МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА (VETERINARY MEDICINE)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р., № 484.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Тетяна КОТ	д. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	професор кафедри анатомії і гістології	професор кафедри внутрішньої патології та морфології
Члени проєктної групи			
Світлана ГУРАЛЬСЬКА	д. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	професор кафедри анатомії і гістології	завідувач кафедри внутрішньої патології та морфології
Ігор СОКУЛЬСЬКИЙ	к. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	доцент кафедри анатомії і гістології	доцент кафедри внутрішньої патології та морфології
Юрій КОВАЛЬЧУК	к. вет. н. 16.00.05 – ветеринарна хірургія	доцент кафедри акушерства і хірургії	доцент кафедри внутрішньої патології та морфології
Зоряна ХОМЕНКО	к. вет. н. 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	доцент кафедри анатомії і гістології	доцент кафедри внутрішньої патології та морфології
Валентина РЕВУНЕЦЬ	-	-	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ігор ВОЛКІВСЬКИЙ	к. вет. н., перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
Володимир СТРЕЛЬЧЕНКО	заступник начальника Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини
Василь РУСАК	к. вет. н., в. о. директора Житомирської регіональна державної лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів
Людмила КОВАЛЬОВА	к. вет. н., директор ветеринарної клініки «VetHelp» (м. Житомир)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет ветеринарної медицини та тваринництва Кафедра внутрішньої патології та морфології
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H6 Ветеринарна медицина
Назва кваліфікації	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 5558 дійсний до 31.12.2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки, ОС Магістр (ОКР Спеціаліст). Умови вступу встановлюються відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті», затверджених Вченою радою університету.
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2030 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до стратегії університету та спрямована на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку фахівців з ветеринарної медицини, здатних до глибокого переосмислення наявних знань; генерації нових ідей дослідницько-інноваційного та/або професійного характеру для розв'язання комплексних проблем з діагностики, терапії та профілактики хвороб сільськогосподарських і свійських тварин різних видів; виконання оригінального дисертаційного дослідження з науковою новизною та теоретичним і практичним значенням; інтернаціоналізації наукових результатів; а також здійснення науково-педагогічної діяльності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення та діяльності.** Система заходів з визначення: змін в органах і системах організму за норми та патології; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання, переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного

	забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення професійних і соціальних проблем. **Цілі навчання.** Підготовка фахівців здатних: продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності; презентувати результати власних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, на цільовій аудиторії в Україні та за її межами; зміцнити українську ветеринарну наукову школу. **Теоретичний зміст предметної області.** Принципи, концепції, теорії будови і функцій органів та систем організму тварин різних видів за норми і патології, шляхи впливу на них з метою нормалізації життєво важливих процесів. **Методи, методики та технології.** Випускник має володіти: методами, методиками і технологією клінічної та лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики і лікування хворих тварин; методологією, організацією наукових досліджень і технологією експерименту; технологією викладацької діяльності; методологією спілкування у тому числі й іноземною мовою на загальні та фахові теми. **Інструменти та обладнання.** Спеціалізовані пристрої, прилади, інструменти, обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів, інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтується на сучасні наукові дослідження з ветеринарної медицини, враховує специфіку діяльності освітніх установ, спрямовує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач визначає свою професійну, науково-дослідницьку, педагогічну діяльність.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина». Основний фокус освітньої програми включає набуття здобувачами знань з дисциплін загально-наукової, мовної, універсальної, професійної підготовки; удосконалення, розроблення, проведення новітніх наукових досліджень у сфері ветеринарної медицини; впровадження набутих теоретичних знань, практичних результатів і пропозицій у виробництво, науково-дослідну діяльність та навчальний процес. Ключові слова: ветеринарна медицина; сільськогосподарські і свійські тварини різних видів; діагностика, лікування, профілактика; хвороби різної етіології; наукові дослідження; викладання.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма прозора та відкрита, її унікальність полягає у поєднанні персоналізованої (адаптивної) освітньої траєкторії здобувачів із системною науково-дослідною складовою, спрямованою на формування нових знань у сфері ветеринарної медицини з урахуванням регіональних особливостей Полісся. Програма передбачає накопичення та систематизацію відомостей і наборів даних для створення інформаційної бази нових напрямів діагностики, лікування та профілактики хвороб

