МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АГРОНОМІЯ
AGRONOMY

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з агрономії

Житомир
2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2021 р. № 1458.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
МОЙСІЄНКО Віра	д. с.-г. н., 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
Члени проєктної групи			
СТОЛЯР Світлана	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри технологій в рослинництві	завідувач кафедри технологій в рослинництві
ТИМОЩУК Тетяна	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент, завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
СТОЦЬКА Світлана	к. с.-г. н., 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій в рослинництві

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
РИЖУК Сергій	д.с.-г. н., академік НААН, директор Інституту сільського господарства Полісся НААН, м. Житомир
ХОМІНА Вероніка	д. с.-г.н., професор, завідувач кафедри рослинництва, селекції та насінництва ЗВО Подільський державний університет, м. Кам'янець-Подільський
ВЕНГЕР Олег	к.с.-г.н., зав. відділу захисту рослин Інституту сільського господарства Полісся НААН, м. Житомир
ОРЛОВСЬКИЙ Микола	к. с.-г. н., заступник начальника відділ збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ «Долина», м. Полтава
НАЗАРЧУК Олег	Старший агроном ПП «Черняхівська аграрна група», смт. Черняхів Житомирської області, доктор філософії
БЕЗКОРОВАЙНИЙ Василь	Керівник Західного Бізнес регіону компанії BASF, м. Київ, доктор філософії
ПОДОЛЬСЬКИЙ Олег	Агроном ТОВ «Кусто Агро Фармінг» Житомирської області, Житомирського району, с. Ліщин
КАРПОВ Олексій	агроном-консультант, представник компанії "БТУ-ЦЕНТР" в Житомирській області, м. Київ

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	агрономічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія
Назва кваліфікації	доктор філософії з агрономії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОНП 795. дата закінчення дії – 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Вимоги до освіти: – ОС Магістр; – ОКР Спеціаліст.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних до самостійного розв'язання наукових проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти..	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення та діяльності: дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування високопродуктивних агрофітоценозів, якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки. Цілі навчання – формування науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: прикладні наукові дослідження в агрономії; науково-методичні засади організації дослідницько-інноваційної діяльності; методологія науково-педагогічної роботи;

	розробка і впровадження теорій та концепцій управління агрономічними процесами. Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на людиноцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанні з використанням лекцій, практичних занять, проведенні викладацької практики. Під час освітньо-наукової підготовки здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має оволодіти сучасними методами та методиками наукових досліджень у агрономії, що передбачають здобуття нових знань та навичок щодо закономірностей росту і розвитку рослин, їх взаємодії із навколишнім середовищем, формування сталих агрофітоценозів, розробки новітніх агротехнологій для виробництва конкурентоспроможної рослинницької продукції, а також технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання та захист дисертаційної роботи тощо. Інструменти та обладнання: сучасне лабораторне і технологічне обладнання, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології, зокрема з використанням геоінформаційної системи «ArcGIS».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми	Проведення досліджень у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Акцент зосереджується на глибоких знаннях в сфері агрономії, а також на підготовці науковців, здатних до експериментально-дослідницької, педагогічної та професійної діяльності. Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, агроекологічне середовище, рослини, сорти і гібриди елементи агротехнологій, інформаційні системи, методологія досліджень, моделювання у агрономії, статистичний аналіз.
Унікальність освітньої програми	Цілями ОНП є формування у здобувачів вищої освіти науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти, а також забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних до самостійного розв'язання наукових

	проблем у галузі агрономії. ОНП орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних науковців у сфері агрономії, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до вимог сучасного агробізнесу. Програма передбачає проведення досліджень з актуальних проблем агарного виробництва. Сприяє формуванню практичних навичок у фахівців, здатних перспективно мислити, застосовувати існуючі та розробляти нові сучасні методи дослідження. До основних відмінностей ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії слід віднести: залучення висококваліфікованих викладачів, провідних фахівців виробничників, представників наукових установ, які мають вагомий вклад у розвиток аграрної науки. Освітньо-наукова програма сприяє високій мотивації до навчання, дослідницько-інноваційної та педагогічній діяльності, що гарантує належну якісну підготовку компетентних фахівців у галузі агрономії та продовольства.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з кваліфікацією доктор філософії може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства. У сфері аграрного бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах асистента, викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого самоврядування. Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.10 р. № 327 випускник з кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 – директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.); 1210.1 – директор (начальник) організації (дослідної,

