НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ЗВІТ

експертної групи

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Поліський національний університет** |
| Освітня програма | **69586 Менеджмент** |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Спеціальність | **D3 Менеджмент** |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

| | |
|---|---|
| Назва ЗВО | **Поліський національний університет** |
| Назва ВСП ЗВО | *не застосовується* |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **69586** |
| Назва ОП | **Менеджмент** |
| Галузь знань | **D Бізнес, адміністрування та право** |
| Спеціальність | **D3 Менеджмент** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Вид освітньої програми | **Освітньо-професійна** |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|---|---|
| Склад експертної групи | **Мацука Вікторія Миколаївна, Коваль Світлана Олегівна, Артеменко Ліна Петрівна (керівник)** |
| Залучений представник роботодавців | *не застосовується* |
| Дати візиту до ЗВО | **12.10.2026 р. – 14.10.2026 р.** |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|---|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | **https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/%D0%92i%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82i-C%D0%9E-%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf** |
| Програма візиту експертної групи | **https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf** |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

## І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## ІІ. Резюме

**Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Структура та зміст ОПП «Менеджмент» (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідають вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Мета ОПП узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами ПНУ, а ПРН враховують тенденції розвитку менеджменту, потреби ринку праці, галузевий і регіональний контексти та досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОПП. Аналіз змісту освітніх компонентів узгоджено із предметною областю спеціальності, компетентностями та ПРН. Практична спрямованість підготовки реалізується через переддипломну практику, застосування кейс-методу й проєктного навчання. Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На ОПП застосовуються форми, методи й технології навчання, що сприяють досягненню визначених цілей і ПРН. Поєднання навчання і досліджень забезпечується інтеграцією результатів наукових досліджень у зміст ОК. Інтернаціоналізація освітньої діяльності реалізується через участь НПП у міжнародних проєктах і стажуваннях. Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Можливості академічної доброчесності забезпечуються. Кадрове забезпечення відповідає вимогам законодавства та забезпечує належну якість освітнього процесу, високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, а також створює умови для осіб з особливими освітніми потребами. Система забезпечення якості освіти в ПНУ функціонує та забезпечується відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, в університеті проводиться робота щодо моніторингу ОПП, систематично проводяться опитування здобувачів, НПП, роботодавців, випускників ОПП. Позитивними практиками є ефективна співпраця бізнесу та академічної спільноти з вітчизняними та міжнародними університетами; наявність унікальних ПРН 14, 15, орієнтованих на вдосконалення бізнес-процесів, стратегічні зміни, інновації та сталий розвиток організацій; цілеспрямоване формування соціальних навичок і залучення представників професійного середовища до практичної підготовки майбутніх менеджерів, інтеграція результатів міжнародних проєктів у викладання, а також залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності; розвинена система професійного розвитку НПП, що поєднує внутрішні програми підвищення кваліфікації та активну участь у міжнародних стажуваннях, грантових проєктах; фінансова підтримка університетом наукових публікацій, стажувань викладачів, що розширює доступ до міжнародного досвіду та сприяє впровадженню сучасних підходів до навчання. Таким чином, ОПП Менеджмент та освітня діяльність відповідають Додатку до Положення про акредитацію ОП за критеріями 1,3,4,5,6,7,9 на рівень В з недоліками, які є несуттєвими, за критеріями 2,8 з недоліками, які є суттєвими (загальний рівень - умовна акредитація).

**Недоліки**

В ОПП редакцій 2025 та 2026 рр. п. 1.4 «Придатність до працевлаштування» наведено неповний перелік професій, за якими можуть працевлаштуватись випускники, зокрема не враховано професійні напрями, пов'язані з управлінням персоналом, логістикою, збутом, проєктним управлінням і розвитком бізнесу, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. В РП ОК 1–9, 11 ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти як пререквізити зазначено освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; курсова робота інтегрована до ОК 4 Менеджмент організацій в одному семестрі; переддипломна практика передбачена в 2 семестрі, тоді як виконання кваліфікаційної роботи розпочинається в середині третього семестра; навчання здобувачів першого курсу заочної форми навчання розпочинається в листопаді; наявні розбіжності в розподілі годин, відведених на аудиторну та самостійну роботу здобувачів в НП, РНП та РПНД, що призводить до того, що обсяг завдань самостійної роботи не відповідає часу відведеному навчальним планом. Відсутність прикладів перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, та випадків академічної мобільності серед здобувачів ОПП. Підхід до оцінювання через усереднення поточного балу з подальшим множенням на коефіцієнт, зменшує диференціацію внеску різних видів робіт; недостатня деталізація критеріїв оцінювання окремих видів завдань у робочих програмах освітніх компонентів. Внутрішня система забезпечення якості освіти не забезпечує належного виявлення та усунення суттєвих змістових недоліків критерію 2 (недолік 2.7.2) щодо освітньої діяльності з реалізації ОПП Менеджмент, в частині розробки РНП, які не мають відповідності до навчальних планів за 2025, 2026 н.р. підготовки, що впливає на якість навчання здобувачів ОПП денної і заочної форм навчання. При розміщенні на сайті проєкту ОПП Менеджмент не вказується дата оприлюднення, що не дозволяє чітко розуміти період громадського обговорення.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує: гаранту ОПП та проєктній групі під час підготовки нової редакції ОПП «Менеджмент» на 2027/2028 навчальний рік розширити перелік професій у п. 1.4 "Придатність до працевлаштування" відповідно до груп 12 і 14 ДК 003:2010, включити сфери менеджменту, управління персоналом, логістики, збуту, проєктного управління та розвитку бізнесу; гаранту ОПП спільно з НПП, відповідальними за викладання ОК 1– 9, 11, до початку 2027–2028 н.

р. переглянути пререквізити та оновити відповідні робочі програми дисциплін з урахуванням змісту магістерських ОК; гаранту ОПП спільно з НПП до початку 2027–2028 н. р. розглянути можливість виокремлення курсової роботи в самостійний ОК із визначенням її обсягу в кредитах ЄКТС та окремої форми контролю, рекомендовано перенесення її виконання на 2 семестр, за можливості запровадження міждисциплінарного формату, спрямованого на інтеграцію результатів навчання за кількома ОК; гаранту ОПП спільно з проєктною групою до початку 2027–2028 н. р. розглянути можливість удосконалення організації навчання за заочною формою шляхом передбачення установчої сесії на початку семестру та екзаменаційної сесії наприкінці; гаранту ОПП спільно з проєктною групою та відповідальними за організацію освітнього процесу до початку 2027–2028 н. р. узгодити навчальні плани, робочі навчальні плани та робочі програми освітніх компонентів за денною і заочною формами навчання в частині розподілу годин на самостійну роботу, а також забезпечити відповідність обсягу й складності завдань СРС часу, передбаченому для їх виконання; гаранту ОПП та завідувачу кафедри протягом 2026/2027 навчального року активізувати інформування про можливості академічної мобільності серед здобувачів ОПП; гаранту ОПП та науково-педагогічним працівникам, які викладають на цій програмі, протягом 2026/2027 н.р. переглянути підходи до оцінювання в робочих програмах освітніх компонентів – чіткіше розподіляти бали між видами робіт (практичні заняття, самостійна робота, модульні контрольні роботи, проєктні завдання, підсумковий контроль) та зменшити залежність від механічного усереднення з подальшим множенням на коефіцієнт; адміністрації університету до 01.12.2026 р. розмістити затверджене Положення про протидію булінгу і дискримінації на офіційному вебсайті університету; гаранту ОПП, завідувачу кафедри, керівнику навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти забезпечити належне виявлення та усунення суттєвих змістових недоліків щодо освітньої діяльності з реалізації ОПП Менеджмент, а саме привести у відповідність навчальні і робочі навчальні плани до 01.07.2027 р денної і заочної форм навчання; гаранту ОПП до 01.06.2027 р. вказувати дату оприлюднення проєкту ОПП Менеджмент, що дозволить своєчасно надавати пропозиції стейхолдерам щодо удосконалення ОПП.

## ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

**Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Аналіз ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти ПНУ засвідчив, що під час її розроблення враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 № 959 (https://surl.li/ohgfsy). В ОПП редакцій 2025 та 2026 років використано нове найменування спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», водночас нормативною основою її розроблення визначено зазначений стандарт. ОПП демонструє узгодженість компетентностей і ПРН, спрямованих на підготовку фахівців до аналітичної, дослідницької, проєктної та інноваційної діяльності. Інтегральна компетентність передбачає здатність розв’язувати складні задачі й проблеми у сфері менеджменту та узгоджується з дескрипторами 7-го рівня НРК. ПРН 1 – ПРН 13 охоплюють основні напрями професійної підготовки магістрів з менеджменту, зокрема застосування наукових і методичних підходів, ідентифікацію управлінських проблем, проєктування систем управління, стратегічне планування, управління проєктами, прийняття управлінських рішень, професійну комунікацію, використання інформаційних систем, лідерство та командну взаємодію. Додаткові ПРН 14 і ПРН 15 спрямовані на вдосконалення бізнес-моделей і бізнес-процесів, управління стратегічними змінами, впровадження інновацій, організаційну резильєнтність і сталий розвиток. Структура компетентностей охоплює 7 ЗК і 10 СК, передбачених стандартом. Додатково визначено СК 11, що стосується управління бізнесом, моделювання та вдосконалення бізнес-процесів, і СК 12, спрямовану на управління стратегічними змінами із застосуванням інноваційних технологій та інструментів резильєнтного менеджменту для забезпечення стійкості й сталого розвитку організацій. Аналіз ЕГ ОПП та матриць відповідності засвідчив узгодженість компетентностей і ПРН із вимогами стандарту та дескрипторами 7-го рівня НРК. ОПП реалізується в межах спеціальності D3 «Менеджмент» і не позиціонується як міждисциплінарна. Водночас, її зміст інтегрує знання зі стратегічного, фінансового та проєктного менеджменту, HR-менеджменту, маркетингу й цифрових технологій, забезпечує комплексну підготовку фахівців до розв’язання управлінських завдань. ЕГ констатує, що ОПП загалом відповідає вимогам стандарту вищої освіти та 7-го рівня НРК і забезпечує досягнення визначених ПРН.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОПП «Менеджмент» ПНУ (редакції 2025 та 2026 років) не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Програма має академічну спрямованість і орієнтована на формування загальних та спеціальних управлінських компетентностей, необхідних для розв'язання складних професійних завдань на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Аналіз ЕГ ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти засвідчив узгодженість її мети з інституційними орієнтирами ПНУ. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські проблеми, приймати інноваційні рішення та проводити дослідження у сфері управління й адміністрування. Така спрямованість корелює з місією ПНУ щодо формування патріотичної, інноваційної та конкурентоспроможної особистості на основі якісної освіти, передових наукових досліджень і взаємодії з суспільством задля сталого розвитку. Відповідність візії ПНУ як інноваційного освітньо-наукового простору простежується через акцент ОПП на розвиток управлінських і дослідницьких компетентностей та здатності впроваджувати інновації. Зазначені орієнтири узгоджуються зі Стратегією розвитку ПНУ на 2026–2030 роки (https://surl.li/mmvsoq), зокрема у сферах якості освіти, наукових досліджень, інноваційності та відповідальності перед суспільством і довкіллям. Під час фокус-групи з представниками топ менеджменту ПНУ ЕГ отримала підтвердження відповідності цілей і пріоритетів ОПП стратегічним напрямам розвитку університету. На підставі аналізу установчих, стратегічних і нормативних документів ПНУ, ЕГ констатує, що мета ОПП чітко сформульована й узгоджується з місією, візією та стратегічними пріоритетами університету.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

