МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Проєкт

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
(ACCOUNTING AND TAXATION)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: Доктор філософії з обліку і оподаткування

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D1 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, перелік компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Суліменко Лариса Антонівна	Кандидат економічних наук, 08.00.12 «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності»	професор кафедри бухгалтерського обліку	професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Члени проєктної групи			
Малюга Наталія Михайлівна	Доктор економічних наук, 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»	професор кафедри аналізу і статистики	професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Микитюк Валерій Мар'янович	Доктор економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»	професор кафедри аналізу і статистики	професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Ярмолюк Олена Феліксівна	Кандидат економічних наук, 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»	доцент кафедри бухгалтерського обліку	доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми	
ЖУК Валерій	Доктор економічних наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», Голова Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК
ЗАДОРОЖНИЙ Зеновій-Михайло	Доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри обліку і оподаткування Західноукраїнського національного університету, академік Академії економічних наук України
ПАНЧЕНКО Інна	Кандидат економічних наук, доцент, управляючий партнер ТОВ «ЕС.СІ.АЙ.-КОНСАЛТИНГ», керівник компанії, керівник департаменту бухгалтерського та податкового консалтингу, постійний лектор-експерт ГО «ВБК», сертифікований аудитор України
ЧИЖЕВСЬКА Людмила	Доктор економічних наук, професор, Голова Житомирського територіального відділення громадської професійної бухгалтерської організації Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, академік Академії економічних наук України
РЕНКАС Юрій	Доктор філософії, декан факультету агроекономіки Міжнародного аграрного університету (Узбекистан)
ЧОБАНУ Геннадій	Доктор філософії, старший науковий співробітник Національного науково-дослідного інституту праці та соціального захисту (INCSMPS), Університет ARTIFEX, департамент фінансів та бухгалтерського обліку (Румунія)
Організації-партнери	
Громадська організація «Академія економічних наук України»	
Громадська організація «Науково-аналітичний простір»	
ТОВ «ЕС.СІ.АЙ.-КОНСАЛТИНГ»	

І. Профіль освітньо-наукової програми за спеціальністю D1 Облік і оподаткування освітнього ступеня доктора філософії

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Назва кваліфікації	Доктор філософії з обліку та оподаткування
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	QF for EHEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС. Наявність освітнього ступеня «магістр». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти
Термін дії освітньої програми	4 роки, до 31.08.2030 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних кадрів, фахівців інноваційного типу у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D1 Облік і оподаткування, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері обліку і оподаткування, яке має важливе теоретичне і практичне значення.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	*Об'єкт вивчення* - процеси та інституціональні механізми бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств. *Теоретичний зміст предметної області* - теорії, поняття, принципи, концепції бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності. *Цілі навчання* - підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і

	вимог. *Методи, методики та технології* - методи, методики, цифрові та інформаційні технології бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств та прийняття рішень в умовах невизначеності. *Інструменти та обладнання* - обладнання, програмні продукти та хмарні сервіси обробки даних в системі бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D1 Облік і оподаткування. Ключові слова: організація бухгалтерського обліку та оподаткування, податковий менеджмент, організація і методика контролю та аудиту, облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання, управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті підприємства, методологія та організація наукових досліджень.
Унікальність освітньої програми	Особливості програми полягають в її універсальній спрямованості та поглибленні теоретичних знань, умінь, навичок і спеціальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з урахуванням вимог міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, етики професійних бухгалтерів, працівників підрозділів внутрішнього аудиту, працівників державної служби фінансового та контролюючого спрямування; в оволодінні здобувачами методологією наукової та педагогічної діяльності, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, спрямованих та плідне співробітництво із закладами освіти та науки, вітчизняними й іноземними вченими, суб'єктами бізнесу різних видів економічної діяльності, державним сектором, фінансово-кредитними установами, податковими й іншими контролюючими органами, органами державного казначейства, аудиторськими та консалтинговими фірмами.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, що можуть обіймати доктори філософії (PHD) у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування **Науково-викладацька діяльність:** Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), викладачі середніх навчальних закладів (232), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2411.1).

	Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин (1232), менеджери, управителі у соціальній сфері (1483), професіонали в галузі методів навчання (2351), інші професіонали у галузі навчання (2359), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241). **Управлінська діяльність у бізнес-секторі:** Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники функціональних підрозділів (123), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14). **Місця працевлаштування:** Посади у підрозділах наукових і науково-дослідних установ, освітніх установ; органах державної, регіональної та місцевої влади; профільних кафедрах та циклових комісіях закладів вищої освіти, на підприємствах та організаціях різних видів економічної діяльності та форм власності; аудиторських та консалтингових фірмах; фінансових, кредитних й страхових організаціях тощо.
Академічні права випускників	Можливість навчання на другому науковому ступені – 10–му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікації галузі знань України. **Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через:** участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань D Бізнес, адміністрування та право або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій. Професійна сертифікація національними та міжнародними незалежними професійними організаціями відповідно до наявних фахових компетентностей за спеціальністю.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісноцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертації. Навчання аспірантів передбачає: - викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчанням, групової та проектної роботи; - використання сучасних інформаційних технологій та