	сільськогосподарських і свійських тварин, що сприяє підтримці сталого розвитку агропродовольчих систем, охороні здоров'я тварин і підвищенню рівня біобезпеки в межах концепції «Єдине здоров'я». У межах реалізації програми використовується матеріально-технічна база університету та регіональних установ, а також забезпечується інтеграція у міжнародний науковий простір через публікації у фахових та зарубіжних виданнях.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини. Посади згідно Національного класифікатора України (класифікатора професій ДК 003:2010): директор (генеральний директор, начальник, інший керівник) наукової установи (організації) (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1); керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти (1210.1); керівник (директор, начальник) закладу професійної (професійно-технічної) освіти (1210.1); директор лабораторії (1210.1); керівник (ректор, директор, начальник) закладу післядипломної освіти (1210.1); директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1); завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки) (1221.2); декан (начальник) факультету (1229.4); завідувач (начальник) кафедри (1229.4); головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); начальник відділу патентної та винахідницької роботи (1237.2); завідувач лабораторії (науково-дослідної, виробництва) (1237.2); науковий співробітник-консультант (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); лікар ветеринарної медицини (2223.2); викладачі закладів вищої освіти (2310); професор закладу вищої освіти (2310.1); доцент закладу вищої освіти (2310.1).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання через електронні освітні ресурси; ініціативне самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; залучення до навчального процесу науковців інших навчальних закладів і фахівців-практиків; навчання через лабораторні та практичні заняття, індивідуальну або групову науково-дослідну роботу в умовах лабораторної та клінічної практик; навчання через викладання (педагогічна практика); індивідуальне наукове керівництво, зустрічі і консультування здобувачів вищої освіти науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, представниками виробництва. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи.
Оцінювання	**Освітня складова програми.** Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти на всіх компонентах освітньої програми включає здійснення поточного, періодичного і підсумкового контролю в межах 60–100 балів. Поточний контроль забезпечує зворотній зв'язок між викладачами і здобувачами у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувачів, отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів і якість сформованих ними компетентностей. Поточний

	контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами усного контролю (опитування, бесіда, дискусія, захист робіт) або письмового контролю (контрольна робота, тестування, виконання лабораторних робіт, практичних завдань, завдань із самостійної роботи, підготовка тези наукової доповіді). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу з освітньої компоненти. Оцінювання педагогічної практики здійснюється шляхом написання і захисту звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням. **Наукова складова програми.** Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, які характеризують опублікування основних результатів науково-дослідної роботи в наукових виданнях, проходження апробації результатів наукових досліджень, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Піврічні та річні звіти здобувачів вищої освіти за результатами виконання індивідуального навчального плану та/або індивідуального плану наукової роботи, заслуховуються і обговорюються у формі наукової дискусії та затверджуються на засіданнях випускової кафедри і науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії. Кінцевим результатом виконання наукової складової здобувачів вищої освіти є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист у разовій спеціалізованій раді та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК 3 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

	СК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК 5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напряму та поставленої мети. СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <u>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності:</u> СК 8. Здатність до застосування новітніх освітніх підходів для формування сучасних професійно-комунікативних компетенцій. СК 9. Здатність розуміти особливості розвитку і морфології органів, перебігу метаболічних процесів у тварин за різних фізіологічних, репродуктивних станів та патологічних процесів. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати нові підходи до діагностики патологій інфекційної та неінфекційної етіології, описувати й застосовувати в експерименті сучасні стратегії створення та використання біологічних і хіміотерапевтичних препаратів для лікування та профілактики захворювань тварин. СК 11. Здатність оцінювати епізоотичну ситуацію; установлювати зв'язок між проявом інфекційних хвороб та наявністю збудників в довкіллі, організмах переносників, проміжних хазяїв і хворих тварин; впроваджувати профілактичні заходи з урахуванням принципів біобезпеки.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямах. ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	

ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарії та у викладацькій практиці.
ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напряму дослідження та поставленої мети.
ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.
ПРН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Додаткові програмні результати навчання:
ПРН 12. Здійснювати морфологічний аналіз змін в органах, тканинах і клітинах тварин за фізіологічної норми та ідентифікувати морфологічні маркерні ознаки за патологічних процесів.
ПРН 13. Розробляти на теоретичному рівні та практично формулювати нові методи діагностики, підходи до профілактики та схеми лікування хвороб тварин з подальшим упровадженням у ветеринарну практику.
ПРН 14. Здійснювати комплексну оцінку поширення, проявів та перебігу інфекційних і інвазійних захворювань серед тварин різних видів та господарського призначення на регіональному й континентальному рівнях; встановлювати взаємозв'язок між біологічними особливостями збудників та репродуктивними, імунологічними, акушерськими та хірургічними патологіями у тварин.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами, укладеними Поліським національним університетом та закладами вищої освіти чи відповідними галузевими підприємствами України
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписання міжнародних угод та меморандумів Поліським національним університетом.

