НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	**Поліський національний університет**
Освітня програма	**73051 Точне землеробство**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**H1 Агрономія**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

18.11.2026 р. Справа № 1559/АС-26

Галузева експертна рада АГРАРНІ НАУКИ І ТВАРИННИЦТВО (20 "Аграрні науки та продовольство") у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуючий,

Бельченко Анастасія Сергіївна,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Кравчук Микола Миколайович – гарант ОП,

Мринський Іван Миколайович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Поліський національний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73051**
Назва ОП	**Точне землеробство**
Галузь знань	**H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**
Спеціальність	**H1 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов’язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов’язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП "Точне землеробство" ОКР Магістр відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП, розподіл годин між ОК, достатній об'єм практичної підготовки забезпечують досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю Агрономія у теперішній час відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП "Точне землеробство" є підготовка магістрів з агрономії, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми агрономії, планувати, обгрунтовувати та реалізовувати технологічні і дослідницькі рішення щодо вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням просторової неоднорідності агроландшафтів, стану грунтів і посівів. Заявлена мета чітко сформульована і повністю відповідає місії та стратегії ЗВО. Зауваження. В переліку посад, за якими можуть працювати випускники (розділ 1.4 ОПП), не зазначено можливість майбутніх магістрів зі спеціальності Агрономія працювати на посадах асистента і викладача вищого навчального закладу.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП "Точне землеробство" враховує потреби, побажання та рекомендації зацікавлених сторін: здобувачів вищої освіти та випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкголдерів, зокрема, науково-дослідних установ та асоційацій фермерських господарств регіону. Зауваження. Випускники ОПП "Точне землеробство" ОКР Магістр, як зазначено в розділі 1.4 ОПП, можуть займати посади молодшого наукового співробітника та наукового співробітника. Разом з тим, до організації, перегляду, рецензування та функціонування не залучені установи Національної академії аграрних наук, зокрема, Відділення землеробства НААН. В першу чергу, це стосується Інституту землеробства НААН який є стейкголдером і зацікавленою стороною.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП "Точне землеробство" враховує сучасні тенденції агрономічної науки, спеціальності та ринку праці із цифровізації землеробства із урахуванням просторової неоднорідності ґрунтового покриву, необхідності

картографування агроландшафтів, оновлення технічних систем точного землеробства, БПЛА. Враховано галузевий та регіональний контекст розвитку сільського господарства зони Полісся і, зокрема, Житомирської області. Вивчено і залучено досвід відчизняних та іноземних освітніх програм із цифровізації землеробства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми ОПП "Точне землеробство" становить 90 кредитів, з них 24 кредити відводиться на вивчення вибіркових дисциплін (26,7%), що відповідає вимогам законодавства. За навчальним планом, на виробничу практику відводиться 10 кредитів, на підготовку і захист кваліфікаційної роботи - 4 кредити. Серед обов'язкових освітніх компонентів виділено 2 цикли. Перший - цикл загальної підготовки містить 13 кредитів, які відводяться в томі числі і на такі ОК, як Методологія і організація наукових досліджень і Фахова іноземна мова. Другий - цикл професійної підготовки, містить 39 кредитів. На кожну з вибіркових дисциплін відводиться по 4 кредити. Обов'язкові освітні компоненти ОПП "Точне землеробство" забезпечують формування компетентностей і ПРН, зазначених Стандартом за спеціальністю Агрономія для ОКР Магістр і одночасно представляють специфіку даної програми, зафіксовану в додаткових до Стандарту компетентностях і ПРН: СК9. Здатність інтегрувати цифрові технології та просторові дані в агрономічну практику для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо диференційованого ведення землеробства, ПРН14. Здійснювати збір, обробку та аналіз просторових, картографічних і польових даних; інтерпретувати результати моніторингу для агрономічного планування і ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства в господарстві; працювати з програмним забезпеченням для управління сільськогосподарськими процесами; здійснювати агрономічну оцінку ефективності технологій.