За результатами аналізу матеріалів самооцінювання та інформації, оприлюдненої на веб сайті ПНУ, ЕГ встановила, що кафедра менеджменту та маркетингу залучає до обговорення й удосконалення ОПП «Менеджмент» основні групи стейкхолдерів: роботодавців і представників бізнесу, здобувачів, випускників, представників академічної спільноти. Основними формами взаємодії є громадське обговорення проєктів ОПП, опитування, отримання рецензій і рекомендацій, а також розширені засідання кафедри. На веб сайті ПНУ оприлюднено анкети та результати опитувань роботодавців https://surl.li/jwbxdv, представників академічної спільноти https://surl.li/liefil, випускників https://surl.li/szgazw і здобувачів https://surl.li/pqaqmr. Можливість долучитися до перегляду ОПП забезпечується шляхом оприлюднення проєктів ОПП https://surl.li/aiibbn та матеріалів громадського обговорення https://surl.li/vpbvvz. Відповідні матеріали систематизовано також на сторінці "Робота зі стейкхолдерами" https://surl.li/anpblt. Документальним підтвердженням залучення заінтересованих сторін до перегляду ОПП є протокол розширеного засідання кафедри від 15.04.2025 р. № 21 https://surl.lt/uycnll та протокол від 05.02.2026 р. № 14 https://surl.li/jgqafx. Додатковим майданчиком професійного обговорення стала нетворкінг-сесія «ОП з менеджменту 2026+: компетентності, практичність, цифрові рішення та партнерства» від 22.01.2026 р., співорганізатором якої виступила кафедра спільно з іншими ЗВО України https://surl.li/vpwgra. Аналіз рецензій на ОПП за 2025/2026 рр. і протоколів розширених засідань кафедри засвідчив, що під час обговорення ОПП порушувались питання актуалізації управлінських компетентностей, посилення практичної спрямованості підготовки та вдосконалення логічної послідовності ОК. Зокрема, у протоколі від 05.02.2026 р. № 14 зафіксовано рекомендації щодо розвитку компетентностей у сферах стратегічного й кризового менеджменту, управління ризиками, сталого розвитку та адаптивності організацій, інноваційного підприємництва, бізнес-аналітики й застосування цифрових технологій в управлінні. У матеріалах засідання також розглянуто послідовність вивчення ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13 з погляду поетапного формування ЗК і СК. Водночас, ЕГ встановила, що в п. 1.4 Придатність до працевлаштування ОПП редакцій 2025 та 2026 рр. наведено неповний перелік професій, за якими можуть працевлаштуватись випускники. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує розширити зазначений перелік відповідно до груп 12 і 14 ДК 003:2010, включити професії у сферах менеджменту, управління персоналом, логістики, збуту, проєктного управління та розвитку бізнесу. Під час фокус-груп здобувачі, випускники та роботодавці підтвердили ЕГ участь в обговоренні ОПП, її змісту й напрямів удосконалення з урахуванням потреб ринку праці. Отже, ЕГ констатує, що під час проєктування та перегляду ОПП мета й ПРН формуються з урахуванням потреб стейкхолдерів та актуальних вимог ринку праці, водночас перелік професій у п. 1.4 потребує розширення.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЕГ встановлено, що під час проєктування та перегляду ОПП «Менеджмент» враховано сучасні тенденції розвитку менеджменту, потреби ринку праці, наукові напрями, галузевий і регіональний контексти. Це відображено в ОК 2, 6,

8, 10–13, які забезпечують підготовку до цифрового, стратегічного, проєктного, кадрового управління. Для визначення потреб ринку праці ПНУ проводить опитування роботодавців, випускників, здобувачів й академічної спільноти. Результати за 2025/2026 н.р. оприлюднено на вебсайті ПНУ https://surl.li/tqqiwm. Під час фокус-групи роботодавці підтвердили ЕГ участь в обговоренні ОПП та наданні пропозицій щодо врахування потреб регіонального ринку праці. Наукова спрямованість підготовки забезпечується ОК 1, ПП та КР 1. Відповідність мети ОПП і ПРН тенденціям розвитку науки та спеціальності простежується через цифровізацію управління ОК 8, ЗК 03, ПРН 08, моделювання бізнес-процесів ОК 2, СК 11, ПРН 14, проєктний менеджмент ОК 10, СК 07, ПРН 04, стратегічне управління змінами ОК 11, СК 12, ПРН 15, HR-менеджмент ОК 6, комунікації ОК 5 та науково-аналітичну діяльність ОК 1, ЗК 01, ЗК 07, ПРН 01. Інноваційність і сталий розвиток організацій відображено у ПРН 15. Галузевий контекст визначається належністю ОПП до галузі знань D та спеціальності D3 і реалізується через ПРН 03, 05, 06, 10, 12–15, що охоплюють управління, планування, прийняття рішень, лідерство, управління ресурсами, бізнес-процесами та стратегічними змінами. Регіональний контекст узгоджується зі стратегічними орієнтирами ПНУ щодо сталого розвитку Житомирської області до 2027 р. https://surl.li/elujdn. Його врахування, засвідчує введення до ОПП редакції 2026 р. ОК 11, спрямованої на управління стратегічними змінами та резильєнтністю організацій. Під час формулювання мети та ПРН 14-15 враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема КНУ ім. Т. Шевченка, НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного, Одеського та Херсонського державних аграрних університетів, а також зарубіжних університетів, зокрема Imperial College London, University College London, University of Warwick, Erasmus University Rotterdam і University of Melbourne. Під час фокус-груп ЕГ з НПП та авторами відомостей самооцінювання підтверджено, що результати аналізу аналогічних ОПП використано для вдосконалення ОПП. Кращі практики бізнес-аналітики, інноваційного підприємництва, стратегічного управління, управління змінами та сталого розвитку відображено в ПРН 14–15, які доповнюють результати навчання, визначені стандартом ВО. Перевагою ОПП є поєднання бізнес-орієнтованої підготовки, інноваційності та стратегічного управління, що формує здатність розвивати бізнес, управляти змінами й обґрунтовувати рішення для сталого розвитку організацій. Отже, ЕГ встановлено, що мета ОПП та ПРН враховують тенденції розвитку науки, спеціальності й ринку праці, галузевий і регіональний контексти та досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОПП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП "Менеджмент" розроблено з урахуванням стандарту вищої освіти та вимог 7-го рівня НРК. Мета ОПП узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами ПНУ, а ПРН враховують тенденції розвитку менеджменту, потреби ринку праці, галузевий і регіональний контексти та досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОПП. Встановлено систематичне залучення роботодавців, здобувачів, випускників та академічної спільноти до обговорення й удосконалення ОПП. Загалом ОПП “Менеджмент” відповідає Критерію 1 на рівні В. Забезпечено відповідність підкритеріям 1.1–1.3, 1.5. За підкритерієм 1.4 виявлено несуттєвий недолік, який не впливає на загальну відповідність ОПП вимогам Критерію 1. Позитивними практиками є ефективна співпраця бізнесу та академічної спільноти з вітчизняними та міжнародними університетами, щодо врахування пропозицій з розробки та удосконалення ОПП. Відмінною рисою ОПП є доповнення стандартних результатів навчання ПРН 14 і ПРН 15, орієнтованими на вдосконалення бізнес-процесів, стратегічні зміни, інновації та сталий розвиток організацій.

**Недоліки**

В ОПП редакцій 2025 та 2026 рр. п. 1.4 «Придатність до працевлаштування» наведено неповний перелік професій, за якими можуть працевлаштуватись випускники, зокрема не враховано професійні напрями, пов’язані з управлінням персоналом, логістикою, збутом, проєктним управлінням і розвитком бізнесу, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту ОПП та проєктній групі під час підготовки нової редакції ОПП «Менеджмент» на 2027/2028 навчальний рік розширити перелік професій у п. 1.4 “Придатність до працевлаштування” відповідно до груп 12 і 14 ДК 003:2010, включити сфери менеджменту, управління персоналом, логістики, збуту, проєктного управління та розвитку бізнесу.

**Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

**Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ЕГ встановлено, що обсяг ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» ПНУ редакції 2025 р. https://surl.li/oqpfyh та 2026 р. https://surl.li/xkazzp становить 90 кредитів ЄКТС, відповідає Закону України Про вищу освіту https://surl.li/tnpwff, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для магістерського рівня https://surl.li/xecnfn. Структура ОП передбачає 66 кредитів ЄКТС обов'язкових ОК та 24 кредити ЄКТС вибіркових ОК, тобто 26,7 % загального обсягу програми. ОП містить цикл загальної підготовки (12 кредитів), цикл професійної підготовки (45 кредитів), переддипломну практику (4 кредити) та підготовку і захист кваліфікаційної роботи (5 кредитів). Обов'язкові ОК ОП забезпечують формування ЗК і СК, визначених Стандартом вищої освіти, та їх взаємозв'язок із досягненням ПРН. За результатами аналізу ЕГ навчальних планів 2025 р. для денної https://surl.li/kdjene та заочної https://surl.li/jvjfmi форм навчання, а також навчальних планів 2026 р. для денної https://surl.li/qwyqsz та заочної https://surl.li/pabjck форм навчання, встановлено відповідність загального обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого навчальними планами, вимогам ОПП – 90 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів передбачена в обсязі 4 кредитів ЄКТС та включає переддипломну практику. Зміст і обсяг практичної підготовки відповідають структурі ОП та вимогам Стандарту, а її проходження забезпечує можливість застосування здобувачами сформованих компетентностей у практичній діяльності. ЕГ констатує, що обсяг і структура ОПП «Менеджмент» відповідають вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти, забезпечують формування визначених компетентностей і досягнення ПРН.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

