МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ТУРИЗМ

TOURISM

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
галузі знань J Транспорт та послуги

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1068. ОП спрямована на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами здатності комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Розроблена проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Валінкевич Наталія Василівна	Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка і управління підприємствами	Професор кафедри економіки та підприємництва	Завідувач кафедри економіки, підприємництва та туризму
Члени проєктної групи			
Чернишова Таїсія Миколаївна	Кандидат біологічних наук, 03.00.08 – зоологія	Доцент кафедри туризму	Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Тищенко Світлана Володимирівна	Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і управління підприємствами	Доцент кафедри економічної теорії	Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Плотнікова Марія Федорівна	Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка і управління підприємствами	Доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ініціали	*Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)*
Дехтяренко С. С.	директор туристичної агенції «Патріот», м. Житомир
Весельська Н. В.	керуюча рестораном «Прімавера» ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», м. Житомир
Бондарчук А. І.	начальник відділу охорони культурної спадщини, у справах релігій, національностей та туризму Житомирської ОДА/ОВА
Величко І. А.	уповноважений представник Спілки сільського зеленого туризму України в Житомирській області, директор культурно-мистецького центру «Поліська хата»
Івченко А. М.	голова обласної мистецько-культурної спілки народних майстрів «Мистецьке Полісся», м. Житомир
Ердей І. Г.	директор туристичної агенції «Мер-Ха-Ба», м. Житомир
Євтушенко Ф. В.	власник приватного музейного комплексу «Ремісничий двір», м. Житомир
Дячук І. Д.	директор музею космонавтики імені С.П. Корольова, м. Житомир

Залучені здобувачі до розробки освітньої програми:

Мельник І.А.	здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за освітньо-професійною програмою «Туризм»
Колеснік В.І.	здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Ј3 «Туризм та рекреація» за освітньо-професійною програмою «Туризм»
Баскакова Я. .	здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Ј3 «Туризм та рекреація» за освітньо-професійною програмою «Туризм»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм і рекреація (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Назва кваліфікації	Бакалавр з туризму
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти до Поліського національного університету». На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2030 р.
Мова (-и)	українська
1.2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку ЗВО та націлена на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на підприємствах та в установах індустрії туризму, в громадських організаціях туристичного спрямування, здатних забезпечувати результативну діяльність підприємств галузі туризму та рекреації, організовувати комплексне туристичне обслуговування.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	***Об'єкт вивчення:*** суб'єкти туристичної та рекреаційної діяльності, туристичні дестинації, рекреаційні території, процеси та процедури переміщення людей до країн або місць поза межами їхнього звичного середовища з метою туризму, рекреації, види дозвілля, оздоровчих заходів і відпочинку, туристичні та рекреаційні послуги

	Теоретичний зміст: Теорії, поняття, принципи, концепції функціонування сфери туризму та рекреації, організації та розвитку туристичних і рекреаційних послуг, суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності, формування і просування туристичного продукту, управління туристичними дестинаціями, туристичним сервісом, дозвіллєвою та екскурсійною діяльністю. ***Ціль навчання:*** формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. ***Методи, методики та технології:*** методи, методики, технології туристичної та рекреаційної діяльності, методи і технології маркетингової, рекламної та управлінської діяльності для якісного туристичного і рекреаційного сервісу, ефективних бізнес-процесів, інноваційних проєктів. ***Інструменти та обладнання:*** технічне та комп'ютерне обладнання, спеціалізовані інформаційні системи і програмне забезпечення для туристичної та рекреаційної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямована на формування загальних та фахових компетентностей необхідних для успішного здійснення професійної діяльності у галузі туризму і рекреації, передбачає динамічне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального процесу, включаючи можливість реалізації здобутих знань, навичок та вмінь в практичній діяльності та туристичному бізнесі.
Основний фокус програми	Загальна освіта та професійна підготовка в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J3 Туризм і рекреація з орієнтацією на формування фахівця здатного до професійної діяльності у галузі туризму і рекреації з сучасним світоглядом і мисленням, з врахуванням екологічної складової. Формування та розвиток професійних компетентностей у відповідності до сучасних