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОПП "Точне землеробство" мають логічні взаємозв'язки і послідовність викладання, дають мождивість досягти заявленої мети і ПРН. Дисципліни циклу загальної підготовки та дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема, у сфері екологізації землеробства, охорони грунтів і ландшафтів. Зауваження. В навчальному плані відсутні освітні компоненти, які би могли забезпечити майбутнім магістрам зі спеціальності 201 Агрономія викладання у профільних закладах вищої та середньої спеціальної освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП "Загальне землеробство повністю відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОПП "Точне землеробство" повністю забезпечує можливість здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це відбувається через вибір вибіркових дисциплін, який регламентується Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (https://surl.li/bjaksy). Індивідуальна освітня траєкторія надає змогу здобувачам також обирати теми для кваліфікаційних робіт, обирати тематику наукових досліджень, приймати участь у наукових Конференціях, обирати місця виробничої практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регламентується в ПНУ «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів першого і другого рівнів вищої освіти» (https://surl.li/oltoqd), яка на ОПП "Точне землеробство" є виробничою практикою, має обсяг 10 кредитів і проходить у 2 семестрі. Під час виробничої практики здобувачі застосовують набуті знання у реальних виробничих умовах, аналізують технологічні процеси та виконують індивідуальні завдання відповідно до програми практики (https://surl.li/dqdfci). На виробничій практиці здобувачі здійснюють самостійне вирішення науково-прикладних завдань підприємства та підготовку матеріалів для написання кваліфікаційної

роботи. Під час проходження виробничої практики здобувачі набувають компетентності: ІК, ЗК3, ЗК6, СК2-5 та формують ПРН 1-3, ПРН 5-6, ПРН 8, ПРН 14-15. Практична підготовка здійснюється на базі сучасних аграрних підприємств та установ-партнерів, які мають спеціальне обладнання (техніка з сучасними системами навігації, системи смарт менеджменту, дрони) та де застосовуються передові цифрові технології й елементи точного землеробства, з якими укладено договори та меморандуми про співпрацю. Для методичного забезпечення розроблено і представлено на сайті випускової кафедри Методичні рекомендації до проходження, підготовки і захисту звіту виробничої практики (https://surl.li/dqdfci).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП "Точне землеробство" має освітні компоненти, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок. Зокрема ОК 2 «Методологія і організація наукових досліджень», ОК 3 «Фахова іноземна мова», ОК 5 «Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства», ОК 11 «Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві», які дозволяють здобувачам впродовж періоду навчання сформувати соціальні навички та досягати програмних результатів навчання ПРН 1-14. Формуванню soft skills сприяють практичні, проєктні та дослідницькі завдання у межах ОК, командний аналіз та обговорення виробничих ситуацій, робота з просторовими та польовими даними, презентація картографічних і аналітичних результатів, а також фахова іноземна мова шляхом формування навичок комунікації з використанням іноземної мови через презентацію індивідуальних завдань.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОПП "Точне землеробство" становить 90 кредитів. Графік освітнього процесу на весь період навчання наведено у навчальному плані, де зазначено: теоретичне навчання: 1 рік навчання – 27 тижнів, 2 рік навчання – 13 тижнів; екзаменаційні сесії: 1 рік навчання – 3 тижні, 2 рік навчання – 1 тиждень; виробнича практика – 10 тижнів; канікули – 12 тижнів; підготовка кваліфікаційної роботи – 3 тижні та атестація – 1 тиждень. Фактичне аудиторне навантаження здобувачів становить 18 годин на тиждень, що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу Поліського національного університету» (https://surli.cc/wjskkq). Обсяг самостійної роботи займає 60% загального обсягу освітнього компонента. Види й обсяг самостійної роботи визначаються у робочих програмах і забезпечуються якісними навчально-методичними матеріалами та ресурсами Moodle через систему дистанційного навчання Поліського національного університету (http://m.polissiauniver.edu.ua/) для всіх ОК, у т.