	можливостей.Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформаціїз різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами Поліського національного університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; - активну роботу аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних темах; - кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом. Стан виконання дисертації щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, виходячи з тематики дослідження. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04 Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні

компетентності (СК)	дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямах. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. ***Додаткові спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми*** *СК10. Здатність обґрунтовувати та інтегрувати сучасні концепції і методологічні положення обліку, оподаткування, аналізу та аудиту з урахуванням національних пріоритетів соціально-економічного розвитку та процесів адаптації облікових систем до трансформацій у глобальному економічному середовищі.*
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.
РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.
РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

Додаткові результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми

РН14. Обґрунтовувати та критично оцінювати сучасні концепції, моделі й методологічні підходи в обліку, оподаткуванні, аналізі та аудиті, визначати напрями їх практичного застосування й подальшого розвитку в контексті зміцнення національної стійкості та трансформацій глобального економічного середовища.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів. Основними формами академічної мобільності є: участь у спільних проектах, навчання за програмами мобільності, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
Обсяг освітньої програми для підготовки магістра становить – 60 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. Освітня складова ОНП			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
Всього		**4**	
1.2. Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	екзамен
Всього		**6**	
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	екзамен
Всього		**16**	
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту	5	екзамен
ОК 9	Моделі міжнародного оподаткування та обліку	6	екзамен
Всього		**15**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**41**	
ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1, 2, 3	Концепції розвитку облікової системи господарюючих одиниць та міжнародні стандарти фінансової звітності	5	залік
	Розвиток бухгалтерського обліку в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання		
	Сучасні теорії, методологія та парадигми обліку		
	Цифровізація процесів в обліково-інформаційному середовищі		
	Актуальні питання розвитку аудиту фінансової звітності та її таксономії у форматі XBRL		
	Моделювання податкової політики суб`єкта господарювання		
	Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками		
	Концептуальні засади та інструменти податкового планування		
	Податкове регулювання та міжнародне		

	оподаткування		
	Державний фінансовий аудит: сучасний стан та перспективи розвитку		
	Теорія та методологічні засади економічного аналізу розвитку господарюючих систем		
	Аналіз формування та розподілу доданої вартості		
	Сучасні інструменти управлінського обліку й аналізу		
	Бізнес-аналітика у дослідженні розвитку господарюючих систем		
	Внутрішній аудит діяльності та стратегії розвитку господарюючих систем		
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**15**	
	Загальний обсяг компонент I, II	**56**	
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Науково-педагогічна практика	4	Диф. залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	**4**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		**60**	
II. Наукова складова ОНП			
НД 1	Дослідження за темою дисертації	Наукова атестація по завершенню кожного семестру	
	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
	Оформлення дисертаційної роботи		
	Публічна презентація наукових результатів дисертації	Захист дисертації	
	Атестація (публічний захист дисертаційної роботи)		

2.2. Структурно-логічна схема

2.2.1. Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Загальний обсяг, годин	Форма підсумкового контролю
1-й семестр				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4,0	120	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	90	Залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	120	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4,0	120	Залік
	Всього у 1-му семестрі	*15,0*	*450*	
2-й семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	90	Екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4,0	120	Залік
ОК 6	Грантова діяльність та міжнародна кар’єра	4,0	120	Екзамен
ОК 7	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	4,0	120	Екзамен
	Всього у 2-му семестрі	*15,0*	*450*	
3-й семестр				
ОК 8	Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту	5,0	150	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Залік
	Всього у 3-му семестрі	*15,0*	*450*	
4-й семестр				
ОК 9	Моделі міжнародного оподаткування та обліку	6,0	180	Екзамен
ВК 3	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Залік
ПП 1	Науково-педагогічна практика	4,0	120	Залік
	Всього у 4-му семестрі	*15,0*	*450*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		***60,0***	***1800***	

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом навчального плану аспірантури.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. **Вимоги до дисертації** – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертації та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства. Обсяг дисертації має складати 5,0-6,5 авторських аркушів. Загальні вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої наукової програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою науковою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного

	управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандартів вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб стейкхолдерів та суспільства в цілому
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 06 червня 2022 року № 526; - індивідуальний навчальний план; - силабуси; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;

	інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – використання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми

Компетентності	**Компоненти освітньо-наукової програми**									
	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПП 1**
ЗК 01	+			+			+			
ЗК 02	+	+		+	+			+		
ЗК 03		+	+			+			+	
ЗК 04	+	+	+			+	+		+	+
СК 01				+				+		
СК 02	+			+			+			
СК 03			+		+			+	+	
СК 04				+	+			+	+	+
СК 05			+	+	+					+
СК 06						+		+		+
СК 07		+			+	+			+	+
СК 08							+	+		
СК 09	+	+	+			+	+			
СК 10				+			+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПП 1
РН 01			+				+	+		+
РН 02	+	+	+		+					
РН 03		+		+		+			+	+
РН 04							+	+	+	
РН 05	+			+						
РН 06			+	+		+		+		+
РН 07					+		+	+		
РН 08					+	+				+
РН 09				+		+		+	+	
РН 10				+				+	+	+
РН 11			+		+		+		+	
РН 12						+				+
РН 13		+						+	+	+
РН 14				+			+	+	+	+