МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

(FORESTRY)

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н4 Лісове господарство

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з лісового господарства

ЖИТОМИР - 2027

Передмова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Лісове господарство» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти третього (доктора філософії) рівня за спеціальністю Н4 Лісове господарство розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 Лісове господарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 № 1459.

Розроблена проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Дячук Петро	доктор філософії (PhD) 205 – Лісове господарство		Старший викладач кафедри лісового та садово-паркового господарства
Члени проєктної групи			
Федонюк Тетяна	Доктор сільськогосподарських наук 03.00.16 – екологія	Професор кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності	Керівник навчально-наукового центру сільського господарства, навколишнього середовища та біоекономіки
Кратюк Олександр	Доктор біологічних наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво	Професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу	Професор кафедри лісового та садово-паркового господарства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-наукової програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Петро ЛАКИДА	Доктор с.-г. наук, менеджер інноваційного розвитку Департаменту розвитку та інновацій ДП «Ліси України»
Сергій БЕЛЕЛЯ	Кандидат с.-г. наук, головний лісничий Сарненського надлісництва філії Поліський лісовий офіс ДП «Ліси України»
Володимир ЗАХАРЧУК	Кандидат с.-г. наук, головний спеціаліст відділу лісового господарства управління лісового господарства та відтворення лісів Державного агентства лісових ресурсів України
Катерина САМЧУК	Кандидат економічних наук, генеральний директор Коростенського заводу МДФ та Української лісохолдингової компанії

РОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н4 Лісове господарство
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Назва кваліфікації	Доктор філософії з лісового господарства
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС 4 роки. Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра чи спеціаліста. Умовою допуску до вступу є успішне складання ЄВІ з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 150 балів і ТЗНК не менше 150 балів. Вступні іспити до аспірантури можливі після того як вступник подає результати ЄВІ. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей за результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського рівня вищої освіти.
Термін дії освітньої програми	До 30.09.2030 року
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечення здобувачів теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками для самостійного проведення науково-дослідної діяльності, підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі лісового господарства шляхом виконання	

наукових досліджень, отримання нових практично орієнтованих результатів, а також підготовки та успішного захисту дисертації.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: розвиток лісових екосистем, наближене до природи лісівництво, лісові ресурси, лісове та/або мисливське господарство, лісова політика. **Цілі навчання** – набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі лісового та/або мисливського господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст** предметної області становлять поняття, наукові концепції, теорії, категорії і принципи організації та ведення лісового і мисливського господарства. **Методи, методики та технології**: методи планування і проведення експериментальних досліджень, збору даних, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень та їх компонентів, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання**: інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Набуття необхідних навичок для побудови наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін з лісового господарства із фокусом на сталий розвиток галузі на засадах безперервного та невиснажливого ведення лісового господарства. **Ключові слова**: освіта, наукові дослідження, лісові екосистеми, відтворення і збереження лісів, охорона і захист лісів, інформаційні технології в лісовому господарстві, стале управління лісами, наближене до природи лісівництво, лісова політика, лісові ресурси, інвентаризація лісу, менеджмент лісового господарства.
Унікальність освітньої програми	Унікальність програми полягає у формуванні фахівців, які здатні виявляти та вирішувати основні проблеми у галузі лісового господарства, а також здійснювати власні наукові дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді наукових публікацій та дисертації. Головною особливістю ОНП є те, що вона виконується в активному дослідницькому середовищі із можливістю для

	здобувачів проводити дослідження за темою дисертації в межах фундаментальних і прикладних наукових досліджень Державного агентства лісових ресурсів України, НАН України, МОН України та програми Горизонт Є в р
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері лісового господарства, екології та охорони природних ресурсів. Виробнича, адміністративна та управлінська діяльність у сфері лісогосподарського виробництва. Випускники можуть обіймати посади згідно Національного класифікатора України, класифікатора професій (ДК підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчальновиховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний лісничий (1221.1), головний лісопатолог (1221.2), молодший науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (лісівництво, природнозаповідна справа) (2213.1). **Місце працевлаштування.** Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерних, експертних, аналітичних тощо посадах у дослідницьких і проектних установах та підрозділах підприємств лісової галузі, посадах наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання проводиться на основі поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів,

	Навчання проходить із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі омбінація лекцій та практичних занять, виконання проектів, аналітичних дослідницьких робіт; роблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; авчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій; алучання до консультування аспірантів фахівців у галузі науки і практики. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта).
Оцінювання	**Освітня складова програми.** Система оцінювання знань на всіх компонентах ОНП включає здійснення поточного та підсумкового контролю в межах 60–100 балів. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни. **Наукова складова програми**. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, що півроку затверджуються на засіданні кафедри, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів. Кінцевим результатом навчання здобувача третього (освітньо-наукового) рівня є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, попередній розгляд і її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності.