За результатами аналізу ОПП редакції 2025 р. https://surl.li/oqpfyh та 2026 р. https://surl.li/xkazzp, матриць забезпечення ПРН відповідними ОК. ЕГ встановлено, що 15 заявлених ПРН мають компонентне забезпечення. У матриці для кожного ПРН визначено ОК, спрямовані на його досягнення. Формування ПРН 01–03 забезпечується ОК 1,2,4, що охоплюють методологічні, аналітичні та управлінські аспекти діяльності. ПРН 4–6 забезпечуються ОК 7,10,13. Досягнення ПРН07–13 підтримується ОК5,6, пов'язаними з комунікаціями, управлінням персоналом, лідерством і командною взаємодією. ПРН 13 забезпечуються змістом ОК 4,12, які спрямовані на інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове забезпечення, ПРН 9 забезпечується ОК 3. ПРН 14–15 відображають унікальну спрямованість ОПП на управління бізнес-моделями й процесами, стратегічними змінами, інноваційними рішеннями, організаційною резильєнтністю та сталим розвитком, забезпечуються змістом ОК 2,8,11 в ОПП 2025 р. В ОПП 2026 р. відповідний зміст актуалізовано в ОК 11, щодо стратегічного управління з урахуванням сучасних управлінських викликів. Аналіз структурно-логічної схеми ОПП засвідчив послідовне ускладнення підготовки: від базових методологічних і управлінських ОК 1-го сем. ОК 1–4,8 до професійних обов'язкових й вибіркових ОК 2-го сем., ПП, поглиблення проф. підготовки у 3-му сем., що включає обов'язкові й вибіркові ОК, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Структура ОПП забезпечує послідовне формування знань і навичок, необхідних для засвоєння магістерських дисциплін, однак потребує чіткого визначення відповідних передумов у РП. Аналіз РП ОК 1–9,11 засвідчив, що як пререквізити для ОК ОПП «Менеджмент» магістерського рівня зазначено ОК бакалаврського рівня, зокрема Вища математика, Макро- та мікроекономіка, Теорія організації, Менеджмент, Маркетинг, Економіка підприємства. Крім того, курсова робота інтегрована до ОК 4, за яким у 1 сем. передбачено 2 форми підсумкового контролю – екзамен і захист курсової роботи, що, на думку ЕГ, потребує перегляду та розділення на два окремих ОК. ЕГ встановлено, що зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних, етичних, комунікативних і соціально відповідальних складових підготовки. Відповідні компетентності відображені у ЗК 01–07 та корелюють із ПРН 06–10, що передбачають дотримання етичних принципів і соціальної відповідальності, ефективну комунікацію, професійне спілкування державною та іноземною мовами, лідерство та взаємодію з людьми. Їх формування забезпечується змістом ОК 1,3,5. ЕГ встановила, що структура та зміст ОПП забезпечують досягнення заявлених ПРН, послідовність професійної підготовки й формування ЗК та СК. Водночас, потребує уточнення обґрунтування пререквізитів ОК 1–9,11, а також особливостей організації підсумкового контролю за ОК 4, у межах якого в одному семестрі передбачено екзамен і захист курсової роботи. ЕГ рекомендує виокремити курсову роботу в самостійний ОК, перенести її виконання на 2 семестр і передбачити міждисциплінарний формат.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ встановлено, що зміст ОПП редакцій 2025 та 2026 рр. відповідає визначеному об'єкту вивчення – управлінню організаціями та їх підрозділами. Це підтверджується переліком професійних ОК 4–13, які охоплюють функціональні напрями менеджменту: стратегічне управління, управління персоналом, інвестиціями, маркетингом, бізнес-процесами, проєктами, цифровими технологіями та організаційними змінами. Відповідність предметній

області забезпечується заявленими СК 01–10, зокрема здатністю формувати стратегії та плани розвитку, ефективно використовувати ресурси організації, здійснювати комунікації, реалізовувати лідерські функції, розробляти та управляти проєктами, аналізувати проблеми організації та забезпечувати її розвиток. Теоретичний зміст предметної області представлено через парадигми, закони, закономірності, принципи та концепції менеджменту, зокрема системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного та проєктного. Зазначений зміст реалізується, зокрема, в ОК 4, 6, 7, 12, 13. ОПП також охоплює управлінські рішення, бізнес-процеси, організаційні структури, стратегічні зміни, інвестиційну та маркетингову діяльність. Дослідницько-аналітична складова забезпечується ОК 1, 2, що формують навички проведення досліджень, аналізу та моделювання. Аналіз ЕГ методичного забезпечення та тематики курсових https://surl.li/lwbmyr і кваліфікаційних робіт https://surl.li/gdabeb підтвердив їх відповідність предметній області ОПП та охоплення ключових напрямів менеджменту: стратегічного й проєктного управління, лідерства та прийняття управлінських рішень (запит ЕГ п. 4). За результатами фокус-груп ЕГ із науково-педагогічними працівниками та здобувачами підтверджено використання в професійних ОК практичних кейсів для аналізу діяльності організацій та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 01 передбачає вибір і використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію, а ПРН 14 – розроблення, обґрунтування та вдосконалення бізнес-моделей і бізнес-процесів. ОПП визначає широкий перелік методів і технологій менеджменту: загальнонаукові, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні та економіко-математичні методи, експертне оцінювання, соціологічні та діагностичні методи, факторний і балансовий аналіз, маркетингові дослідження, прогнозування і планування, проєктування організаційних структур, мотивацію, контроль та оцінювання ефективності. Їх застосування забезпечується відповідними ОК, зокрема ОК 1, 2 та професійними ОК стратегічного, інвестиційного, маркетингового, HR-, цифрового і проєктного спрямування. Інструментальна складова предметної області реалізується через ОК 8, 2, ЗК 03 та ПРН 08, що передбачають використання сучасного обладнання, інформаційних систем і програмних продуктів для вирішення управлінських завдань. Загалом, ЕГ підтверджує відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності D3 «Менеджмент» та узгодженість ОК, компетентностей і ПРН.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регулюється локальними нормативними документами ПНУ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/uypnij, Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми https://surl.li/kchvip, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/uszalr, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» https://surl.li/oiaynh. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір ОК, індивідуальне планування навчання, самостійну й дослідницьку діяльність, вибір бази практики, тем індивідуальних і курсових проєктів, теми та керівника кваліфікаційної роботи, участь у курсах, тренінгах, наукових гуртках та академічній мобільності. ОПП передбачає 6 вибіркових ОК по 4 кредити ЄКТС, загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7 % ОПП). Три вибіркові дисципліни вивчаються у 2 семестрі та 3 – у третьому. Вибір здійснюється з факультетського та загальноуніверситетського https://surl.li/wmhzbt каталогів. У 2026 р. факультетський каталог https://surl.li/uxlsuw містить 18 ОК за спеціальністю, порівняно з 14 ОК у 2025 р. https://surl.li/yzyeao. Каталог щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій кафедри, здобувачів та стейкхолдерів. Процедура вибору є послідовною: здобувачів інформують про доступні ОК, строки та порядок вибору; результати вибору фіксуються в електронній формі та заявах, після чого обрані ОК вносяться до індивідуальних навчальних планів. Здобувачі також можуть обирати ОК з навчальних планів інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Інформаційно-консультативний супровід забезпечують гарант ОПП, завідувач кафедри, НПП та працівники деканату. Інформація доступна через нормативні й навчальні матеріали, Moodle та безпосередню комунікацію. Зазначене підтверджено під час фокус-груп ЕГ із НПП та здобувачами ВО. Організаційною умовою є формування групи, як правило, не менше 20 здобувачів; за недостатньої кількості передбачено повторний вибір іншої дисципліни. За результатами фокус-груп здобувачі, випускники підтвердили доступність інформації, зрозумілість процедури та реальну можливість реалізувати вибір відповідно до власних освітніх потреб. В ЗВО наявні програми академічної мобільності в університетах партнерах, що здійснюється на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/muolan. Здобувачі підтвердили ЕГ обізнаність про програми академічної мобільності, проте наразі не скористались наданими можливостями. ЕГ вважає, що структура ОПП Менеджмент передбачає формування ІОТ, здобувачам ОПП надається можливість індивідуального вибору сучасних ВК, проте ЕГ рекомендує автоматизувати процедуру вибору ВК. Загалом ЕГ встановила, що ОПП забезпечує нормативно врегульовану реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії через вибір ОК та інші форми індивідуалізації навчання. Процедура вибору є зрозумілою здобувачам і підтверджена результатами фокус-груп.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка організовується відповідно до Положення про організацію та проведення практики https://surl.li/ujpghv. ОПП та НП передбачають переддипломну практику (ПП) обсягом 4 кр. ЄКТС 120 год. із захистом звіту. Відповідно до структурно-логічної схеми, ПП відбувається у 2 семестрі після опанування професійних ОК, тоді як виконання кваліфікаційної роботи розпочинається в другій половині 3 сем. На думку ЕГ, така послідовність потребує перегляду для забезпечення використання результатів ПП під час виконання кваліфікаційної роботи. Матриця відповідності ОПП визначає формування під час ПП ЗК 1–3, 5–7, СК 1–2, 4, 5, 7, 9–

