ | - | - | +++ | + | + | + | + | - | +++ | - | - | - | - | ++ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Виконувати функціональні обов’язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. | Ціннісна організація та концептуалізація | +++ | +++ | + | - | +++ | - | - | - | ++ | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища. | Ціннісна детермінація | + | + | + | - | + | - | + | +++ | - | + | ++ | ++ | - | +++ | ++ | +++ | + | +++ | +++ | +++ | + | +++ | + | ++ | +++ | +++ | + |
| Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. | Імітація | | | + | ++ | - | - | - | - | + | + | - | + | + | + | + | + | +++ | + | + | + | + | + | +++ | ++ | + | + | + |
| Впроваджувати і використовувати на практиці науково обгрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва. | Маніпуляцій | | | ++ | - | - | - | - | - | ++ | + | - | ++ | +++ | - | +++ | + | - | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | - | - | +++ | +++ | +++ |
| Забезпечувати якість виконуваних робіт. | Досягнення точності | + | + | +++ | - | - | - | - | - | +++ | + | - | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | - | +++ | +++ | +++ | - | +++ | - | +++ | +++ | +++ | +++ |
| Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. | Поєднання | | | +++ | - | - | - | - | - | ++ | + | - | +++ | - | +++ | - | + | - | +++ | +++ | +++ | - | + | - | +++ | +++ | +++ | +++ |
| Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. | Натуралізація | | | +++ | - | - | - | - | - | ++ | + | - | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + | +++ | - | - | + | ++ | + | + | - | - | +++ |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини. | Нату раліз ація | | | ++ + | - | - | - | - | - | ++ | + | - | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + | - | +++ | - | + | ++ | + | + | +++ | +++ | +++ |
| Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. | Нату раліз ація | | | ++ + | - | - | - | - | - | ++ | + | - | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + | - | - | +++ | + | ++ | + | + | - | - | +++ |
| Розробляти і ефективно управляти технологічним и процесами переробки продукції тваринництва. | Нату раліз ація | | | ++ | ++ | - | - | ++ | + | - | + | - | ++ | - | - | - | - | + | +++ | +++ | +++ | ++ | +++ | + | + | +++ | +++ | +++ |
| Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції бджільництва. | Нату раліз ація | | | ++ + | - | - | - | - | - | ++ | + | - | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + | - | - | +++ | + | ++ | + | + | - | - | +++ |

«+++» – цей компонент домінує в програмі
«++» – цей компонент є достатнім у програмі
«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму
«-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | НП1 | НП2 | НП3 | НП4 | НП5 | ВП | КР | АЕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК06. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища. | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | |

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | НП1 | НП2 | НП3 | НП4 | НП5 | ВП | КР | АЕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК10.Здатність усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування. | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| СК01. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | |
| СК02. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + |
| СК03. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + |
| СК04. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + |
| СК05. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + |
| СК06. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | НП1 | НП2 | НП3 | НП4 | НП5 | ВП | КР | АЕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СК07. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК08. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК09. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об’єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів. | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | НП1 | НП2 | НП3 | НП4 | НП5 | ВП | КР | АЕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СК15. Здатність здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | |
| СК16. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва. | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | НП 1 | НП 2 | НП 3 | НП 4 | НП 5 | ВП | КР | АЕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН01. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ПРН02. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ПРН03. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ПРН04. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ПРН05. Забезпечувати якість виконуваних робіт. | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ПРН06. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН07. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН08. Застосовувати знання з генетики, відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ПРН09. Обирати раціональні технології виробництва, заготівлі, та зберігання кормів. | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН10. Здійснювати нормовану годівлю тварин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | НП 1 | НП 2 | НП 3 | НП 4 | НП 5 | ВП | КР | АЕ |
| ПРН12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини. | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва. | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | + |
| ПРН18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |

| | | |