1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові гіпотези, теорії та ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у лісовому секторі економіки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми лісової галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК 1**. Здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання щодо відтворення, оцінювання, збереження та раціонального використання лісових ресурсів й публікувати результати у провідних наукових виданнях. **СК 2.** Здатність застосувати сучасні методології, методи га інструменти емпіричних і теоретичних досліджень лісового господарства, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. **СК 3.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері лісового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. **СК 4.** Здатність до наукової дискусії та системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях. **СК 5**. Здатність критично аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку й інституційні засади функціонування національного лісового господарства та формувати фахову експертну думку з відповідних проблем. **СК 6**. Здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісогосподарського виробництва й охорони довкілля. **СК 7**. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК 8.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
1.7 Програмні результати навчання (ПР)	
РН 1. Знати та вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з лісового господарства і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напряму, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН 2. Аналізувати наукові та прикладні проблеми лісового господарства і результати досліджень, а також вести фахову роз'яснювальну роботу щодо ведення лісового	

господарства з-поміж представників громадськості.
РН 3. Використовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації з проблем лісового господарства, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у галузі лісового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної доброчесності.
РН 5. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи лісівничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі лісового господарства й у викладацькій практиці, застосовувати загальні принципи відтворення лісів й комплексного використання лісових ресурсів на засадах наближеного до природи лісівництва та сталого розвитку лісового господарства для розв'язання комплексних проблем лісового господарства.
РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми лісового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН 7. Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми лісового господарства з урахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
РН 8. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
РН 9. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України і науковими установами.
Міжнародна академічна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти, а також наукових установ країн-партнерів.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС

ЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

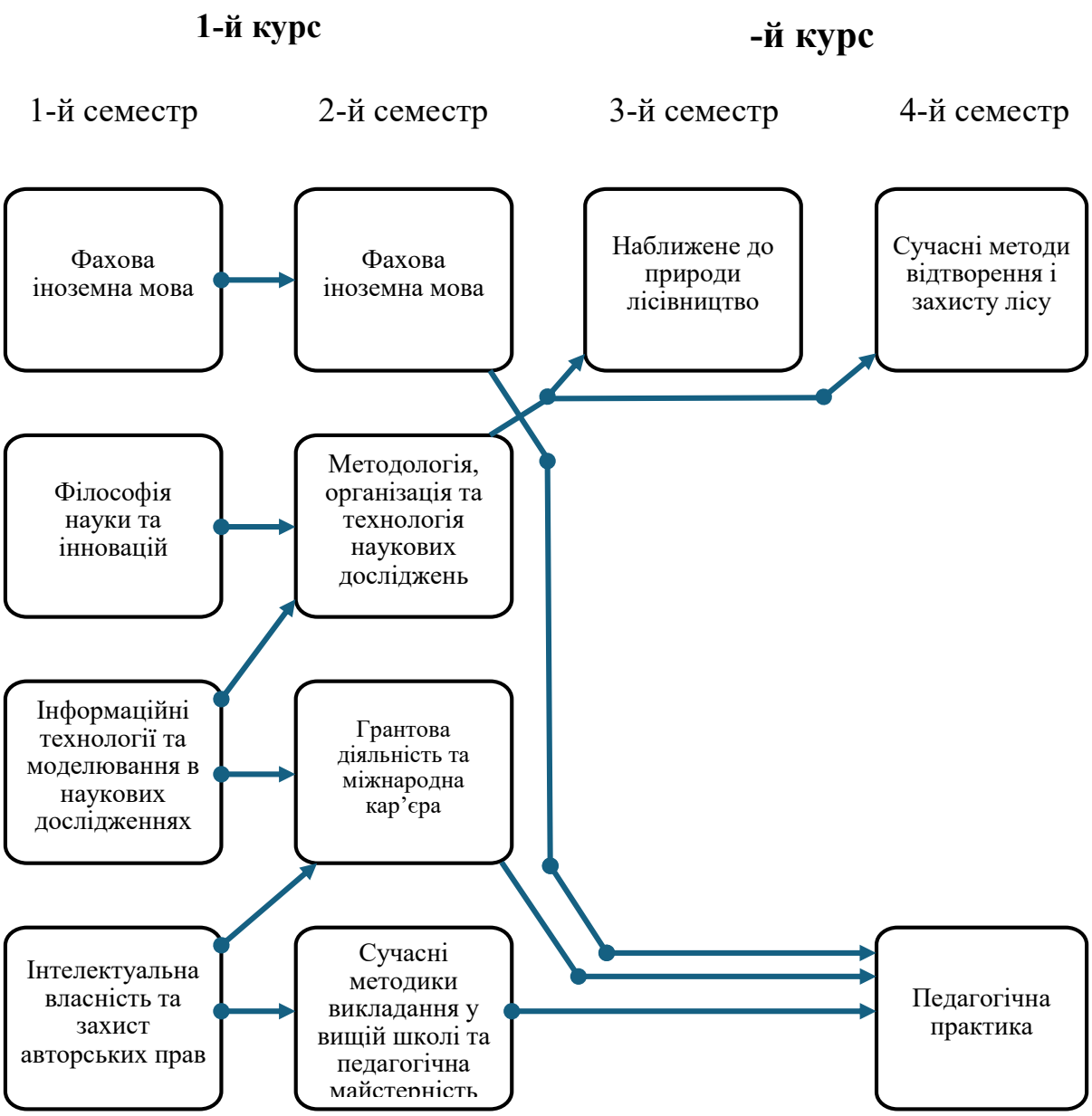
ерелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій		Екзамен
1.2. Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова		Залік, Екзамен
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав		Екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень		Залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень		Залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність		Залік
ОК 7	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра		Екзамен
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Наближене до природи лісівництво		Екзамен
ОК 9	Сучасні методи відтворення і захисту лісу		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 1	Вибіркова дисципліна		Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна		Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна		Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			
Загальний обсяг компонент 1, 2			
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП	Педагогічна практика		Захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки			
РАЗОМ			

труктурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Філософія науки та інновацій			Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова			Залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав			Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень			Залік
Всього:				
2 семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова			Екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень			Залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність			Залік
ОК 7	Грантова діяльність та міжнародна кар’єра			Екзамен
Всього:				
3 семестр				
ОК 8	Наближене до природи лісівництво			Екзамен
ВД1	Вибіркова дисципліна			Залік
ВД2	Вибіркова дисципліна			Залік
Всього:				
4 семестр				
ОК 9	Сучасні методи відтворення і з			Екзамен
ВД 3	Вибіркова дисципліна			Залік
ПП 1	Педагогічна практика			Захист звіту
Всього:				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:				

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



орми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів 1–4-го років навчання здійснюється в усній формі, у вигляді публічного звіту на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів, де здобувачі доповідають про виконання ними індивідуального плану роботи. Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури та докторантури університету. Здобувачі 4-го року навчання наприкінці поточного року проходять методологічний семінар на засіданні науково-технічної ради Науково- інноваційного інституту тваринництва та ветеринарії. За його результатами формується витяг з рекомендацією для подальшої процедури публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри факультету, що реалізує освітньо-наукову програму та/або здійснює підготовку здобувача. Цей витяг разом з висновком наукового керівника (керівників) є підставою для отримання здобувачем академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми. Остання оформлена за формою, затвердженою МОН України, надається відділом аспірантури та докторантури університету. Після публічної презентації наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри факультету і отримання позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, здобувач має право на публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді, який відбувається у формі відкритої наукової дискусії за участі усіх членів разової спеціалізованої вченої ради, а також інших присутніх за бажанням. Університет забезпечує трансляцію захисту дисертації в режимі реального часу на своєму офіційному веб-сайті, а також відеозапис трансляції захисту дисертації з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації. За позитивного рішення разової спеціалізованої вченої ради та здійснення певних процедур згідно вимог чинного законодавства, здобувач отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктор філософії. Відеозапис трансляції захисту дисертації, оприлюднений закладом, доступний для вільного перегляду упродовж шести місяців з дати набрання чинності рішенням разової ради про присудження ступеня доктора філософії.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація – кваліфікаційна наукова робота, яка виконується здобувачем особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень і подається з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має теоретичне та практичне значення в галузі ветеринарії. Дисертація виконується державною мовою, подається до захисту у вигляді рукопису, вимоги щодо структури і правил оформлення якого встановлює МОН України. Процедура перевірки рукопису дисертації на
	наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Порядку перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату». Упродовж п’яти робочих днів з дати видання наказу про утворення разової спеціалізованої вченої ради електронний примірник дисертації має бути представлений на офіційному веб-сайті університету і поданий до державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» та локального репозитарію університету, друкований примірник дисертації – переданий до бібліотеки університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

имоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п’ять років. В університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: − стандарт вищої освіти; − індивідуальний навчальний план; − робочі програми навчальних дисциплін; − програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп’ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: − «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату» університету; − проведення комплексу відповідних профілактичних заходів; − здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей; − у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

атриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмна компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПП
ЗК 01										
ЗК 02										
ЗК 03										
ЗК 04										
СК 01										
СК 02										
СК 03										
СК 04										
СК 05										
СК 06										
СК 07										
СК 08										

атриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми

Програмний результат навчання	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПП
РН01										
РН02										
РН03										
РН04										
РН05										
РН06										
РН07										
РН08										
РН09										