ч. з профільних дисциплін точного землеробства.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОПП "Точне землеробство" є практикоорієнтованою, містить освітні компоненти , які формують знання та уміння здобувачів застосовувати їх на практиці. Профільна кафедра має потужні зв'язки із виробничниками сільськогосподарської продукції регіону, що забезпечує місця для виробничої практики і подальшого працевлаштування. У ПНУ дуальна форма навчання регламентується відповідним положенням: (https://surl.li/rbawzv). За звітом ЕГ, згідно заключених договорів (https://surl.li/bduxfx, https://surl.li/yrwpdq) на ОПП "Точне землеробство" за дуальною формою навчаються Мельник І. (ТОВ «АГРОСЕМ») та Кавецький О. (ФГ Кавецького), поєднуючи навчання з професійною діяльністю у виробничому середовищі. Окремі здобувачі поєднують навчання з професійною діяльністю: Мовчун В. працює у ПП «Галекс-Агро», а Данилівська Т. – у ТОВ «Коростишівземінвест» за напрямом точного землеробства.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На ОПП "Точне землеробство" набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, реалізовується через обов'язкові ОК та забезпечується відповідними ПРН. Зокрема, ціль сталого розвитку «Подолання голоду, розвиток сільського господарства» забезпечують обов'язкові ОК7, ОК8, ОК10, ОК13 через ПРН12 і ПРН15 шляхом обґрунтування продуктивних і сталих технологій та впровадження систем точного землеробства. Ціль сталого розвитку «Відповідальне споживання та виробництво» забезпечується ОК5, ОК9-ОК11, ОК13 через ПРН3, ПРН6, ПРН15 шляхом диференційованого внесення ресурсів та оцінювання ефективності технологій. Мета сталого розвитку «Промисловість, інновації та інфраструктура» забезпечується ОК1, ОК4, ОК8, ОК10, ОК13 через ПРН1, ПРН14-15 та ГІС-аналіз, цифровий моніторинг, БПЛА і системи точного землеробства. Мета сталого розвитку «Захист та відновлення екосистем суші» забезпечується ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 і виробничою практикою через ПРН3, ПРН14 шляхом діагностики стану ґрунтів і агроландшафтів та просторово диференційованого управління ресурсами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП "Точне землеробство" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На офіційному вебсайті ПНУ опрелюднені умови вступу, порядок організації вступних іспитів і ціни на навчання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОКР Магістр враховують особливості ОПП "Точне землеробство" через окреме комплексне вступне випробування (https://cutt.ly/syccBMhP). Однак, за умовами вступу попередня поглиблена підготовка з геоінформаційних систем, БПЛА, дистанційного зондування чи спеціалізованого програмного забезпечення не є окремою умовою вступу, оскільки відповідні компетентності формуються та поглиблюються під час навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах визначається Положення про організацію освітнього процесу Поліського національного університету (https://cutt.ly/Qyk7wO1o), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://cutt.ly/byuiMUX5) та Порядку визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою (https://cutt.ly/8ycG30H7). Випадків звернень студентів про визнання результатів навчання та квалификацій, здобутих на інших освітніх програмах, на ОПП "Точне землеробство" не було. Зауваження. Інформація про можливість визнання результатів навчальння, отриманих на інших освітніх програмах, поширюється серед здобувачів цієї ОПП недостатньо.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ПНУ визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальнох та/або інформальної освіти, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (Розділ 8. Трансфер кредитів) (https://surl.li/dxpfrt), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/oomuqc). За свідченням ЕГ, на ОПП "Точне землеробство" існує практика використання даних положень. Так, двом здобувачам було перезараховано декілька тем з ОК5 «Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства» шляхом визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті на освітній платформі «Агрокебети».