	вимог функціонування підприємств туристичної індустрії з урахуванням потреб регіонального ринку послуг. ***Ключові слова***: туризм, туристичний продукт, екскурсія, ринок туристичних послуг, міжкультурна комунікація, міжнародний туризм, рекреаційно-туристичні ресурси, екологічний туризм, туристична дестинація, туроперейтинг, туристична інфраструктура, сфера обслуговування, рекреація.
Унікальність освітньої програми	Освітньо-професійна програма формує фахівців, які володіють знаннями, уміннями та навичками, що надає можливості успішного працевлаштування в туристичній індустрії. Передбачає підготовку фахівців з перспективним способом мислення, орієнтована на практичну підготовку у сфері туризму і рекреації з врахуванням екологічної складової. Реалізація освітньої програми відбувається із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків туристичної індустрії.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займатися інформаційно-аналітичною, консультативною, експертною діяльністю на підприємствах та в установах індустрії туризму, в приватних чи громадських організаціях туристичного профілю, в органах державного управління у сфері туризму і рекреації. Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за КВЕД 009:2010: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування. Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 2481.2 Туризмознавець

	2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 4221 Агент з туризму
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, участь у програмах академічної мобільності. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, ініціативне самонавчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, модерації, ситуаційного навчання (кейс-методики), самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає види контролю: поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Усні або письмові екзамени, тестування, презентації,

	звіти з виробничої практики, модульні контрольні роботи, курсова робота, атестація (комплексний атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи). Успішність здобувачів оцінюється за національною шкалою.
1.7. Програмні результати	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

	ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

	СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу СК17*. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати регіональний підхід при формуванні турпродукту та організації послуг екологічного туризму

1.8. Програмні результати навчання (ПРН)

РН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
РН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
РН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
РН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
РН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
РН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

РН13. Встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей. РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань. РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання. РН21.Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. РН23*.Організовувати обслуговування (в т. ч. дозвілля) споживачів туристичних послуг екологічного туризму, формувати екологічний стиль мислення і екологічну культуру туризму.	
1.9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Можливість здобуття додаткових освітніх компетентностей за рахунок неформальної освіти. Можливість одночасного навчання на іншій спеціальності. Індивідуальна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується у відповідності до договорів про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Сумським національним аграрним університетом, Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Західноукраїнським національним університетом, Запорізьким національним університетом
Міжнародна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Подвійне

	дипломування, міжнародні проєкти, які передбачають навчання студентів. Закордонні ЗВО, з якими укладені договори та налагоджена співпраця: «Artifex» Університет Бухареста (Румунія), Латвійський університет природничих наук і технологій в Єлгава (Латвія), Академія Ігнатіанум у Кракові (Польща), Університет туризму та екології (Суха Бескідска, Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Університет економіки в Бидгощі (Польща), Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща), Куявська вища школа у Влоцлавеку (Польща), Литовський сільськогосподарський університет (Литва), Клайпедський університет (Литва), Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія, м. Свіштов), Бізнес академія Рієка в Рієці (Хорватія), Університет Лінкольна в м. Окленд (США)
1.10. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.	

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.11. Перелік компонент освітньої програми

1	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології	4	Залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	9	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	Екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4	Залік
ОК 6	Туризмознавство	6	Екзамен
ОК 7	Психологія	5	Екзамен
ОК 8	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 9	Філософія	4	Екзамен
ОК 10	Сталий розвиток туризму	4	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	4	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 13	Ринок туристичних послуг	4	Екзамен
ОК 14	Географія туризму	5	Екзамен
ОК 15	Туристичне краєзнавство	4	Залік
ОК 16	Рекреаційні комплекси світу	5	Екзамен
ОК 17	Правове регулювання туристичної діяльності	5	Екзамен
ОК 18	Екологічний туризм	5	Екзамен
ОК 19	Спеціалізований туризм	4	Екзамен
ОК 20	Екологічна свідомість та відповідальність в туризмі	4	Залік
ОК 21	Економіка рекреації та туризму	5	Екзамен
ОК 22	Організація екскурсійної діяльності	5	Екзамен
ОК 23	Ділові переговори та етикет в туризмі	4	Залік
ОК 24	ГІС в туризмі	5	Екзамен
ОК 25	Туроперейтинг	5	Екзамен
		1	К.р.
ОК 26	Готельна справа	5	Екзамен
ОК 27	Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності	4	Екзамен
ОК 28	Ресторанна справа	6	Екзамен
ОК 29	Менеджмент та маркетинг	5	Екзамен
ОК 30	Технології продажу туристичного продукту	4	Екзамен
ОК 31	Реабілітаційний туризм	4	Екзамен
ОК 32	Міжнародний туризм	5	Екзамен
ОК 33	Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	3	Залік
1.3. За рішенням вченої ради університету			