1.9. Обсяг кредитів ЄКТС,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
(вимоги Стандарту)

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
1.1.Цикл загальної наукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
1.2.Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	Екзамен
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	Залік
ОК 5	Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	Екзамен
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології	4	Екзамен
ОК 8	Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин	5	Екзамен
ОК 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	6	Екзамен
1.5. Практична підготовка			
ОК 10	Педагогічна практика	4	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**45**	
Вибіркові компоненти			
ВД 1	Морфологія систем регуляції та адаптації організму тварин	5	залік
	Вакцинопрофілактика птахів		
	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб		
	Ветеринарна онкологія		
	Ветеринарний контроль безпечності та обігу продукції тваринного походження в системі One Health		
ВД 2	Сучасна методологія гістологічних досліджень	5	залік
	Небезпечні хвороби тварин		
	Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів		
	Акушерські патології тварин різних видів		
	Основи забезпечення здоров'я бджіл		
ВД 3	Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії	5	залік
	Інтерпретаційна рентгенографічна анатомія дрібних тварин		
	Анастезіологія та хірургічні патології тварин різних видів		
	Ветеринарна клінічна імунопатологія		
	Методологія судово-ветеринарної експертизи та експертного документування		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**60**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	120	Залік
Всього:		**15**	**450**	
2 семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 5	Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	120	Залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	120	Екзамен
ОК 7	Морфологічні зміни органів сільсько-господарських тварин при патології	4	120	Екзамен
Всього:		**15**	**450**	
3 семестр *				
ОК 8	Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин	5	150	Екзамен
ВД 1	Морфологія систем регуляції та адаптації організму тварин Вакцинопрофілактика птахів Новітні методи діагностики паразитарних хвороб Ветеринарна онкологія Ветеринарний контроль безпечності та обігу продукції тваринного походження в системі One Health	5	150	Залік
ВД 2	Сучасна методологія гістологічних досліджень Небезпечні хвороби тварин Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів Акушерські патології тварин різних видів Основи забезпечення здоров'я бджіл	5	150	Залік
Всього:		**15**	**450**	
4 семестр *				
ОК 9	Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин	6	180	Екзамен
ВД 3	Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії Інтерпретаційна рентгенографічна анатомія дрібних тварин Анастезіологія та хірургічні патології	5	150	Залік

	тварин різних видів			
	Ветеринарна клінічна імунопатологія			
	Методологія судово-ветеринарної експертизи та експертного документування			
ОК 10	Педагогічна практика	4	120	Диф. залік
Всього:		**15**	**450**	
Загальний обсяг освітньої програми		**60**	**1800**	

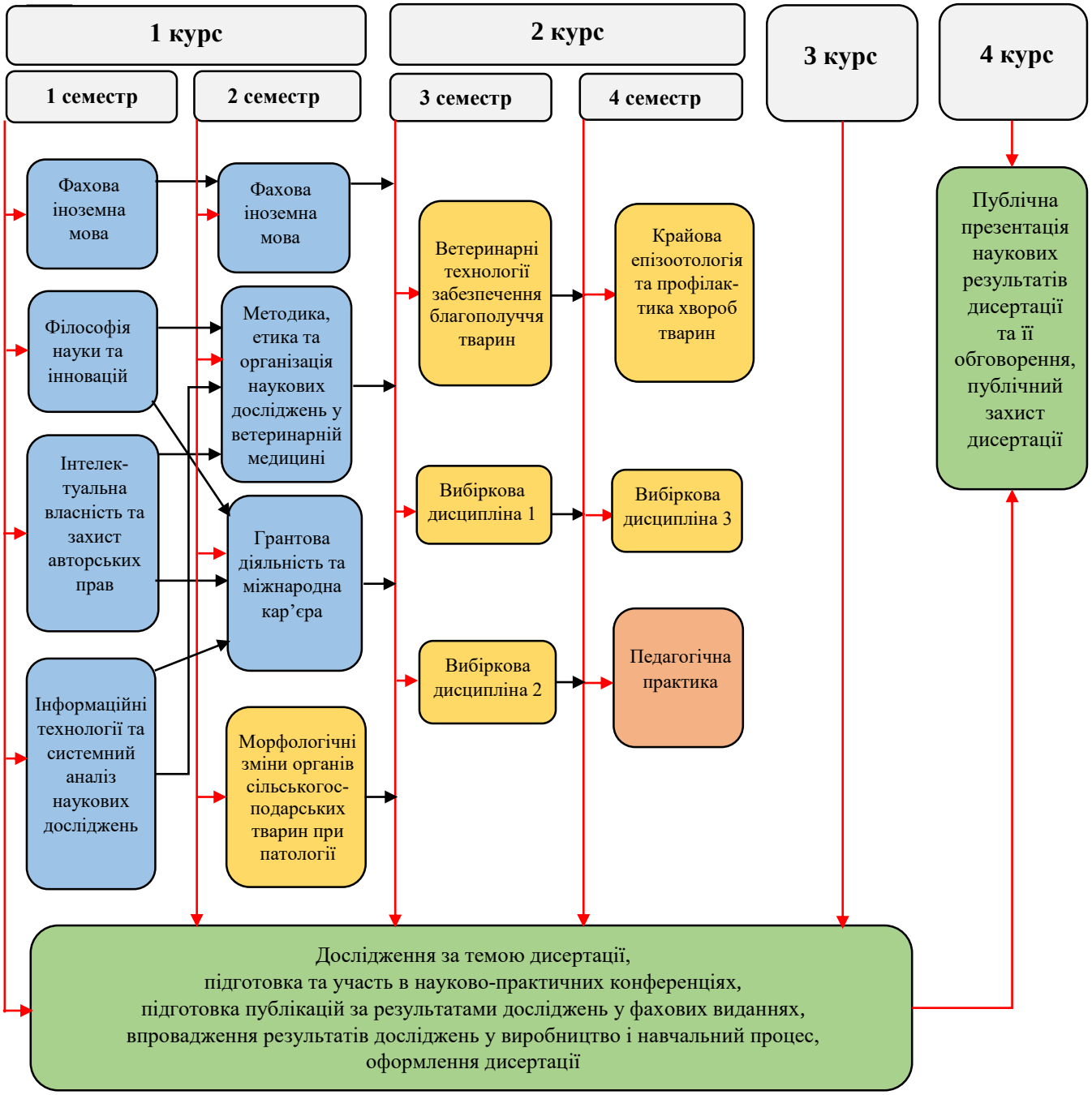
* Із 15-ти вибіркових компонентів здобувачі вищої освіти обирають три: дві – у 3-му семестрі, одну – у 4-му семестрі, кожна обсягом 5 кредитів.