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За звітом ЕГ про зустрічі із здобувачами і викладачами, на початку вивчення ОК здобувачам надається доступ до робочої навчальної програми та матеріалів електронного курсу. На першому занятті викладач ознайомлює їх із метою і змістом дисципліни, очікуваними результатами навчання, видами навчальної роботи, формами поточного і підсумкового контролю, критеріями та шкалою оцінювання, вимогами до виконання завдань і політикою ОК. Для дисциплін цифрового спрямування додатково завчасно повідомляються технічні вимоги до програмного забезпечення, форматів даних і результатів роботи, правила використання обладнання та критерії оцінювання картографічних, аналітичних і цифрових продуктів. Навчально-методичні матеріали, завдання та поточна інформація з ОК доступні здобувачам через систему дистанційного навчання Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/). Робочі навчальні програми обов'язкових ОК та частини вибіркових ОК, методичні рекомендації до організації виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи доступні також для всіх учасників освітнього процесу на сайті випускової кафедри.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За звітом ЕГ, для проведення досліджень здобувачі використовують дослідне поле ПНУ, виробничі об’єкти баз практики та наявну цифрову й польову дослідницьку інфраструктуру. Предметно наукове середовище формують також дослідження НПП, які реалізуються в рамках НДР, а також міжнародних проєктів. Зокрема, у межах проєкту Plants for Peace UA за участю С. Журавля, М. Кравчука проводилися польові дослідження з багаторазовими обльотами DJI Mavic 3 Multispectral, використанням GCP, RTK GNSS і подальшою обробкою просторових даних. НПП, які забезпечують ОПП, залучені до міжнародних проєктів ReGrow та AGROSUS, що розширює доступ до сучасних методик, дослідницьких підходів і міжнародних кейсів. На момент самооцінювання перший набір здобувачів ОПП ще не завершив атестацію, тому завершених кваліфікаційних робіт за програмою немає. Поєднання навчання і досліджень реалізується через дослідницькі завдання в ОК, виробничу практику, підготовку кваліфікаційних робіт, студентську наукову діяльність та представлення результатів на наукових і науково-практичних заходах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП "Точне землеробство" систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і практик у галузі сучасного землеробства, про свідчить інформація в таблиці 2 ВСО, звіт ЕГ, результати зустрічей ЕГ з викладачами, зміст робочих навчальних програм, а також наукові статті, монографії, підручники і навчальні посібники викладачів ОПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОПП здійснюється відповідно до внутрішніх положень: https://cutt.ly/VyuutcnH та https://cutt.ly/byuiMUX5. Міжнародна складова підтримується ОК3 «Фахова іноземна мова», використанням англомовних джерел, академічною мобільністю та участю в міжнародних проєктах. У 2026 р. І. Мельник і Л. Радкевич завершили програму академічної мобільності – серію семінарів «Вирощування та післязбиральна обробка окремих лікарських і ароматичних рослин з урахуванням вимог європейського ринку» за сприяння Martin Bauer GmbH&Co.KG і ПрАТ «Ліктрави» (https://cutt.ly/WycHtbYH). За звітом ЕГ, здобувач Тетяна Данилівська взяла участь у навчальному візиті до Естонії в межах проєкту з впровадження практик відновлювального землеробства (https://surl.li/auyewr). Отриманий досвід використовується для оновлення навчально-методичних матеріалів, практичних кейсів і підходів до викладання. За звітом ЕГ, за необхідності використання міжнародних баз даних здобувачі звертаються до керівника. Через бібліотечні ресурси здобувачі мають доступ до таких баз даних: Scopus, Web of Science, платформ Research4Life, Оксфордського, Кембріджського університетів, ScienceDirect. Зауваження. Відсутня практика проведення гостьових лекцій (invited lectures) закордонних спеціалістів у галузі сучасного землеробства для здобувачів і НПП ОПП "Точне землеробство".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідає вимогам.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю Агрономія передбачено підтвердження результатів навчання у вигляді кваліфікаційної магістерської роботи. Основні положення щодо кваліфікаційної роботи з ОПП "Точне землеробство" ОКР Магістр та інструкції до її виконання наведені у відповідних методичних рекомендаціях (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідає вимогам.