ОК 34	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична підготовка**	3	Залік
1.4. Практична підготовка			
Навчальна практика			
НП 1	Вступ до фаху	3	Диференці-йований залік
НП 2	Екотуризм (з виїздом)	4	Диференці-йований залік
Виробничі практики			
Вп	Виробнича практика	4	Захист звіту
Пп	Переддипломна практика	4	Захист звіту
Атестація			
АЕ	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
КР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітка:

* для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі-добровільно)

** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

1.12. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1-й семестр				
1.1	Історія та культура України	4	120	Екзамен
1.2	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
1.3	Ділова українська мова	4	120	Залік
1.4	Туризмознавство	6	180	Екзамен
1.5	Філософія	4	120	Екзамен
1.6	Економічна теорія	4	120	Екзамен
1.7	Фізичне виховання	2	60	
1.8	Інформаційні технології	4	120	Залік
	Всього у 1-му семестрі	***30***	***900***	
2-й семестр				
2.1	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
2.2	Сталий розвиток туризму	4	120	Екзамен
2.3	Фізичне виховання	2	60	Залік
2.4	Географія туризму	5	150	Екзамен
2.5	Туристичне краєзнавство	4	120	Залік
2.6	Рекреаційні комплекси світу	5	150	Екзамен
2.7	Правове регулювання туристичної діяльності	5	150	Екзамен
2.8	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	90	Диференційований залік
	Всього у 2-му семестрі	***30***	***900***	
3-й семестр				
3.1	Ділова іноземна мова	3	90	Залік
3.2	Психологія	5	150	Екзамен
3.3	Спеціалізований туризм	4	120	Екзамен
3.4	Екологічний туризм	5	150	Екзамен
3.5	ГІС в туризмі	5	150	Екзамен
3.6	Ділові переговори та етикет в туризмі	4	120	Залік
3.7	Основи наукових досліджень	4	120	Залік
	Всього у 3-му семестрі	***30***	***900***	
4-й семестр				
4.1	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
4.2	Організація екскурсійної діяльності	5	150	Екзамен
4.3	Ринок туристичних послуг	4	120	Екзамен
4.4	Екологічна свідомість та відповідальність в туризмі	4	120	Залік
4.5	Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)* / Домедична підготовка**	3	90	Залік
4.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
4.7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
4.8	Навчальна практика «Екотуризм (з виїздом)»	4	120	Диференційований залік
	Всього у 4-му семестрі	***30***	***900***	

5-й семестр				
5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Залік
5.2	Готельна справа	5	150	Екзамен
5.3	Економіка рекреації та туризму	5	150	Екзамен
5.4	Туроперейтинг	6	180	Екзамен, к.р.
5.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
5.6	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
5.7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Всього у 5-му семестрі	***30***	***900***	
6-й семестр				
6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
6.2	Ресторанна справа	6	180	Екзамен
6.3	Менеджмент та маркетинг	5	150	Екзамен
6.4	Міжнародний туризм	5	150	Екзамен
6.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
6.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Захист звіту
6.7	Виробнича практика	4	120	Захист звіту
	Всього у 6-му семестрі	***30***	***900***	
7-й семестр				
7.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
7.2	Планування діяльності суб’єктів туристичного бізнесу	3	90	Залік
7.3	Реабілітаційний туризм	4	120	Екзамен
7.4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
7.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
7.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
7.7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
7.8	Переддипломна практика	4	120	Захист звіту
	Всього у 7-му семестрі	***30***	***900***	
8-й семестр				
8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
8.2	Технології продажу туристичного продукту	3	90	Залік
8.3	Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності	4	120	Екзамен
8.4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
8.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
8.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
8.7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
8.8	Атестаційний екзамен	1	30	Екзамен
8.9	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	4	120	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	Всього у 8-му семестрі	***30***	***900***	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	***7200***	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності J3 Туризм і рекреація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки плагіату, оприлюднюється і зберігається в репозитарії Університету. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності J3 Туризм і рекреація та цією освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	***Принципи забезпечення якості вищої освіти:*** – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. ***Процедури забезпечення якості вищої освіти:*** – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв’язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;

програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	– розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівникамів та здобувачів вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ЗК 01					+				+								+																	
ЗК 02	+							+	+	+	+				+	+															+			
ЗК 03	+								+					+														+			+			+
ЗК 04						+	+					+															+							
ЗК 05										+				+		+		+	+															
ЗК 06		+				+	+								+				+															
ЗК 07	+		+	+									+				+														+			
ЗК 08		+				+		+														+		+						+				
ЗК 09								+				+									+		+						+					
ЗК 10					+																													
ЗК 11			+	+																			+											
ЗК 12			+		+						+		+										+			+						+		
ЗК 13																								+	+			+	+				+	
ЗК 14							+				+																	+						+
ЗК 15												+					+			+			+											+
СК 01																						+		+	+		+	+						
СК 02						+									+		+								+						+			
СК 03														+	+	+		+			+													
СК 04											+		+														+						+	
СК 05										+			+					+			+													
СК 06																			+	+		+				+		+						
СК 07																									+				+	+		+		
СК 08						+																			+	+			+					
СК 09																		+				+												
СК 10												+	+																+					
СК11		+																						+										
СК 12																	+		+							+				+	+			
СК 13																							+									+	+	
СК 14			+											+	+	+																+		
СК 15										+							+									+				+		+		
СК 16																			+	+	+												+	
СК 17										+								+	+	+														

	НП 1	НП 2	Вп	Пп	АЕ	КР
ЗК 1				+		+
ЗК 2		+		+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+		+
ЗК 6	+		+	+	+	+
ЗК 7			+	+		+
ЗК 8	+		+	+	+	+
ЗК 9			+	+		+
ЗК 10			+	+		+
ЗК 11				+		+
ЗК 12			+	+	+	+
ЗК 13			+	+	+	+
ЗК 14			+	+	+	+
ЗК 15			+	+	+	+
СК 1			+	+	+	+
СК 2			+	+	+	+
СК 3	+	+		+		+
СК 4			+	+		+
СК 5			+	+		
СК 6		+	+	+	+	
СК 7			+	+	+	+
СК 8	+		+	+	+	+
СК 9			+	+	+	
СК 10			+	+		
СК 11			+	+		
СК 12		+	+	+	+	+
СК 13		+	+	+		+
СК 14	+	+		+		+
СК 15		+	+	+		+
СК 16			+	+		
СК 17		+	+	+	+	+

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмний результат / Освітня компонента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
РН 1																	+									+	+	+		+		+	+	
РН 2						+		+	+				+			+								+									
РН 3						+								+	+																		
РН 4														+	+	+		+	+														
РН 5														+	+	+		+	+					+									
РН 6		+																	+			+				+		+		+				
РН 7						+																+			+				+	+				
РН 8					+												+								+						+			
РН 9		+																	+					+			+	+	+	+	+		+	
РН10								+					+												+	+			+					
РН11			+	+	+												+																	
РН12			+	+			+																+		+				+					
РН13							+										+								+							+		
РН14	+				+						+				+	+															+	+		
РН15						+		+																		+		+			+			
РН16	+								+	+	+	+																			+			+
РН17	+						+					+		+																				
РН18													+									+												
РН19												+										+		+			+						+	
РН20																	+	+				+	+				+						+	
РН21		+						+	+	+							+			+	+													
РН22										+										+				+								+		+
РН23										+								+	+	+		+												

	НП 1	НП 2	Вп	Пп	АЕ	КР
РН 1			+	+	+	+
РН 2	+		+	+	+	+
РН 3	+		+	+	+	+
РН 4	+		+	+		+
РН 5	+		+	+	+	+
РН 6	+		+	+	+	+
РН 7	+		+	+	+	+
РН 8			+	+	+	+
РН 9			+	+	+	+
РН 10	+		+	+	+	+
РН 11		+	+	+		+
РН 12		+	+	+	+	+
РН 13		+		+		+
РН 14	+	+	+	+		+
РН 15	+	+	+	+	+	+
РН 16		+	+	+		+
РН 17		+	+	+		+
РН 18		+	+	+		+
РН 19		+	+	+		+
РН 20		+	+	+	+	+
РН 21		+	+	+		+
РН 22		+	+	+		+
РН23		+	+	+	+	+