МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЕКОНОМІКА
(ECONOMY)

третього рівня вищої освіти
за спеціалізацією С1.01 Економіка
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за атестатом)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Ткачук Василь	д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Професор	Професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
Члени проєктної групи			
Валінкевич Наталія	д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор	Професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
Яремова Марина	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Доцент	Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Грабчук Інна	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Доцент	Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ЧЕРЕВКО Георгій	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки Північного кампусу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького
ХОДАКІВСЬКА Ольга	д.е.н., професор, член-кореспондент НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки»
КОРЖЕНІВСЬКА Наталія	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, ЗВО «Подільський державний університет»
СОКОЛОВА Алла	к.е.н., доцент, завідувач відділу аграрної економіки, інформаційно-консультаційної роботи та інноваційно-інвестиційного розвитку, Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України
ШУКАЛОВИЧ Василь	к.е.н., провідний фахівець стандартизації, сертифікації та якості, координатор плодо-овочевого напрямку сертифікації, Українсько-швейцарська компанія ТОВ «Органік Стандарт»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий рівень)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Спеціалізація С1.01 Економіка
Назва кваліфікації	Доктор філософії з економіки
Наявність акредитації	Акредитовано освітню програму до 1 липня 2027 р. Сертифікат про акредитацію №2163
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки У аспірантурі продовжують навчання випускники магістерських програм та дипломовані спеціалісти
Термін дії освітньої програми	До 30.09.2030
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, набуття основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення.** Економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях. **Теоретичний зміст предметної області.** Теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності. **Цілі навчання.** Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

	Методи, методики та технології. Кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки. **Інструменти та обладнання.** Інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами
Основний фокус освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо розробки ефективних механізмів та інструментів управління розвитком соціально-економічних систем в умовах мінливого середовища; оволодіння дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності, представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою. Ключові слова: економіка; інноваційність; моделювання; розвиток; соціально-економічна система.
Унікальність освітньої програми	ОНП націлена на формування персоналізованої (адаптивної) освітньої та дослідницької траєкторії здобувачів, гнучкого компетентнісного базису у відповідності до індивідуальних дослідницьких інтересів з врахуванням регіональних особливостей. Комплементарність освітніх компонентів професійної підготовки забезпечує поєднання та взаємодоповнення класичних концептів економічної науки, сучасної методології дослідження та аргументації інноваційних напрямів вирішення соціально-економічних проблем суспільства в умовах інституційної та ринкової динаміки.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003 : 2010: 1210.1 Керівник підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівний працівник апарату центральних органів державної влади 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту 1238 Керівник проєктів та програм 241 Професіонал в сфері державної служби, аудиту, праці, та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2441 Професіонал в галузі економіки 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст, економічний радник 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Самостійне працевлаштування
Академічні права випускників	Доктор філософії (PhD) може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора наук

1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі moodle Поліського національного університету, Google, Telegram, Zoom, Google Meet, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Також передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, можуть брати участь в освітньому процесі як асистент викладача.
Оцінювання	Система оцінювання освітньої складової включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль знань проводиться шляхом оцінювання роботи на заняттях, виконання індивідуальних завдань, есе, наукових презентацій з використанням мультимедійної техніки, контрольних робіт, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену з врахуванням поточного бального накопичення. Здобувач допускається до підсумкового контролю при умові виконання усіх видів робіт передбачених програмою. Оцінювання педагогічної практики здійснюється шляхом написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням. Контроль наукової складової здійснюється у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій раді. Навчальний процес завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії. оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та

	суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної	

проблеми РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	
1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	У межах договорів між Поліським національним університетом та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	У межах договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу
1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної наукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4,0	екзамен
	1.2. Цикл мовної підготовки		
ОК 2	Фахова іноземна мова	6,0	залік, екзамен
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4,0	залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4,0	залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4,0	екзамен
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Геоекономіка та глобальний розвиток	4,0	екзамен
ОК 8	Розвиток соціально-економічних систем	5,0	екзамен
ОК 9	Економіка ресурсоефективності	6,0	екзамен
1.5. Практична підготовка			
ОК 10	Педагогічна практика	4,0	захист звіту
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**45,0**	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
ВК 1	Дисципліна	5,0	залік
ВК 2	Дисципліна	5,0	залік
ВК 3	Дисципліна	5,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**15,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**60,0**	