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Положення ПНУ про академічну доброчесність затверджено 31.7.2026 і урегульовує зокрема такі питання, як запобігання порушенням та перевірка академічних творів, заходи реагування та академічна відповідальність, призначення уповноваженого органу та уповноваженої особи з питань академічної доброчесності, порядок подання і розгляду повідомлень про порушення та оскарження рішень. Окремі процедури деталізуються Порядком розгляду повідомлень про ознаки академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації в академічних текстах (https://cutt.ly/pyk7j5Wk), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/2yjii9Em), Положенням про кваліфікаційні роботи (https://cutt.ly/1yjiuiCg) та Положенням про Комісію з питань етики й академічної доброчесності (https://cutt.ly/OykLJDIi). Університетом також визначено політику використання генеративних інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності. Зазначена нормативна база застосовується до навчальних, дослідницьких і кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП «Точне землеробство» та охоплює запобігання плагіату, фабрикації і фальсифікації результатів, належне використання та цитування джерел і даних, а також відповідальне застосування цифрових інструментів і генеративного ШІ. Зауваження. За спілкуванням ЕГ із здобувачами, існує недостатня поінформованість окремих здобувачів з питань академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОПП "Точне землеробство" спеціальності "Агрономія" ОКР Магістр забезпечують 11 викладачів (згідно Таблиці 2 ВСО), всі працюють за основним місцем роботи. Серед них 7 осіб мають вищу освіту за спеціальністю Агрономія, працює 1 доктор сільськогосподарських наук і 7 кандидатів сільськогосподарських наук, що відповідає лицензійним вимогам. На ОПП також викладають 1 доктор технічних наук, 1 кандидат технічних наук і 1 кандидат філологічних наук. 2 викладачі мають вчене звання професора, 8 - мають звання доцента. Всі викладачі мають 7 і більше наукових публікацій за останні 5 років відповідно до тематики освітніх компонентів, які вони викладають, більшість є співавторами наукових монографій, навчальних посібників, методичних рекомендацій до практичних занять. Викладачі ОПП приймають активну участь у наукових конференціях, регулярно проходять підвищення кваліфікації. Професійний досвід викладачів ОПП, наукова активність, методичні розробки спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують в межах ОПП "Точне землеробство". Зауваження. В табл. 2 ВСО не показано заходи з підвищення кваліфікації проф. Дерев'янка В. В.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідає вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та представники агробізнесу залучаються до реалізації ОПП «Точне землеробство» через гостьові заняття, професійні тренінги, заходи на виробничих базах, консультації та участь у перегляді ОПП. Зауваження. Професіонали-практики та експерти галузі не задіяні до читання курсів лекцій і проведення практичних занять з освітніх компонентів навчального плану. Не показано зв'язок викладачів ОПП "Точне землеробство" із профільними науковими установами НААН в галузі землеробства.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ПНУ поєднує нормативне забезпечення, внутрішню методичну підтримку та професійні тренінги викладачів, в тому числі міжнародні, для їхнього професійного розвитку. Заохочення розвитку викладацької майстерності відбувається через матеріальне стимулювання, зокрема, за публікації наукових статей в журналах, які входять до науковометричної бази Scopus. Діє система рейтингування викладачів, для підтримки мотивації викладачів до подальшого вдосконалення навчальної, методичної та наукової роботи діє система морального заохочення та публічного визнання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОПП "Точне землеробство", фінансові та матеріально-технічні ресурси, спеціальні сучасні технічні засоби, які використовуються в землеробстві, забезпечують досягнення заявлених програмних результатів навчання. Для навчання на ОПП задіяні лабораторно-практичні аудиторії, комп'ютерні класи із використанням геодезичних приладів та ґрунтознавчою й агрохімічною базою, центр колективного користування «Вимірювальна лабораторія» (https://cutt.ly/5yxMBzLJ), навчально-науковий центр космічних та геоінформаційних технологій (https://space.polissiauniver.edu.ua/), музей ґрунтів і мінералів (https://cutt.ly/UyxMNfvJ), лабораторія точного землеробства та дослідне поле (https://cutt.ly/ByxM01fL). Лабораторія точного землеробства оснащена також обладнанням ТОВ «РДО УКРАЇНА» у межах меморандуму про співпрацю. Д ля ОК Геоінформаційні системи використовуються 25 ПК, QGIS, GRASS GIS, SNAP, R, Python, Google