12. Практикоорієнтована складова також реалізується через ОК 2, 4–5, 8–9, практичні заняття, тренінги, командні проєкти, проблемно-орієнтоване навчання та кейс-стаді. Співпраця з роботодавцями здійснюється на основі професійних зустрічей, нетворкінгових заходів, розширених засідань кафедри, опитувань та діяльності ради роботодавців https://surl.li/xsbrbh. Роботодавці залучаються до освітнього процесу через гостьові лекції, практичні заняття, тренінги, професійні заходи, екскурсії, атестацію здобувачів та рецензування кваліфікаційних робіт. Потреби роботодавців визначаються через їх опитування https://surl.li/quvena, а пропозиції враховуються під час удосконалення змісту ОПП https://surl.li/uojjkb. Під час фокус-групи роботодавці підтвердили ЕГ свою залученість до обговорення та вдосконалення ОПП, а також взаємодію з кафедрою щодо посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів. Практична спрямованість ОПП пов'язана з сучасними напрямами розвитку менеджменту відображена в ОК 2, 6, 8, 10. ПНУ забезпечує зворотний зв'язок через опитування здобувачів, випускників і роботодавців та моніторинг якості освітнього процесу https://surl.li/zzyswa. Під час фокус-групи здобувачі підтвердили задоволеність практичною спрямованістю навчання та можливістю формування СК у процесі практичної підготовки. Це узгоджується з результатами опитування здобувачів (протокол № 13 від 23.01.2026), за якими 92,86% респондентів відзначили практичну спрямованість навчання https://surl.li/vewruz. ПП здійснюється на базах, діяльність яких відповідає профілю ОПП: ПрАТ «Фаворит Компані», ТМ SITY PROFIT, ТОВ «МЕНТРАНС», ТОВ «Органік Мілк», ТОВ «СЛАВ ФОРЕСТ», ТОВ «СОТ ТРАНС», ТОВ «ТК Полісся-Продукт», ТОВ «ЮМАКС УКРАЇНА» та ін. На запит ЕГ п. 5 було надано приклади звітів з практики здобувачів, аналіз яких засвідчив їх відповідність установленим вимогам. Наявність договорів із базами практики https://surl.lt/xrwjoi забезпечує організацію ПП. Завдання ПП спрямовані на досягнення ПРН, визначених ОПП. Методичні рекомендації з практичної підготовки https://surl.li/fgonay забезпечують методичний супровід практики. Практична підготовка має належне забезпечення та позитивно оцінюється здобувачами й роботодавцями. Водночас, потребує узгодження послідовність проходження ПП у 2 семестрі та виконання кваліфікаційної роботи, що розпочинається в 3 семестрі.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Соціальні навички в ОПП системно інтегровані у ЗК 02, 04– 07, СК 05–07, 09, 12 та ПРН 07, 10–12. Окремо ПРН 06 передбачає здатність приймати та обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням законодавства, етичних міркувань і соціальної відповідальності. ЕГ встановила, що визначені соціальні навички відповідають змісту професійної діяльності менеджера та логічно узгоджуються із заявленими компетентностями й результатами навчання. Формування соціальних навичок забезпечується змістом ОК 04, 05, 06, 10, 12, 13 та практичною підготовкою. Їх сукупний зміст охоплює командну взаємодію, комунікацію, лідерство, мотивацію, делегування, відповідальність, етичність, креативність та саморозвиток. Акцент на цих навичках обумовлений специфікою професійної діяльності менеджера, яка передбачає взаємодію з персоналом і стейкхолдерами, командну роботу, комунікацію, переговори, лідерство та прийняття управлінських рішень. Розподіл відповідних компонентів за семестрами забезпечує послідовність і безперервність розвитку soft skills. ЕГ відзначає доцільне поєднання різних форм і методів навчання. Кейс-метод і проблемно-пошукове навчання забезпечують відпрацювання навичок аналізу управлінських ситуацій та прийняття рішень; дискусії й робота в групах – розвиток комунікативних і лідерських якостей; проєктне та практичне навчання – застосування управлінських інструментів у змодельованих і реальних професійних ситуаціях. Самостійна робота, індивідуальні завдання та презентації доповнюють цей процес. Додаткові можливості для розвитку соціальних навичок створюються через участь здобувачів у воркшопах, благодійних заходах та Management Fest https://surl.li/brbemr; https://surl.li/eghitk. Під час фокус-груп НПП і здобувачі підтвердили ЕГ використання зазначених методів і форм навчання для формування соціальних навичок. Отже, ОПП Менеджмент забезпечує системне формування соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності менеджера, що підтверджено під час фокус-груп із НПП і здобувачами.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ПНУ планує навчальне навантаження відповідно до освітньої документації: ОПП, НП і РНП, РПНД, графіку освітнього процесу та розкладу занять. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/glgpfy 1 кр. ЄКТС становить 30 год., а нормативне навчальне навантаження здобувача – 60 кр. ЄКТС на н.р. НП денної https://surl.li/zrkmnv та заочної https://surl.li/bksuxy форм навчання визначають обсяг ОК у кред. ЄКТС і год. та розподіл навчального часу між аудиторною і самостійною роботою (СР). Для магістерського рівня передбачено рівномірний розподіл навантаження – по 30 кр. ЄКТС у кожному семестрі. Відповідно до п. 2.8.5 Положення, РНП розробляються на основі НП для конкретизації освітнього процесу. Аналіз ЕГ НП ОПП Менеджмент за заочною формою навчання засвідчив, що навчання здобувачів 1 курсу розпочинається в кінці листопаду, протягом кожного семестру передбачено 1 сесію. Зазначені особливості організації освітнього процесу підтверджено під час фокус-груп ЕГ з НПП та здобувачами. У ПНУ передбачено розподіл навчального навантаження: мін. обсяг ОК становить 3 кр. ЄКТС, мак. кількість ОК у семестрі –8, екзаменів –не більше 5. РПНД визначає обсяг і зміст ОК, РН, види навчальної діяльності та форми оцінювання. Їх щорічне оновлення здійснюється з урахуванням результатів моніторингу ОПП та пропозицій здобувачів, стейкхолдерів https://surl.li/gzaehs; https://surl.li/ldyecz. Положенням визначено, що навчальне навантаження здобувача охоплює аудиторну та СР. Для денної форми частка СР становить 1/3–2/3 загального обсягу часу з ОК, для заочної – 90–94 %. Аналіз ЕГ НП, РНП і РПНД ОПП Менеджмент за денною та заочною формами навчання засвідчив розбіжності в розподілі годин аудиторної та СР. РНП надано ЗВО на запит ЕГ. Під час фокус-груп із гарантом ОПП та представниками структурних

підрозділів, пов'язаних з освітнім процесом, ЕГ отримала пояснення, що для малочисельних академ. груп у РНП зменшено аудиторне навантаження до 8 год. на 1 кредит ЄКТС зі збільшенням обсягу СР. При цьому, РПНД відображають обсяг СР, визначений у РНП. ЕГ встановила, що фактичний обсяг СР не відповідає часу, відведеному НП на її виконання. Наявна практика встановлення орієнтовних нормативів часу, що враховуються НПП при плануванні СР: 0,5 год. на кожні 2 год. лекційних, практичних або лабораторних занять; до 8 год. на розрахунково-графічну роботу; до 6 год. на контрольну та модульну контрольну роботи; до 12 год. на підготовку до екзамену. Час на самостійне опрацювання окремих тем визначається залежно від обсягу та складності матеріалу. Завдання для СР мають відповідати змісту ОПП та конкретної ОК й передбачати методичні рекомендації, визначений обсяг, строки виконання та критерії оцінювання. ЕГ відзначає наявність системи планування навчального навантаження, водночас встановлено, що фактичний обсяг СР здобувачів не відповідає часу, передбаченому НП на її виконання, ЕГ рекомендує узгодити НП і РНП, змінити початок навчання заочної форм навчання з листопада на вересень.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

За ОПП «Менеджмент» дуальна форма здобуття освіти не заявлена. Водночас, ОПП має достатні передумови для практикоорієнтованої підготовки здобувачів через практичні заняття, тренінги, кейс-метод, проблемно-пошукове та проєктне навчання, самостійну роботу, а також практичну підготовку на підприємствах, у підприємницьких структурах і державних установах. Зміст фахових ОК забезпечує формування професійних компетентностей та їх узгодження з ПРН. Зокрема, ОК 2, 13 спрямовані на досягнення ПРН 01, 02, 14; ОК 4 – ПРН 03, 05, 12, 13; ОК 5 та ОК 12 – ПРН 07, 09, 10; ОК 6 – ПРН 06, 10, 11, 13; ОК 8 – ПРН 08, 14, 15; ОК 10 – ПРН 04, 07, 10. Узгодженість підтверджується матрицею відповідності компетентностей і ПРН, робочими програмами ОК та програмою практики. Важливим компонентом практичної підготовки є переддипломна практика обсягом 4 кредити ЄКТС, результати якої захищаються та дають змогу оцінити здатність здобувачів застосовувати набуті знання й компетентності в умовах професійної діяльності. Практикоорієнтованість підготовки посилюється взаємодією з роботодавцями та практиками, зокрема через проведення тренінгів, лекцій практиків і виїзних занять на підприємства. Комунікацію з підприємствами-партнерами та професійним середовищем забезпечує Центр кар'єрного розвитку та дуальної освіти https://surl.lt/ytieku. Університет також має нормативно-методичне забезпечення дуальної форми здобуття освіти, зокрема Положення про організацію дуальної форми здобуття освіти https://surl.li/agmeyy, Положення про навчально-науковий центр дуальної освіти https://surli.cc/pagaox та процедури відбору здобувачів, укладання тристороннього договору, розроблення програми практичного навчання й моніторингу її виконання https://surl.li/bknqjo. Зазначене нормативно-методичне забезпечення має загальноуніверситетський характер, оскільки дуальна форма за цією ОПП не заявлена. Отже, ОПП забезпечує практикоорієнтовану підготовку та взаємодію з роботодавцями. Дуальна форма не передбачена, проте університет має відповідне нормативно-методичне забезпечення для її впровадження.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЕГ встановлено, що зміст ОПП «Менеджмент» враховує принципи сталого розвитку та забезпечує формування відповідних професійних компетентностей і ПРН. Безпосередній зв'язок зі сталим розвитком простежується у СК 12 – здатності управляти стратегічними змінами в інноваційно-орієнтованих умовах та сталого розвитку, ПРН 15 – здатності обґрунтовувати, планувати та впроваджувати стратегічні зміни й інноваційні управлінські рішення на засадах сталого розвитку. Зазначена компетентність і програмний результат забезпечуються змістом відповідних ОК. Зокрема, ОК 11 Управління стратегічними змінами (ОПП редакції 2025 р.) / Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни (ОПП редакції 2026 р.) безпосередньо пов'язане з управлінням стратегічними змінами та сталим розвитком. ОК 8 Діджитал-менеджмент забезпечує формування компетентностей щодо використання сучасних управлінських і цифрових інструментів та реалізації проєктів, що відповідає ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура». ОК 6 Стратегічний HR-менеджмент пов'язане з розвитком персоналу та ефективним управлінням людськими ресурсами, що корелює з ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання». ОК 4 Менеджмент організацій, ОК 5 Комунікативний менеджмент та ОК 12 Корпоративне управління формують засади відповідального управління, професійної комунікації, етичної поведінки та соціальної відповідальності. Зазначені зв'язки принципів сталого розвитку зі змістом ОК підтверджено ЕГ під час фокус–груп з гарантом ОПП та НПП. Зміст ОПП має виражений зв'язок із ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», ЦСР 10 «Скорочення нерівності», ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво», ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» та ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку». Практичне спрямування підготовки підтверджується тематикою кваліфікаційних робіт здобувачів, серед яких наявні дослідження зі стратегічного управління сталим розвитком підприємств та Цілей сталого розвитку. Це свідчить про застосування здобувачами отриманих знань і сформованих компетентностей під час виконання дослідницьких та практичних завдань. Під час зустрічей з ЕГ гарант ОПП та НПП зазначили, що сприяють формуванню у здобувачів ВО компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку Отже, ЕГ констатує, що ОПП враховує принципи сталого розвитку, інтегруючи їх у зміст ОК, компетентності, ПРН та дослідницьку діяльність здобувачів.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Структура та зміст ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідають вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити (26,7 %) передбачено на вибіркові освітні компоненти, що створює належні передумови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Аналіз структурно-логічної схеми та змісту освітніх компонентів засвідчив їх загальну узгодженість із предметною областю спеціальності, компетентностями та програмними результатами навчання. Практична спрямованість підготовки реалізується через переддипломну практику, застосування кейс-методу й проєктного навчання, а також залучення роботодавців і практиків до освітнього процесу. Формування соціальних навичок і дослідницьких здібностей забезпечується змістом відповідних освітніх компонентів, тоді як принципи сталого розвитку відображено в окремих компетентностях і програмних результатах навчання.Наявна готовність ПНУ до реалізації дуальної освіти. За результатами експертизи встановлено, що ОПП загалом відповідає Критерію 2 на рівні Е. Відповідність підтверджено за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8 та 2.9. За підкритеріями 2.2 і 2.5 виявлено несуттєві недоліки, які не зумовлюють суттєвого впливу на загальну відповідність ОПП вимогам Критерію 2. За підкритерієм 2.7 встановлено суттєвий недолік (2.7.2), що впливає на оцінювання відповідності ОПП за цим критерієм та забезпечення якості навчання здобувачів. Позитивними практиками є забезпечення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, цілеспрямоване формування соціальних навичок і залучення представників професійного середовища до практичної підготовки майбутніх менеджерів.

**Недоліки**

До недоліків ЕГ відносить: у РП ОК 1–9, 11 ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти як пререквізити зазначено освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема «Вища математика», «Макро- та мікроекономіка», «Теорія організації», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства»; курсова робота інтегрована до ОК 4 Менеджмент організацій, при цьому в 1 семестрі передбачено дві форми підсумкового контролю за одним ОК – екзамен і захист курсової роботи; переддипломна практика передбачена в 2 семестрі, тоді як виконання кваліфікаційної роботи розпочинається в середині третього семестру; навчання здобувачів першого курсу заочної форми навчання розпочинається в листопаді, в семестрі передбачено лише одну сесію; наявні розбіжності в розподілі годин, відведених на аудиторну та самостійну роботу здобувачів в НП, РНП та РПНД, що призводить до того, що обсяг завдань самостійної роботи не відповідає часу відведеному навчальним планом, що є суттєвим недоліком з переліку суттєвих недоліків п. 2.7.2.