	конструкторської, проектної); 1210.1 – директор професійно-виховного закладу; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор науково-дослідного інституту; 1210.1 – начальник дослідної організації; 1210.1 – начальник курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – головний агроном; 1210.2 – завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 1221.2 – завідувач дільниці сортовипробувальної; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 1229.4 – декан; 1229.4 – завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); 1229.4 – завідувач бази навчально-наукової; 1229.4 – завідувач кафедри; 1229.4 – завідувач лабораторії (освіта); 1237.1 – головний ґрунтознавець; 1237.2 – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1237.2 – начальник дослідної лабораторії; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної); 1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 1312 – директор малого промислового підприємства (фірми); 1314 – директор (керівник) малої торговельної фірми; 2211.2 – біолог; 2211.1 – біолог-дослідник; 2213.1 – молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник-консультант (агрономія); 2213.2 – агроном; 2213.2 – агроном аеродрому; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми цеху), 2213.2 – агроном з насінництва; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 2213.1 – агроном-дослідник; 2213.2 – агроном-інспектор; 2213.2 – агрохімік; 2213.2 – ґрунтознавець; 2213.2 – сільськогосподарський дорадник; 2213.2 – сільськогосподарський експерт-дорадник; 2310.2 – асистент; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2310.1 – доцент; 2310.1 – професор кафедри; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3212 – агротехнік; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає набуття загальних та фахових компетентностей, достатніх для

	продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового експерименту, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Викладання та навчання аспірантів передбачає: – впровадження активних форм і методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; – тісна співпраця аспірантів зі своїми науковими керівниками щодо реалізації їх індивідуальних планів навчання; – підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними і науковими працівниками Житомирського національного агроекологічного університету, а також галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечення доступу до сучасного обладнання та до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus; – залучення до консультування аспірантів фахівців-практиків з агрономії; – інформаційна підтримка щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. Можливість вільного вибору дисциплін. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.
Оцінювання	Піврічна та річна атестація з наданням звіту. Складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки. Захист звіту з викладацької практики. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях України. Публікація результатів досліджень у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.

	Попередній захист дисертації на засіданнях кафедри, Науково-інноваційного інституту агротехнологій та землеустрою. Публічний захист дисертаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та

	забезпечувати якість виконуваних досліджень.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.

РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.

РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
(вимоги Стандарту)