Earth Engine та продукти ESRI; для ОК із захисту рослин – мікроскопи, колекції шкідників і фітопатологічні матеріали; для технічних ОК – машинно-тракторний парк, цифрове й навігаційне обладнання. Для роботи з просторовими даними та БПЛА застосовуються DJI Mavic 3 Multispectral, DJI Mavic 4 Pro і RTK GNSS-приймач Hi-Target V30. На дослідному полі функціонує навчально-практичний полігон для відпрацювання операцій з агродронами та агроскаутингу. Сукупність ресурсів забезпечує практичні й дослідницькі завдання з ГІС, картографування, ґрунтової діагностики, цифрового землеробства, фотограмметрії та польових досліджень і сприяє досягненню ПРН14–ПРН15. Виробнича практика та кваліфікаційні роботи додатково забезпечуються ресурсами підприємств-баз практики

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПНУ через матеріальні, інформаційні, фінансові та інші ресурси забезпечує доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури навчального процесу, викладацької і наукової діяльності відповідно до заявлених цілей і результатів навчання на ОП "Точне землеробство".

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В цілому, освітнє середовище задовольняє потреби і інтереси здобувачів за ОПП, спрямоване на захист їхнього життя, фізичного і ментального здоров'я. Зауваження. В гуртожитку № 1 відсутня система протипожежної безпеки у кімнатах (пожежна сигналізація).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Адміністрація ЗВО, куратори, викладаці ОПП "Точне землеробство" забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів відповідно до умов воєнного стану.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ПНУ діє Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://cutt.ly/uyk51igF). Для здобувачів, які проходять військову службу, мають статус учасника бойових дій або перебувають на реабілітації, відповідно до наказу ректора може застосовуватися гнучкий графік навчання з урахуванням конкретних обставин. Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОПП "Точне землеробство" не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПНУ діє система Положень щодо антикорупційної та антидискримінаційної політики, політики реагування на конфліктні ситуації, булінг, сексуальні домагання та інші випадки дискримінації та переслідувань. На ОПП "Точне землеробство" звернень стосовно випадків корупції, дискримінації, цькування, сексуальних домагань та ін. не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм у Поліському національному університеті здійснюються відповідно до Політики внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/GyjiivmV), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/2yjii9Em), Положення про гаранта освітньої програми (https://cutt.ly/Kyjiu5wz), Положення про проєктні групи освітніх програм (https://cutt.ly/6yjiuU8l), Положення про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Qyk7wO1o). ОПП "Точне землеробство"-2025 була переглянута з урахуванням зауважень та побажань стейкголтерів та затверджена як ОПП "Точне землеробство"-2026, про що свідчать протоколи обговорень на засіданнях кафедри грунтознавства та землеробства, надані на запит ЕГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За звітом ЕГ, за результатами спілкування з представниками студентського самоврядування, викладачами та здобувачами пропозиції здобувачів враховувалися під час минулого перегляду ОПП. Зауваження. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення саме ОПП "Точне землеробство" не представлені серед результатів опитування здобувачів (https://polissiauniver.edu.ua/%d1%82%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/). Представлені на запит ЕГ протоколи засідань профільної кафедри щодо перегляду ОПП не містять пропозиції здобувачів або їхнє обговорення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОПП "Точне землеробство", вносять свої пропозиції щодо практичної підготовки здобувачів. Такі пропозиції містяться в відзивах на ОПП, а також про інтенсивне залучення роботодавців до обговорення ОПП свідчать протоколи засідання кафедри грунтознавства та землеробства, надані на запит ЕГ.