**Рекомендації**

Гаранту ОПП спільно з НПП, відповідальними за викладання ОК 1– 9, 11, до початку 2027–2028 н. р. переглянути пререквізити та оновити відповідні робочі програми дисциплін з урахуванням змісту магістерських ОК і необхідних для їх опанування попередніх знань та компетентностей; гаранту ОПП спільно з НПП до початку 2027–2028 н. р. розглянути можливість виокремлення курсової роботи в самостійний ОК із визначенням її обсягу в кредитах ЄКТС та окремої форми контролю, рекомендовано перенесення її виконання на 2 семестр і за можливості запровадження міждисциплінарного формату, спрямованого на інтеграцію результатів навчання за кількома ОК; гаранту ОПП спільно з проєктною групою до початку 2027–2028 н. р. розглянути можливість перенесення переддипломної практики на третій семестр та узгодження її змісту із завданнями кваліфікаційної роботи для посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів; гаранту ОПП спільно з проєктною групою до початку 2027–2028 н. р. розглянути можливість удосконалення організації навчання за заочною формою шляхом передбачення установчої сесії на початку семестру у вересні та екзаменаційної сесії після періоду самостійного опрацювання навчального матеріалу; гаранту ОПП спільно з проєктною групою та відповідальними за організацію освітнього процесу до початку 2027–2028 н. р. узгодити навчальні плани, робочі навчальні плани та робочі програми освітніх компонентів за денною і заочною формами навчання в частині розподілу годин на самостійну роботу, а також забезпечити відповідність обсягу й складності завдань СРС часу, передбаченому для їх виконання.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Інформація про правила прийому на навчання до ПНУ на 2025 та 2026 рр. розміщена на офіційному сайті ПНУ у розділі «Вступнику». Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПНУ в 2025 році (Редакція 02 від 15.07.2025) https://surl.li/ffbeso та Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПНУ в 2026 році (зі змінами, Редакція 03 від 25.08.2026) https://surli.cc/kranux оприлюднені на офіційному вебсайті закладу. Документ підготовлено Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти https://surl.li/xsvbpg. У розділі «Абітурієнтам» https://surl.li/rqlzwd подано повний перелік актуальної інформації: вартість навчання, перелік документів, необхідних для вступу, програми вступних випробувань, графік консультацій та іспитів, умови зарахування, конкурсний перелік предметів, вимоги до мотиваційного листа, опис освітніх програм. Уся інформація викладена доступно, структуровано, без ознак дискримінації та у повній відповідності до чинного законодавства України. Під час зустрічі 8 з представниками адміністративних служб відповідальний секретар приймальної комісії підтвердив, що Правила прийому оновлюються протягом року у разі змін у нормативних актах Міністерства освіти і науки України, після чого оновлена редакція розміщується на сайті університету. Консультації надаються щоденно, у тому числі дистанційно. Здобувачі першого року навчання на зустрічі 2 зі здобувачами підтвердили, що процедура подання заяв через електронний кабінет була зрозумілою, а комунікація з приймальною комісією та гарантом відбувалася оперативно. Дискримінаційних положень у Правилах прийому та під час спілкування з учасниками освітнього процесу не виявлено.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому враховують специфіку ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вступ на ОПП «Менеджмент» можливий на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста або магістра. Відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з управління та адміністрування. Програма вступних випробувань для здобуття ОС «Магістр» за ОПП «Менеджмент» спеціальність D3 «Менеджмент» https://surli.cc/xbgmjc складена відповідно до програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування та містить розділи з менеджменту, маркетингу та підприємництва. Для вступників, які вступали на основі НРК 7, а також особи пільгових категорій, що подавали документи на основі НРК 6, мали можливість для участі в конкурсному відборі або надати результати ЄВІ/ЄФВВ, або пройти співбесіду з іноземної мови та скласти фаховий іспит. Для участі в конкурсі мінімальний бал становить 100. Конкурсний бал обчислюється за формулою: КБ = 0,2 × П 1 + 0,2 × П 2 + 0,6 × П 3, де П 1 – результат тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) ЄВІ, П 2 – результат тесту з іноземної мови ЄВІ, а П 3 – результат ЄФВВ або фахового іспиту. У випадку проходження співбесіди з іноземної мови замість обох складників ЄВІ, її результат враховується у конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. На зустрічі 8 з представниками адміністративних служб підтверджено, що програми фахових вступних випробувань щорічно оновлюються з урахуванням особливостей освітньої програми, розглядаються гарантом, науково-методичною радою факультету та затверджуються головою приймальної комісії. Таким чином, ЕГ може стверджувати, що Правила прийому на навчання за ОПП «Менеджмент» враховують її особливості та забезпечують прозорий конкурсний відбір вступників.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, зокрема в межах академічної мобільності, чітко окреслено в нормативно-правових документах університету. Регулювання цього процесу здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (Редакція 03 від 08.10.2026) https://surli.cc/vilslx та Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/ygesvr. Здобувач вищої освіти, який бажає перезарахувати результати навчання, здобуті в іншому закладі вищої освіти (зокрема в межах академічної мобільності), подає заяву на ім'я ректора ПНУ. До заяви обов'язково додається документ, що підтверджує здобуті результати навчання – академічна довідка (для українських ЗВО) або інший відповідний документ (додаток до диплома, витяг з навчальної картки тощо). За потреби можуть подаватися додаткові матеріали: каталог курсів закладу-партнера, договір про навчання, сертифікати. Заява розглядається, після чого створюється комісія (наказом ректора або на рівні факультету). Комісія аналізує відповідність змісту ОК стандарту ВО, ОПП та навчальному плану, за потреби проводить співбесіду зі здобувачем. Рішення комісії оформляється протоколом, результати перезарахування вносяться до навчальної картки та додатку до диплома. На зустрічі 7 з представниками допоміжних структурних підрозділів керівник навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти підтвердила, що процедура є чіткою і послідовно застосовується. Здобувачі на зустріч 2 та представники студентського самоврядування на зустрічі 6 підтвердили ЕГ, що інформація про можливості мобільності регулярно поширюється. Водночас, протягом реалізації освітньої програми не було зафіксовано випадків перезарахування результатів формальної освіти. Отже, заклад вищої освіти має чіткі та доступні правила визнання результатів навчання (зокрема під час академічної мобільності), проте відсутність практичних випадків

перезарахування вказує на потребу в активізації інформування здобувачів. ЕГ рекомендує, гаранту ОПП та завідувачу випускової кафедри посилити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності та процедуру визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (Редакція 02 від 29.04.2026) https://surli.cc/ihfzcu. Процедура перезарахування поширюється на обов'язкові ОК та ВК, крім курсових і кваліфікаційних робіт. ЗВО має право визнавати не більше 25% від загального обсягу ОПП. Наказом затверджено склад експертної комісії з визнання та перезарахування РНП для ОПП «Менеджмент». Процедура здійснюється за ініціативою здобувача ВО. Здобувач подає заяву разом із підтверджуючими документами. Для неформальної освіти - це сертифікати, дипломи, свідоцтва або інші документи, що засвідчують РН (онлайн-курси, тренінги, майстер-класи, школи, стажування тощо). Для інформальної освіти додатково подається обґрунтований звіт із описом здобутих результатів, способів їх досягнення та досвіду діяльності; до звіту можуть додаватися підтверджуючі матеріали. Процедуру рекомендується ініціювати на початку семестру, в якому викладається відповідна дисципліна. Після подання заяви експертна комісія розглядає документи протягом не більше 10 робочих днів і здійснює співставлення заявлених результатів із результатами ОП. За потреби здобувачу надається час на підготовку до контрольного заходу (до 10 робочих днів) або виконання індивідуального завдання. За підсумками оцінювання комісія формує протокол із висновком про зарахування чи незарахування дисципліни (або її частини). У разі зарахування результати вносяться до навчальної картки, а здобувач звільняється від вивчення ОК. У разі негативного рішення здобувач має право на апеляцію до ректора. За запитом ЕГ надано наказ № 182/од-26 від 23.09.2026 про затвердження складу експертної комісії з визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для ОП «Менеджмент». Документ підтверджує наявність діючої комісії та підлягає долученню до акредитаційної справи. На зустрічі 1 з топ-менеджментом підверджено процедуру визнання та перезарахування. На зустрічі 2 зі здобувачами одна зі здобувачок повідомила, що пройшла курс з управління проєктами та подала заяву на перезарахування, однак на момент експертизи процедура ще не була завершена. Фактичних завершених випадків перезарахування результатів неформальної освіти за останні роки за цією програмою не було. Отже, правила визнання результатів неформальної та інформальної освіти є чіткими та доступними для учасників освітнього процесу, а наявність експертної комісії підтверджено наказом. Водночас, відсутність завершених випадків перезарахування свідчить про необхідність більш активного доведення цієї можливості до здобувачів. ЕГ рекомендує гаранту ОПП систематично інформувати здобувачів про процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти та забезпечити облік поданих заяв.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла до висновку, що для ОПП «Менеджмент» характерна узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2. Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб сайті Поліського національного університету. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) чи/та у неформальній та інформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Наявність затвердженого наказом складу експертної комісії з визнання результатів неформальної освіти підтверджено документально. Виявлені деякі недоліки за підкритеріями 3.3 та 3.4, які в цілому не впливають на забезпечення якості освіти за ОПП «Менеджмент». В цілому, освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 3 на рівні «В» з недоліками, що не є суттєвими. ЕГ констатує повну відповідність за підкритеріями 3.1 і 3.2, часткову відповідність за підкритеріями 3.3 і 3.4. Позитивні практики відсутні.