2.3. Наукова складова освітньої програми

Дослідження за темою дисертації.
Підготовка та участь у науково-практичних конференціях.
Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях.
Впровадження результатів досліджень у виробництво і навчальний процес.
Оформлення дисертації.
Публічна презентація наукових результатів дисертації та її обговорення.
Публічний захист дисертації.

.

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії проводиться у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відкритості; – гласності та відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості вищої освіти; – неупередженості; – академічної доброчесності учасників освітнього процесу; – академічної свободи учасників освітнього процесу; – відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономії Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – делегування повноважень на всіх рівнях управління Університетом, що передбачає відповідальність керівників за роботу системи; усвідомлення всіма працівниками Університету відповідальності за якість вищої освіти; – здійснення моніторингу якості вищої освіти та критичного аналізу його результатів; – діджиталізації освітнього процесу; – постійного підвищення якості вищої освіти; – студентоцентрованості; – залучення всіх зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти; – здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо; – удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців; – системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі, професіоналізації освітніх програм; – посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін, у тому числі з

	дисциплін, що вимагають специфічних умов навчання; – забезпечення умов для реалізації практикоорієнтованості освітнього процесу; – постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання. – забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації; – подальша автоматизація організації освітнього процесу, – вдосконалення нормотворчої діяльності, документообігу, електронного діловодства; – системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін; – реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти; – приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до сучасних тенденцій діджиталізації освітньої діяльності.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, періодичного, підсумкового контролю та підсумкової атестації у вигляді піврічного і річного звітування здобувачів вищої освіти за результатами виконання індивідуального навчального плану та/або індивідуального плану наукової роботи.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи здобувача вищої освіти; – робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; – програма педагогічної практики; навчально-методичні матеріали (підручники і посібники; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо; – наукова література, фахові періодичні видання (у тому числі електронні ресурси).

	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – рубрика «Аспірантура та докторантура» на сторінці «Наука» сайту Університету з відповідним інформаційним наповненням на сайті; – система дистанційного навчання на платформі Moodle; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення академічної доброчесності: – дотримання принципів та виконання «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату»; проведенні комплексу відповідних роз'яснювальних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, дисертацій, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей тощо; – у випадку виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ПРН 1	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 2	+			+		+		+				+			
ПРН 3	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 4	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+
ПРН 10	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 11	+	+	+			+		+		+	+	+			
ПРН 12		+	+		+	+			+		+		+		
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗАГАЛЬНІ – ЗК, СПЕЦІАЛЬНІ – СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1			+					+		+
ЗК 2		+		+	+			+	+	+
ЗК 3	+					+	+			
ЗК 4		+								
СК 1	+				+	+	+			
СК 2					+					
СК 3			+	+		+				
СК 4	+	+	+							+
СК 5							+	+	+	
СК 6		+								
СК 7				+						
СК 8										+
СК 9							+			
СК 10									+	
СК 11								+	+	

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+	+								
ПРН 2		+	+							+
ПРН 3				+	+					
ПРН 4				+						
ПРН 5			+		+	+	+			
ПРН 6				+		+				
ПРН 7	+		+			+		+		
ПРН 8	+				+					+
ПРН 9							+	+	+	
ПРН 10				+						
ПРН 11										+
ПРН 12							+			
ПРН 13								+	+	
ПРН 14									+	