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОПП "Точне землеробство" ОКР Магістр в ПНУ проходить акредитацію вперше. Випускників на даній ОПП раніше не було. В цілому, в ЗВО існує стала практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників через Асоціацію випускників (https://surl.li/kkacwm), діяльність якої сприяє підтриманню професійних зв'язків між університетом та його випускниками. За звітом ЕГ, керівник навчально-наукового центру розвитку кар'єри ПНУ Опалов О. А. зазначив, що діяльність центру спрямована на розвиток взаємодії між ЗВО та його випускниками, а також сприяння професійному становленню здобувачів вищої освіти. Центр організовує профорієнтаційні заходи, надає допомогу здобувачам у пошуку роботи та сприяє їхньому працевлаштуванню за фахом. Крім того, проводяться ярмарки вакансій, які створюють можливості для безпосереднього спілкування здобувачів із потенційними роботодавцями, ознайомлення з актуальними пропозиціями на ринку праці та налагодження професійних контактів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми регламетується Положенням про внутрішнє забезпечення якості в ПНУ (https://surl.li/hihkrx), зокрема розділом Опитування учасників освітнього процесу. Приклади анкет для опитування різних категорій учасників освітнього процесу та за різними напрямками діяльності ЗВО, в тому числі і за ОПП "Точне землеробство", наводяться на сайті випускової кафедри (https://polissiauniver.edu.ua/%d1%82%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/). Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми більш ефективно і наглядно відбувається через безпосереднє обговорення на засіданнях випускової кафедри, про що свідчать відповідні протоколи засідання кафедри, представлені на запит ЄГ. Зауваження. Аналіз результатів опитування зацікавлених сторін представлено на сайті кафедри тільки у вигляді діаграм, без пояснень і висновків; анкетуванню часто підпадала статистично мала добірка учасників (8 осіб).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП "Точне землеробство" акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовано зрозумілу та послідовну систему політики, стандартів і процедур забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає регулярний перегляд ОП та вдосконалення з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої сфери, передового досвіду та актуальних потреб і очікувань стейкхолдерів (https://surl.li/lgzmpa). Дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО регламентується Положенням про академічну доброчесність(https://surl.li/djtfwy), затвердженим 29.7.2026 та введеним в дію 31.7.2026. Це Положення визначає цінності, принципи, основні правила і систему забезпечення академічної доброчесності в ПНУ, заходи запобігання порушенням та перевірки академічних творів на плагіат, види порушень академічної доброчесності, заходи реагування та академічну відповідальність. Даним Положенням визначено уповноважений орган та уповноважені особи, порядок подання і розгляду повідомлень про порушення, механізм оскарження рішень, а також сформовано Перелік санкцій за конкретні академічні порушення академічної доброчестності. За звітом ЕГ, у 2026 році для гарантів ОП і НПП у ЗВО було організовано інформаційно-методичний захід, спрямований на поглиблення розуміння практичних аспектів проведення зовнішнього оцінювання ОП у межах акредитаційних процедур. Під час заходу розглядалися основні вимоги до підготовки ОП до акредитації, особливості формування та систематизації документального підтвердження відповідності встановленим критеріям оцінювання, а також підходи до аналізу змісту ОК, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://surl.li/jcehuy).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу визначені відповідними положеннями ПНУ - Статутом Університету (https://cutt.ly/uyopK845), Правилами внутрішнього розпорядку (https://cutt.ly/leTtGdcq), Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Qyk7wO10), Політикою внутрішнього забезпечення якості (https://cutt.ly/GyjiivmV), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (https://cutt.ly/2yjii9Em), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання (https://cutt.ly/DyjiyiMC), Положенням про практику (https://cutt.ly/Vyk7itfF) та Положенням про академічну доброчесність (https://cutt.ly/GykkMpGF), Колективним договором (https://cutt.ly/zyuUKXlc) та іншими. За свідченням ЕГ після зустрічей зі здобувачами, під час реалізації даної ОПП ЗВО забезпечує дотримання прав і обов'язків всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП «Точне землеробство-2026» другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» (https://polissiauniver.edu.ua/wp-