2.2. Наукова складова

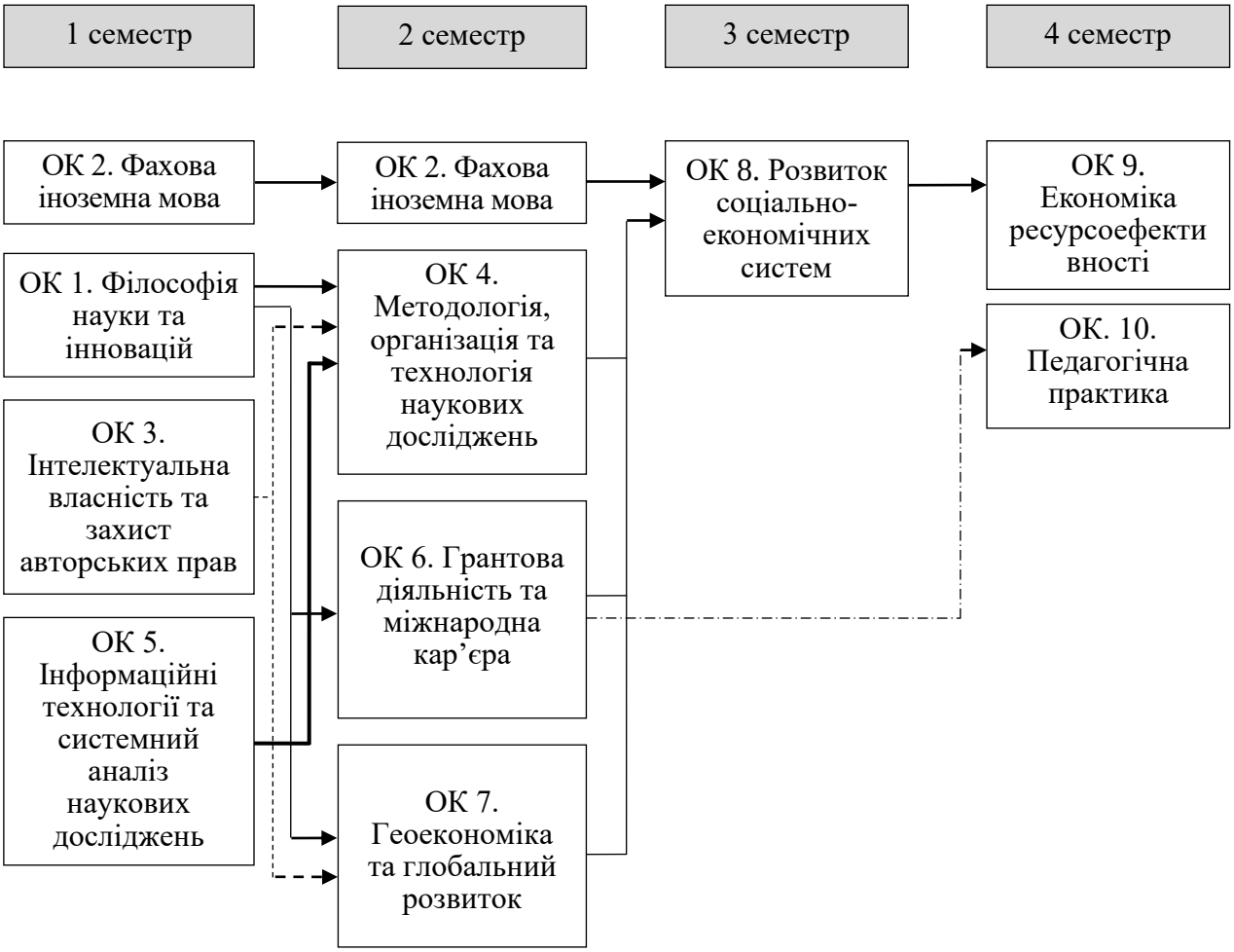
Наукова складова передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження та оформлення результатів у вигляді дисертації. Контент наукової складової відображається в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта, де зазначається тема дисертації, мета, об'єкт, предмет, методи дослідження, план дисертаційної роботи, загальний план наукової роботи аспіранта, який включає зміст наукової роботи, її види і терміни виконання. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків її виконання без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою рішення

про відрахування аспіранта. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»

Код навч. дисципл.	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Заг. обсяг годин	Форма підсум. контролю
1 семестр				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	120	залік
	Всього:	**15**	**450**	
2 семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	120	залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар’єра	4	120	екзамен
ОК 7	Геоекономіка та глобальний розвиток	4	120	екзамен
	Всього	**15**	**450**	
3 семестр				
ОК 8	Розвиток соціально-економічних систем	5	150	екзамен
ВК 1	Дисципліна	5	150	залік
ВК 2	Дисципліна	5	150	залік
	Всього	**15**	**450**	
4 семестр				
ОК 9	Економіка ресурсоефективності	6	180	екзамен
ВК 3	Дисципліна	5	150	залік
ОК 10	Педагогічна практика	4	120	захист звіту
	Всього	**15**	**450**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**60**	**1800**	

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: • відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; • автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; • комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; • безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: • здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; • щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; • забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; • забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; • забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; • інші процедури та заходи.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: • стандарт вищої освіти; • індивідуальний навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін; • програма педагогічної практики; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: • Єдина державна електронна база з питань освіти; • пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; • система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; • електронний архів; • кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; • інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: • оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; • розміщення інформації на інформаційних стендах; • в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної

дотримання академічної доброчесності	доброчесності: • проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; • здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; • у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

Освітня компонента	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
Філософія науки та інновацій	+			+	+							
Фахова іноземна мова			+				+					
Інтелектуальна власність та захист авторських прав				+		+						+
Методологія, організація та технологія наукових досліджень		+				+	+					
Інформаційні технології та системний аналіз наукових дослідженнях	+	+						+			+	
Грантова діяльність та міжнародна кар'єра					+			+	+			
Економіка ресурсоефективності												+
Розвиток соціально-економічних систем				+	+					+		
Геоекономіка та глобальний розвиток			+	+						+	+	
Педагогічна практика					+			+	+			

Примітки:
ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Освітня компонента	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
Філософія науки та інновацій	+	+							+
Фахова іноземна мова						+			
Інтелектуальна власність та захист авторських прав			+		+	+		+	
Методологія, організація та технологія наукових досліджень			+			+			
Інформаційні технології та системний аналіз наукових дослідженнях				+					+
Грантова діяльність та міжнародна кар'єра							+		
Економіка ресурсоефективності					+				
Розвиток соціально-економічних систем	+							+	
Геоекономіка та глобальний розвиток		+							
Педагогічна практика							+		

Примітка:
ПРН n – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.