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

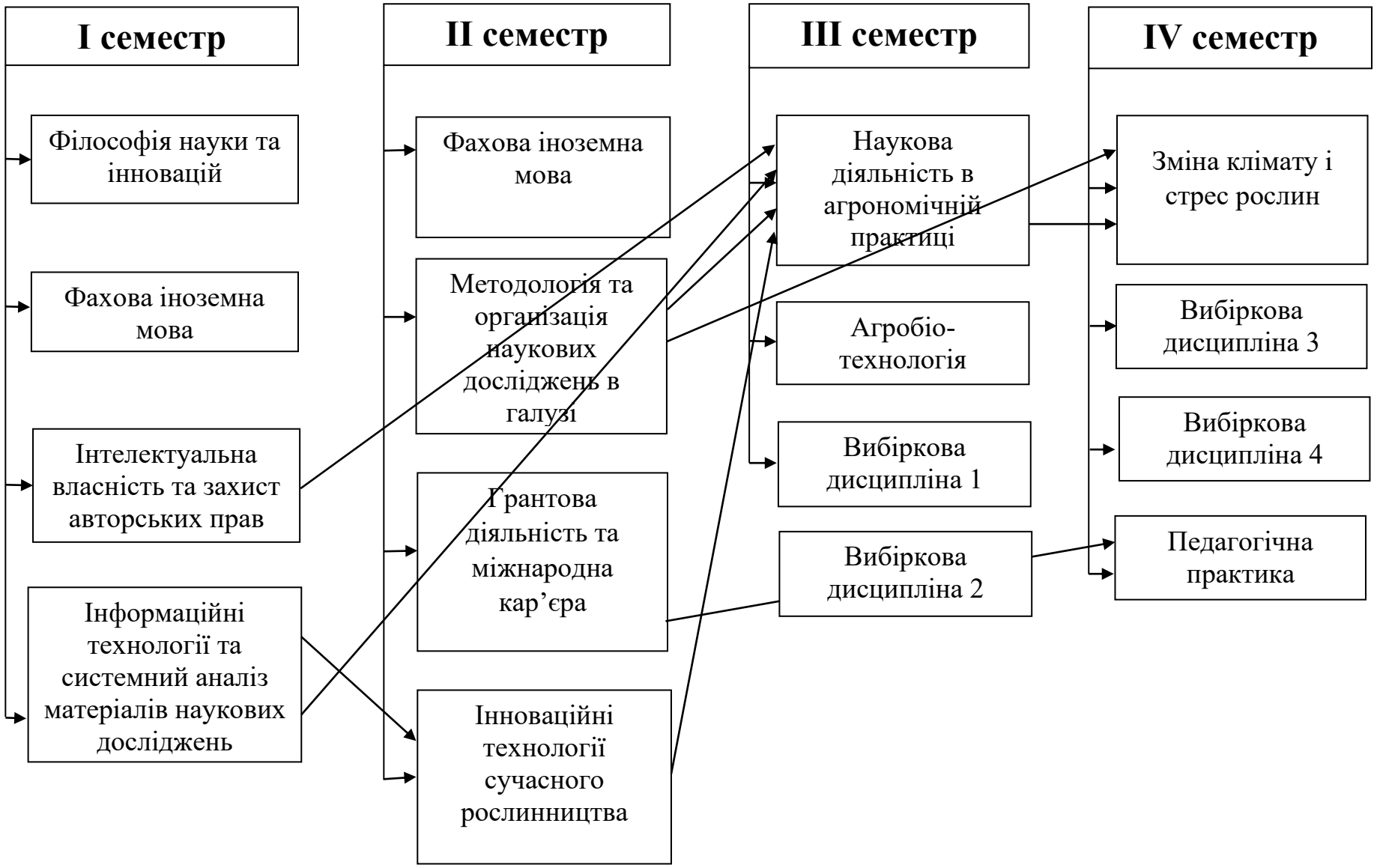
Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загально-наукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
1.2 Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
1.3 Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	екзамен
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Наукова діяльність в агрономічній практиці	3	екзамен
ОК 8	Інноваційні технології сучасного рослинництва	4	екзамен
ОК 9	Агробіотехнологія	4	екзамен
ОК 10	Зміна клімату та стрес рослин	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		40,0	
ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД 4.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		16	
Загальний обсяг компонент І, ІІ		**56**	
ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП	Педагогічна практика	4	Диф. залік
	Всього:	4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		60	

	НАУКОВА СКЛАДОВА		
	Дослідження за темою дисертаційної роботи		
	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
	Оформлення дисертаційної роботи		
	Публічна презентація наукових результатів дисертації та її обговорення		
	Єдиний державний залік з української та іноземної мов		
	Атестація (публічний захист дисертаційної роботи)		

2.2.1 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, I семестр			
ОК1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
ОК2	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
Всього у 1-му семестрі		*15*	
1 курс, II семестр			
ОК2	Фахова іноземна мова	3	екзамен
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	залік
ОК6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	екзамен
ОК8	Інноваційні технології сучасного рослинництва	4	екзамен
Всього у 2-му семестрі		*15*	
2 курс, III семестр			
ОК7	Наукова діяльність в агрономічній практиці	3	залік
ОК 9	Агробіотехнологія	4	екзамен
ВД1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього у 3-му семестрі		15	
2 курс, IV семестр			
ОК 10	Зміна клімату і стрес рослин	3	екзамен
ВД3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ПП1	Педагогічна практика	4	диф. залік
Всього у 4-му семестрі		15	
Загальний обсяг освітньої програми		*60*	

2.2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, чи у репозитарії закладу вищої освіти. Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за

	освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних

	мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПП 1
ЗК 1	+			+	+						
ЗК 2		+				+					
ЗК 3						+					
ЗК 4	+		+	+	+		+	+		+	+
СК 1	+					+	+	+		+	
СК 2				+	+						+
СК 3		+									+
СК 4				+	+		+	+	+	+	
СК 5			+			+	+	+			
СК 6			+						+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПП 1
РН 1	+				+		+				
РН 2				+	+					+	
РН 3					+		+	+	+	+	
РН 4				+							
РН 5		+	+			+	+				
РН 6			+			+					
РН 7					+			+	+	+	+
РН 8				+							+