content/uploads/2026/09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82.pdf) був оприлюднений у відкритому розділі офіційного вебсайту Поліського національного університету «Проєкти освітніх програм» (https://cutt.ly/dycoqqWk), проте дату оприлюднення проєкту не зазначено. Програма ОПП "Точне землеробство"-2026 затверджена 29.4.2026 і введена в дію 1.9.2026. Зауваження. На сайті ЗВО відсутня інформація про пропозиції здобувачів і стейкголтерів та обговорення проєкту ОПП "Точне землеробство"-2026. В розділі "Результати опитування здобувачів освітнього процесу" (https://polissiauniver.edu.ua/%d1%82%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/) наведено результати анкетування, але вони не стосуються обговорення проєкту ОПП "Точне землеробство"-2026.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-майті ЗВО, в тому числі на сайті Агрономічного факультету, профільної кафедри грунтознавства і землеробства, оприлюднено повну та точну інформацію про затверджену ОПП "Точно землеробство" - ОПП і навчальні плани 2025 і 2026 років, робочі навчальні програми обов'язковиї навчальних компонентів, приклади робочих навчальних програм вибіркових навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо до проходження виробничої практики і підготовки кваліфікаційної роботи, документи щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, результати опитування та ін. На сайті ЗВО у відкритому доступі є всі Положення та Правила, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Виходячи із новизни і актуальності ОПП "Точне землеробство" ОКР Магістр, необхідності розширювати підготовку фахівців даного профілю, рекомендовано ввести до переліку посад, за якими можуть влаштовуватися випускники даної ОПП, посади асистента та викладача вищого навчального закладу (код КП 2310.2). Рекомендовано використтовувати для визначення посад і кваліфікацій Єдиний реєстр кваліфікацій - Класифікатор професій, введений в дію 2 травня 2026 року на підставі Постанови КМУ № 1387 (https://register.nqa.gov.ua/en). Рекомендовано розширити співпрацю із профільними науково-дослідними установами Національної академії аграрних наук, зокрема, Інститутом землеробства НААН як стейкголдером.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Для забезпечення можливості працевлаштування магістрів зі спеціальності 201 Агрномія в закладах вищої і середньої спеціальної освіти для викладацької діяльності рекомендовано ввести до навчального плану такі ОК, як Методика викладання у вищій школі та Асистенська практика.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано підвищити поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, в тому числі, під час академічної мобільності, зосередивши увагу на роз'ясненні процедури визнання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано залучати до проведення гостьових лекцій (invited lectures) із сучасних питань точного землеробства провідних закордонних спеціалістів галузі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано активізувати роботу з поінформованості здобувачів щодо політики академічної доброчесності, а також технічних річень перевірки кваліфікаційних та інших робіт на плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано залучати до читання лекцій та проведення практичних занять з освітніх компонентів навчального плану експертів в галузі та професіоналів-практиків на умовах сумісництва, зокрема, науковців Національної академії аграрних наук. Посилити співпрацю, в тому числі для проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, з науковими установами відділення землеробства НААН.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

В обов'язковому порядку забезпечити наявність протипожежної сигналізації в гуртожитку №1 та перевірити функціонування протипожежної сигналізації у всіх гуртожитках, навчальних корпусах та адміністративних будівлях Університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Моніторинг та опитування зацікавлених сторін рекомендовано проводити конкретно щодо поліпшення ОПП "Точне землеробство" ОКР Магістр. Звернути увагу на своєчасне оприлюднення на сайті ЗВО пропозицій здобувачів до

чергового проєкту ОПП. Результати опитувань та анкетувань, представлені на сайті ЗВО у вигляді діаграм, рекомендовано доповнювати поясненнями і висновками, зазначаючи, до якої конкретної ОПП вони відносяться.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано проєкти наступних редакцій ОПП розміщувати на сайті ЗВО із зазначенням дати розміщення. Результати опитування стейкголтерів щодо проєкту наступної редакції ОПП викладати на сайті ЗВО окремо від опитувань за іншими темами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР 20 ID 73051.xlsx*	iYUvJLz2OHqcfc/kZ9hOqgO9lexuoBKnpcxUGkErV4w=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