**Недоліки**

До недоліків ЕГ відносить: відсутність прикладів перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, та випадків академічної мобільності серед здобувачів ОПП; за наявності сертифікатів про неформальну освіту фактичних завершених випадків перезарахування не було.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує: гаранту ОПП та завідувачу випускової кафедри протягом 2026/2027 навчального року посилити інформування здобувачів про процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти; гаранту ОПП з

другого семестру 2026/2027 навчального року вести облік поданих заяв на перезарахування; гаранту ОПП та завідувачу кафедри протягом 2026/2027 навчального року активізувати інформування про можливості академічної мобільності серед здобувачів цієї освітньої програми.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановлено, що організація освітнього процесу за ОПП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України (https://surli.cc/qhwkiz) та внутрішніх нормативних документів ПНУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/uypnij), Положення про дистанційне навчання (https://surl.li/ylrfnw) і Статуту ПНУ (https://surl.lt/zqdpuy). Підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання. Освітній процес забезпечується аудиторіями з мультимедійним і комп'ютерним обладнанням, платформою Moodle (https://surl.li/ktqfhc), сервісами Microsoft 365 і Microsoft Teams. Під час фокус-груп зі здобувачами ЕГ підтвердила використання зазначених цифрових інструментів і доступність навчально-методичних матеріалів з ОК через електронні ресурси ПНУ. Аналіз робочих програм ОК засвідчив використання різноманітних методів навчання, зокрема проблемно-орієнтованого та ситуаційного навчання, кейс-методу, аналітичних і практичних завдань, дискусій, командної роботи, мозкового штурму, гейміфікації, змішаного навчання та технології «peer-to-peer». Зокрема, в ОК 4 поєднуються вербальні, наочні, практичні й інтерактивні методи, а також різні форми самостійної роботи. Вибір такого методичного інструментарію відповідає практичній спрямованості підготовки здобувачів за спеціальністю «Менеджмент» і спрямований на розвиток аналітичного мислення, навичок командної взаємодії, обґрунтування управлінських рішень та застосування теоретичних знань для розв'язання професійних завдань. Інформація, отримана під час фокус-груп із НПП, підтверджує використання методів навчання, орієнтованих на досягнення заявлених ПРН. Студентоцентрований підхід реалізується через поєднання аудиторної та самостійної роботи, використання інтерактивних методів навчання, доступ до електронних навчальних матеріалів і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК (https://surl.li/kchvip), тем курсових і кваліфікаційних робіт та баз практик. Додатковим механізмом урахування позиції здобувачів є їх залучення до опитувань і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (https://surl.li/pqaqmr; https://surl.li/grnedt). Результати опитувань засвідчують позитивне оцінювання здобувачами застосовуваних методів і технологій навчання. Принципи академічної свободи забезпечуються можливістю НПП самостійно обирати методи навчання, викладання та оцінювання в межах ОПП і чинних нормативних вимог. За результатами експертизи ЕГ дійшла висновку, що організація освітнього процесу за ОПП загалом відповідає вимогам законодавства, а застосовувані методи, засоби й технології навчання спрямовані на досягнення заявлених ПРН та узгоджуються з принципами студентоцентрованості й академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, навчальної документації та фокус-груп з НПП і здобувачами ЕГ встановила, що інформування учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до чинних нормативних документів ПНУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/uypnij та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів https://surl.li/cbwuqb. На сайтах ПНУ та кафедри менеджменту та маркетингу у відкритому доступі розміщено чинну ОПП https://surl.li/xkazzp, її проєкт для громадського обговорення https://surl.li/odmlbq, навчальні плани https://surl.li/qwyqsz; https://surl.li/pabjck, графік освітнього процесу https://surl.li/hyjueo та розклад занять https://surl.li/epljzn. Здобувачі мають корпоративну електронну пошту та доступ до Moodle і сервісів Microsoft 365. На сайті кафедри оприлюднено робочі програми обов'язкових і вибіркових ОК із зазначенням змісту, ПРН та критеріїв оцінювання https://surl.li/fdhgwj. Під час фокус-груп ЕГ зі здобувачами, НПП, гарантом ОПП підтверджено, що НПП на першому занятті ознайомлюють їх із цілями та змістом дисципліни, а також формами контролю. Загалом інформація про організацію освітнього процесу, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання є доступною та своєчасно доводиться до здобувачів, що сприяє плануванню індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації студентоцентрованого підходу. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною та зрозумілою, а також своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ встановила, що в процесі реалізації ОПП використовуються інструменти, методи та підходи, які сприяють розвитку дослідницьких навичок здобувачів. Дослідницька складова реалізується через виконання індивідуальних дослідницьких завдань, курсове проєктування, підготовку кваліфікаційних робіт і практичну підготовку. Важливу роль відіграє ОК 1, навчально-методичне забезпечення якого охоплює методологічні засади наукової діяльності та організацію самостійної дослідницької роботи (https://surl.li/wzzwch). В освітньому процесі застосовуються дослідницькі, проблемно-орієнтовані, інтерактивні та проєктні методи, а також аналіз практичних кейсів. Це створює умови для формування навичок пошуку й аналізу інформації, обґрунтування управлінських рішень і застосування дослідницьких підходів до розв'язання професійних завдань. Поєднання навчання і досліджень забезпечується також використанням наукових результатів НПП у змісті освітніх компонентів. Зокрема, результати досліджень І.І. Кравчук щодо інноваційного розвитку соціально-економічних систем (2024–2025 рр.) інтегровано в ОК 04 та ОК 09, що підтверджується робочими програмами відповідних ОК. Можливості для розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів передбачають участь у науковому гуртку «Креативний менеджер», MARKETING HUB «SMARTy», Logistics Club, наукових школах, конференціях, конкурсах і науково-дослідних роботах кафедри (https://surl.li/jbgqvd). Результативність наукової діяльності здобувачів підтверджується перемогами Кучкина Д. та Кучерук Є. у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» у 2024/2025 та 2025/2026 навчальних роках. Під час фокус-груп із НПП та здобувачами ЕГ отримала додаткове підтвердження інтеграції результатів наукових досліджень в ОК та залучення здобувачів до дослідницької діяльності. Наукова діяльність НПП здійснюється, зокрема, у межах НДР «Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції та глобалізації» (2021–2025 рр., 0121U107527) та НДР «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (0126U002089). Наукові напрацювання викладачів також підтверджуються публікаціями монографій і навчальних посібників та реєстрацією авторських прав на твори, присвячені управлінським рішенням, проєктному підходу, знаннєвому потенціалу менеджера й інформаційно-комунікаційним технологіям соціально-економічного управління. Отже, ЕГ підтвердила, що під час реалізації ОПП використовуються дослідницькі методи, індивідуальні завдання, проєктна діяльність і результати наукових досліджень НПП, а здобувачі мають можливості долучатися до наукових гуртків, конференцій і конкурсів. Це свідчить про забезпечення поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти та мети освітньої програми.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ЕГ встановлено, що оновлення змісту ОК ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/qniunl), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/uypnij), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (https://surl.li/bdswij). Відповідно до п. 4.4 останнього документа, РПНД щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу ОПП, а також пропозицій і зауважень здобувачів та інших стейкхолдерів. Ініціаторами перегляду можуть бути робоча група ОПП, стейкхолдери та кафедра. Моніторинг РПНД здійснює кафедра, а його результати фіксуються у протоколах засідань. В окремих випадках за рішенням Вченої ради ПНУ РПНД можуть затверджуватися строком до п'яти років із подальшим оформленням щорічних змін у вигляді додатків. У межах зазначених процедур НПП переглядають РПНД і навчально-методичне забезпечення з урахуванням результатів наукової діяльності, сучасних тенденцій розвитку менеджменту, професійного розвитку викладачів і пропозицій здобувачів. Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень НПП підтверджується конкретними прикладами. Зокрема, в ОК 1 актуалізовано Т. 5 з урахуванням наукових публікацій Кравчук І.; в ОК 12 – Т. 3 з урахуванням наукових напрацювань Бездітко О. Зміст ОК 2 оновлено з урахуванням результатів досліджень Николюк О. у межах проєкту ACT4CAP27 (Horizon Europe). В ОК 9 актуалізовано Т. 5 за результатами участі Тарасович Л. у міжнародних проєктах JICA та Erasmus+ Jean Monnet. Інтеграцію результатів професійного розвитку НПП засвідчують доповнення Т. 5 ОК 10 питаннями планування взаємодії та комунікацій учасників проєкту за результатами участі Присяжнюк О. у міжнародній зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025», а також актуалізація змісту ОК 8 та ОК 11, з питань цифровізації менеджменту та стратегічних змін, за результатами стажування Місевича М. у 2024 р. в Балтійському НДІ проблем трансформації економічного простору (Латвія). Крім того, результати НДР № 0121U107527 використано для актуалізації ОК 6, ОК 8, ОК 10 та ОК 11 у частині інноваційного розвитку, цифровізації та управління змінами. Під час фокус-груп ЕГ з НПП і здобувачами підтверджено систематичне оновлення змісту ОК та врахування пропозицій учасників освітнього процесу. Зокрема, здобувачі зазначили, що їхні пропозиції враховано під час формування каталогу вибіркових дисциплін, до якого включено ОК Тимбілдинг-менеджмент https://surl.li/hjqduw. Таким чином, ЕГ констатує наявність практик оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень НПП, їхнього професійного розвитку та пропозицій здобувачів.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЕГ встановила, що інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень за ОПП Менеджмент здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ПНУ на 2023–2028 рр. ttps://surl.lt/lyqoqj та

регламентується внутрішніми нормативними документами ЗВО, зокрема Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/tbmytm, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників https://surl.li/huvbzn. Координацію міжнародної співпраці здійснює Відділ міжнародного співробітництва https://surl.li/aopugb. Кафедра менеджменту та маркетингу підтримує академічні зв'язки із закордонними закладами освіти й науковими установами, серед яких Гнезнінська Вища школа Міленіум, Університет економіки в Бидгощі, Старопольська академія прикладних наук у Кельцях, Вища школа бізнесу (Польща), Інститут вищих досліджень імені Масарика (Чехія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Литовський сільськогосподарський університет імені Александраса Стульгінскіса та інші https://surl.li/tozmxv. Ці партнерства створюють передумови для академічного обміну та реалізації спільних освітніх і дослідницьких ініціатив. ЕГ відзначає участь НПП у міжнародних проєктах і програмах. Зокрема, Николюк О. бере участь у проєктах Horizon Europe POLIDIH та ACT4CAP27, Тарасович Л. – Erasmus+ Jean Monnet «EU Cohesion Policy» та JICA. Вона також пройшла стажування в межах проєкту № 25-PKVV-UM-003 «Capacity Building and Knowledge Transfer in Universities for the Development of Affected Areas in Ukraine 2» у Празі (Чехія). Куцмус Н. і Усюк Т. залучені до проєкту SUSTED «Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відбудови України» (101178414). НПП також проходять стажування в закладах вищої освіти та наукових установах Польщі, Чехії, Норвегії, США, Румунії та Латвії https://surl.li/cwljer. Позитивним аспектом є інтеграція результатів міжнародної співпраці в освітній процес. Зокрема, учасники проєкту SUSTED залучені до викладання ВК Менеджмент сталого розвитку в ОПП 2026 р. https://surl.li/tnwwku, що сприяє оновленню змісту підготовки здобувачів відповідно до сучасних підходів до сталого розвитку. Здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних наукових ресурсів Scopus, Web of Science, 25 повнотекстових міжнародних баз даних, бібліотечних ресурсів та університетського репозитарію. Це підтверджено під час фокус-групи з представниками допоміжних структурних підрозділів ЗВО та створює належні інформаційні умови для навчання й наукових досліджень. Водночас, залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності та застосування міжнародних методик викладання потребує подальшого посилення. Отже, ЕГ відзначає нормативне забезпечення інтернаціоналізації, міжнародні партнерства, участь НПП у проєктах і стажуваннях, доступ до міжнародних наукових ресурсів та інтеграцію результатів міжнародної співпраці в освітній процес.

**Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На ОПП «Менеджмент» застосовуються різноманітні форми, методи й технології навчання, що сприяють досягненню визначених цілей і ПРН. Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами оприлюднена на сайті кафедри та доводиться до здобувачів на початку вивчення дисциплін. Оновлення змісту ОК здійснюється систематично з урахуванням наукових досягнень НПП, результатів їхнього професійного розвитку, пропозицій здобувачів і стейкхолдерів. Поєднання навчання і досліджень забезпечується інтеграцією результатів наукових досліджень у зміст ОК, залученням здобувачів до роботи наукових гуртків, конференцій і конкурсів. Інтернаціоналізація освітньої діяльності реалізується через участь НПП у міжнародних проєктах і стажуваннях, співпрацю із закордонними закладами освіти та використання результатів міжнародних ініціатив в освітньому процесі. ЕГ робить висновок про достатній рівень відповідності ОПП та освітньої діяльності вимогам підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3. і 4.4. За підкритеріям 4.5 виявлено несуттєві аспекти, що потребують подальшого вдосконалення. Позитивними практиками є інтеграція результатів міжнародних проєктів у викладання, а також залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності.

**Недоліки**

Недостатня залученість здобувачів ВО до програм міжнародної академічної мобільності.

**Рекомендації**

Рекомендації: гаранту та НПП проводити протягом навчального року роботу з популяризації та заохочення здобувачів до участі в міжнародній, зокрема віртуальній, та внутрішній академічній мобільності.

**Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ПНУ спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання для окремих освітніх компонентів і в цілому за ОПП Це регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/ygesvr) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (Редакція 02 від 25.08.2026) (https://surli.cc/epdkxx). Основними видами контролю результатів навчання є поточний, підсумковий та атестація. Контрольні заходи за ОК проводяться відповідно до робочих програм у вигляді поточного контролю (усне опитування, тестування, виконання практичних і самостійних завдань, захист індивідуальних завдань) та підсумкового контролю (екзамен, залік, диференційований залік). Критерії оцінювання розміщені в робочих програмах ОК на сайті кафедри менеджменту та маркетингу https://surl.li/xhsmfi, платформі Moodle та доводяться до здобувачів на першому занятті. На зустрічі 2 зі здобувачами ЕГ підтверджено, що викладачі пояснюють критерії оцінювання, форми контролю та розподіл балів, а інформація доступна в електронному журналі та робочих програмах. Здобувачі зазначили, що розуміють, за що виставляються бали, і можуть відстежувати свої результати в електронному журналі. На зустрічі 4 з НПП підтверджено обов'язковість ознайомлення здобувачів з критеріями на першій парі та відображення поточних результатів в електронному журналі. На резервній зустрічі ЕГ з гарантом ОПП продемонстровано електронний журнал: поточні оцінки виставляються за національною 5-бальною шкалою, після чого середній бал множиться на коефіцієнт (для екзаменаційних дисциплін – на 12) для переведення в 100-бальну шкалу відповідно до внутрішнього Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання. Така схема відповідає внутрішнім нормативним документам, однак призводить до усереднення результатів різних видів робіт (практичні заняття, самостійна робота, модульні контрольні роботи) і зменшує диференціацію внеску здобувача в підсумкову оцінку. З урахуванням результатів аналізу ЕГ робить висновок, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів є зрозумілими, однак потребують подальшої деталізації розподілу балів за видами робіт у робочих програмах.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня. Передзахист і захист регламентовані Положенням про кваліфікаційні роботи у ПНУі (Редакція 03 від 08.10.2026) (https://surli.cc/epdkxx). Кваліфікаційна робота є самостійним теоретико-прикладним дослідженням, яке виконується здобувачем на завершальному етапі фахової підготовки. Структура роботи включає титульний аркуш, анотацію, зміст, основну частину, висновки, список використаних джерел та додатки. Обсяг основного тексту для магістерського рівня становить 40–50 сторінок. Усі кваліфікаційні роботи, прийняті до захисту, відповідно до Положення, проходять обов'язкову перевірку на наявність ознак порушення академічної доброчесності у системі StrikePlagiarism. За запитом ЕГ надано індивідуальні звіти подібності StrikePlagiarism по трьох кваліфікаційних роботах здобувачів ОПП, що підтверджує системність перевірок. Результати перевірки фіксуються та враховуються під час прийняття рішення про допуск до захисту. Тексти кваліфікаційних робіт, прийнятих до захисту, оприлюднюються в Інституційному репозитарії ПНУ, розділ «Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти» https://surl.li/hflbhw у машинозчитувальному форматі до проведення захисту, на постійній основі та у відкритому доступі без необхідності автентифікації. Відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи з 2026/2027 н.р. електронна версія кваліфікаційної роботи (у форматі PDF) подається підписаною кваліфікованим електронним підписом. На зустрічі 4 з НПП та резервній зустрічі підтверджено, що передзахист проводиться на засіданні випускової кафедри, за результатами якого ухвалюється рішення про рекомендацію роботи до захисту або її доопрацювання. Здобувачі другого року навчання на зустрічі 2 зі здобувачами підтвердили ЕГ, що теми кваліфікаційних робіт обираються заздалегідь із переліку, запропонованого кафедрою, або за власною ініціативою за погодженням із керівником, а керівники інформують про терміни передзахисту та захисту. За запитом ЕГ надано накази № 1232/од-26 від 24.09.2025 та № 1171/од-26 від 25.09.2026 про затвердження тем, керівників та рецензентів кваліфікаційних робіт. Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти та забезпечує перевірку досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативні правила організації контрольних заходів визначені у Положеннях про організацію освітнього процесу https://surli.cc/ygesvr, про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО https://surli.cc/epdkxx. Зазначені документи є чіткими, зрозумілими, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ПНУ в розділі нормативного забезпечення освітнього процесу та доступні для ознайомлення всім учасникам

освітнього процесу. НПП на початку семестру ознайомлюють здобувачів із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання та порядком оскарження результатів. Порядок оскарження результатів контрольних заходів також врегульований зазначеними документами. У разі незгоди з оцінкою підсумкового контролю (залік, диференційований залік, екзамен) або атестації здобувач ВО має право подати апеляцію особисто на ім'я ректора Університету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції створюється апеляційна комісія на чолі з деканом факультету. Висновки апеляційної комісії оформляються протоколом. У разі встановлення порушень, які вплинули на результати оцінювання, оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії є остаточним. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією, мобінгом, булінгом (цькуванням) та сексуальними домаганнями (https://surli.cc/kifqls). Проєкт положення розміщено у відкритому доступі на сайті ПНУ, де передбачено обов'язок посадових осіб повідомляти про реальний чи потенційний конфлікт інтересів та заходи його врегулювання. На зустрічі 2 зі здобувачами ЕГ підтверджено обізнаність із процедурою оскарження: здобувачі знають, що первинно можуть звернутися до викладача для роз'яснення оцінки, а у разі незгоди – до завідувача кафедри або гаранта; випадків апеляцій за останні роки за ОПП не було. На зустрічі 1 з топ-менеджментом та зустрічі 8 з представниками адміністративних служб підтверджено наявність механізмів врегулювання конфлікту інтересів (зокрема, переведення НПП на іншу кафедру за потреби). На зустрічі 4 з НПП підтверджено, що прозорість оцінювання забезпечується через електронний журнал, доступний здобувачам. Здобувачі та представники студентського самоврядування на зустрічі 6 підтвердили ЕГ, що знають канали звернення у разі виникнення спірних ситуацій та ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів. Підсумовуючи, ЕГ робить висновок, що правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів та процедури врегулювання конфлікту інтересів є чіткими, доступними та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Положення про академічну доброчесність (Редакція 02 від 29.07.2026) (https://surli.cc/imkcbs) та Порядок перевірки академічних творів на наявність академічного плагіату (Редакція 02 від 23.09.2026) (https://surli.cc/nomhej) визначають процедури дотримання академічної доброчесності. Відповідно до Порядку всі кваліфікаційні роботи, курсові роботи, наукові статті та інші академічні тексти підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат у системі StrikePlagiarism. Попередню перевірку здійснює бібліотека, остаточну – випускова кафедра. У разі перевищення допустимого рівня подібності робота повертається здобувачу на доопрацювання. Комісія з питань етики та академічної доброчесності розглядає випадки можливих порушень, проводить перевірку та ухвалює рішення щодо застосування санкцій (від попередження до недопуску до захисту). Комісія функціонує; надано Звіт про результати роботи комісії за 2024/2025 навчальний рік з доданими індивідуальними звітами подібності StrikePlagiarism. Наказом встановлено мінімально допустимий рівень оригінальності академічних текстів: для кваліфікаційних та курсових робіт – не менше 75 %. ПНУ популяризує академічну доброчесність через імплементацію політики у внутрішню культуру якості. Навчання з академічного письма та академічної доброчесності інтегровано в освітні компоненти ОПП через виконання письмових робіт, курсових і кваліфікаційних досліджень, реалізується шляхом роз'яснення вимог до цитування, оформлення посилань, роботи з джерелами й запобігання плагіату. Систематичність заходів підтверджується інформацією на сайті бібліотеки ПНУ(https://surli.cc/eiohue): проводиться програма практичного тренінгу «Інформаційна культура студента» для магістрів усіх спеціальностей, тижні інформаційної культури, заняття з основ академічного письма та принципів доброчесності. Зокрема, для спеціальності 073 «Менеджмент» та суміжних програм фіксуються регулярні заняття, наприклад, у 2024–2025 рр. для здобувачів ОП «Менеджмент», «Логістика». Бібліотека також надає послуги та консультації з оформлення джерел. На зустрічі 2 зі здобувачами ЕГ підтверджено, що здобувачі ознайомлені з правилами академічної доброчесності, розуміють наслідки порушень та знають про можливість попередньої перевірки робіт. На зустрічі 4 з НПП підтверджено, що викладачі регулярно наголошують на важливості дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки письмових робіт та кваліфікаційних досліджень. На зустрічі 7 з представниками допоміжних структурних підрозділів голова комісії з питань етики зазначила, що проводиться просвітницька робота серед здобувачів і НПП. Заяв про порушення академічної доброчесності за звітні періоди не надходило, що свідчить про ефективність профілактичних заходів.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку, що для ОПП «Менеджмент» характерна узгодженість за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів і доводяться до них заздалегідь. Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Процедури оскарження результатів контрольних заходів та запобігання конфлікту інтересів визначені й доступні учасникам освітнього процесу. Академічна доброчесність забезпечується системно через перевірку в системі StrikePlagiarism та діяльність комісії з питань етики. Виявлені недоліки за підкритерієм 5.1, які в цілому не впливають на забезпечення якості освіти за ОПП «Менеджмент». В

цілому освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 5 на рівні «В» з недоліками, що не є суттєвими. ЕГ констатує повну відповідність за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 та достатню відповідність за підкритерієм 5.1.

**Недоліки**

До недоліків ЕГ відносить: схему оцінювання через усереднення поточного балу з подальшим множенням на коефіцієнт, що зменшує диференціацію внеску різних видів робіт; недостатню деталізацію критеріїв оцінювання окремих видів завдань у робочих програмах освітніх компонентів.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує: гаранту ОПП та науково-педагогічним працівникам, які викладають на ОПП Менеджмент, до 01.09.2027 р. переглянути підходи до оцінювання в робочих програмах освітніх компонентів – чіткіше розподіляти бали між видами робіт (практичні заняття, самостійна робота, модульні контрольні роботи, проєктні завдання, підсумковий контроль) та зменшити залежність від механічного усереднення з подальшим множенням на коефіцієнт.

**Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

**Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ОПП Менеджмент в ПНУ реалізують НПП кафедри менеджменту та маркетингу, кафедра іноземних мов; кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем; кафедра економіки, підприємництва та туризму. За результатами аналізу ЕГ звіту самооцінювання, зведеної інформації про викладачів (табл. 2), інформації про професійний профіль НПП, фахових публікацій, розроблених навчально-методичних матеріалів, ЕГ встановила високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП, достатній для забезпечення ОК в межах даної ОПП https://polissiauniver.edu.ua/13689-2/. До реалізації ОПП залучено 9 НПП, серед яких 2 доктори наук (22 %), 7 кандидатів наук (78 %). Переважна більшість викладачів, які забезпечують ОК, мають науковий ступінь, вчене звання, мінімум 5 фахових публікацій за тематикою ОК, забезпечують мін. 4 Ліц. умови, видають монографії і навчальні посібники (Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проєктами, 2024 р., Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко, 2024 р.), приймають участь у наукових дослідженнях, стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародних ЗВО Польщі, Чехії, Норвегії, США, Румунії, Латвії, є членами професійних і ГО. НПП Присяжнюк О., Бездітко О. Є., Тарасович Л., Плотнікова М., Лавриненко С. мають свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори. Викладачі беруть участь в НДР: Кравчук І., Лавриненко С., Місевич М. в НДР «Стратегічне управління інноваційним розвитком» 0121U107527 2021–2025 рр., Кравчук І., Лавриненко С., Зелінська А. в НДР «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку» 0126U002089, Кравчук І., Тарасович Л., Місевич М., Зелінська А. в госпдоговірній НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу», Плотнікова М. в госпдоговірній НДР «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ». В.о. зав. кафедри Лавриненко С. проводить наукове консультування ТОВ «ЕКО РАВЛИК УКРАЇНА». ЕГ проаналізовано наявні фахові публікації викладачів за всіма ОК. Виявлено, що кваліфікація та публікації повною мірою відповідають ОК Окремо, відповідність наукових публікацій викладача ОК 2 Моделювання бізнес-процесів було надано гарантом за додатковим запитом. Ґрунтовний аналіз ЕГ вказує, що зазначені фахові статті відповідають окремим темам ОК 2, тому ЕГ зазначає при реалізації ОПП залучено НПП з відповідною кваліфікацією, фаховими публікаціями, практичним досвідом, активною науково-дослідною, міжнародною діяльністю. ЕГ підтверджує академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОПП, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН, рекомендуємо продовжувати підтримувати публікаційну активність НПП за ОК.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП у ПНУ здійснюється відповідно до п. 2 Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у ПНУ https://surl.li/bcuusd. Всі етапи конкурсного добору проводяться в межах визначених строків і процедур, що гарантує дотримання принципів рівності, відкритості, недискримінаційності та академічної доброчесності. Процедури передбачають публічне оголошення конкурсів, розгляд кандидатур кадровою комісією та прийняття рішень відповідно до встановлених критеріїв. Інформація про оголошення конкурсів і наявні вакантні посади своєчасно оприлюднюється на офіційному веб сайті ПНУ, що забезпечує публічність процесу. НПП та учасники конкурсів на зустрічах з ЕГ, підтвердили недискримінаційний характер і прозорість проведення конкурсних процедур. Під час зустрічі 1 декан факультету економіки та менеджменту Тарасович Л.В. зазначила, що відбір НПП здійснюється відповідно до законодавчих вимог, кадрове забезпечення підтримують і мотивують на високому рівні. Представники топ менеджменту, НПП підтвердили ЕГ, що така система дозволяє забезпечити прозорість та об'єктивність вибору найкращих НПП. На зустрічі 8 Пугачова Н. С. начальник відділу кадрів підтвердила ЕГ, що кандидати на посади повинні мати відповідну освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, що відповідати профілю кафедри та змісту ОП, під час конкурсного відбору враховуються професійні здобутки кандидатів, результати науково-дослідної діяльності, участь у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях, педагогічний досвід. ЕГ стверджує, що вибір викладацького складу, який задіяний у реалізації ОПП Менеджмент, ґрунтується на прозорій та нормативно врегульованій системі конкурсного відбору НПП, яка відповідає вимогам законодавства. Процедури є відкритими, недискримінаційними та підтверджені під час зустрічей.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В ПНУ забезпечується системна та інституційна взаємодія з роботодавцями, професіоналами-практиками й експертами галузі, що сприяє інтеграції прикладних знань у освітній процес і підвищенню практичної підготовки здобувачів. Функціонує рада роботодаців на основі Положення https://surl.li/ezhgbp. Така співпраця має постійний характер і реалізується через залучення стейкхолдерів до формування, перегляду та оцінювання ОП, а також їх участь у безпосередній реалізації освітнього процесу. На сайті ПНУ розміщено перелік угод про співпрацю https://surl.li/nssucf. Роботодавці беруть активну участь у розробленні та перегляді ОПП Менеджмент https://surl.li/fzzqkg, надають рецензії та пропозиції щодо її вдосконалення. Практики та експерти галузі системно залучаються до освітнього процесу у форматі гостьових лекцій: комерційний директор АТ «Рудь» В.Трокоз https://surl.li/ibkxbo, представниця компанії Kromberg & Schubert Ukraine, менеджерка з управління витратами та винагородами персоналу В.Лазарева https://surl.li/swqjmc, керівник підрозділу всеукраїнської мережі «Еко-лавка» В.Білич розповів про реальні історії стійкості та розвитку в умовах війни https://surl.li/pvolxz, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з роботодавцями. ЕГ засвідчує, що роботодавці сприяють проходженню практики здобувачами та формуванню їх професійних компетентностей, надаючи можливості баз практики та подальшого працевлаштування, зокрема ТОВ «Житомирський м'ясокомбінат», АТ «Рудь», ТОВ ТК «Полісся-Продукт» . Комерційний директор АТ «Рудь» В.Трокоз залучений до головування в ДЕК при захисті дипломних робіт. Роботодавці, стейкхолдери ОПП Менеджмент беруть участь в опитуваннях щодо якості ОП https://surl.li/wmeuoh. Таким чином, ЕГ зазначає, що залучення роботодавців, професіоналів-практиків і експертів галузі є комплексним і системним, що охоплює всі етапи реалізації освітнього процесу — від проєктування й рецензування ОПП до участі у навчальному процесі, оцінювання результатів навчання та сприяння працевлаштуванню випускників, забезпечуючи відповідність ОПП Менеджмент сучасним викликам ринку праці.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

На основі Положень про підвищення кваліфікації НПП https://surl.li/fmkktc, про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/gbgazu, Політики внутрішнього забезпечення якості ВО https://surl.li/wuopta. Професійне зростання НПП забезпечується на основі участі в підвищенні кваліфікації, міжн. проєктах, що сприяє оновленню ОК та впровадженню сучасних методів навчання, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ з НПП, авторами ЗСО, топ менеджментом. ПНУ забезпечує фінансову підтримку професійного розвитку НПП, здійснює виплати за публікацію наукових статей, міжн. можливостей, науковим керівникам при захисті аспірантів, перемозі в студентських конкурсах, що було підтверджено на зустрічі ЕГ з НПП. НПП підтвердили регулярність проходження міжн. стажувань і підвищення кваліфікації, Присяжнюк О., Плотнікова М. в Інституті передових досліджень ім. Масарика, Чеський технічний університет у Празі «Transfer of Experience in Development and Reconstruction Planning for Cities of Ukraine» 15.08–04.10.2024, Місевич М., Лавриненко С. в Балтійському науково-дослідному інституті м. Рига, Латвія за темою: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід », Тарасович Л. в Тюрінгському агентстві європейських програм м. Ерфурт, Німеччина на тему «Застосування інноваційних технологій під час викладання» 05.02–09.04.2024, Зелінська А. в Національному науково-дослідному інституті праці м.Бухарест, Румунія за темою «Ринок праці в контексті європейської інтеграції» 2025 р., Кравчук І. в фундації Zustricz, Польща, за темою "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності» 2024 р., що було підтверджено сертифікатами НПП на запит п. 10. Професійний розвиток викладачів забезпечується участю у міжн. грантових програмах, що було підтверджено на зустрічах 1, 4, 7, проф. О.Николюк приймає участь у проєкті HORIZON EUROPE «Розвиток потенціалу та аналітичних інструментів для підтримки САП після 2027 р.», представляє ПНУ міжн. консорціумі AGMEMOD, доц. Л. Тарасович – у проєктах ERASMUS+ Jean Monnet «Політика згуртування ЄС» та JICA. На зустрічі 1 проректор з розвитку науки та міжн. співробітництва Куцмус Н.М. підтвердила, що результати наукової діяльності викладачів апробуються через участь у міжн. наук.-практ. конференціях, підготовці колективних монографій. Під

час зустрічі 1 декан факультету Тарасович Л.В. зазначила, що НПП мотивують на високому рівні за публікацію в журналах Scopus, WoS, проводиться рейтингування НПП https://surl.li/nhxcoa/, наукове рейтингування https://surl.li/czmlnw, НПП кафедри менеджменту та маркетингу входять до десятки кращих. Системність моніторингу якості наукової діяльності підтверджено НПП на зустрічі 4 з ЕГ. Представники зустрічі 1 підтвердили ЕГ, що така система дозволяє забезпечити прозорість та об'єктивність оцінювання діяльності НПП. Рейтингове оцінювання забезпечує моніторинг діяльності викладачів і використовується у кадрових рішеннях, що сприяє якості реалізації ОПП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила, що кадрове забезпечення ОПП Менеджмент в ПНУ відповідає вимогам законодавства та забезпечує належну якість освітнього процесу, високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП. Публікаційна активність викладачів є системною та релевантною змісту освітніх компонентів, що підтверджується наявністю публікацій у фахових виданнях категорії «Б» та міжнародних базах Scopus і Web of Science, а також належним навчально-методичним забезпеченням дисциплін. Ефективною є система прозорого, нормативно врегульованого та послідовного конкурсного відбору НПП, що базується на чітко визначених критеріях і забезпечує добір висококваліфікованих кадрів відповідно до потреб ОПП. Впровадження рейтингового оцінювання діяльності викладачів, результати якого використовуються для прийняття кадрових рішень та передбачають матеріальне стимулювання, що підвищує мотивацію до професійного розвитку. В цілому зазначене відповідає вимогам критерію 6 . Позитивною стороною є розвинена система професійного розвитку НПП, яка поєднує внутрішні програми підвищення кваліфікації та активну участь у міжнародних стажуваннях, грантових проєктах. Важливою позитивною практикою є фінансова підтримка університетом наукових публікацій, стажувань викладачів, що розширює доступ до міжнародного досвіду та сприяє впровадженню сучасних підходів до навчання. В ПНУ організовано практика системної взаємодії з роботодавцями та експертами галузі, які залучаються до формування, перегляду та реалізації ОПП. Їх пропозиції враховуються при оновленні освітніх компонентів, а також вони беруть участь у проведенні практико-орієнтованих заходів і залученні здобувачів до наукових досліджень.

**Недоліки**

Недоліки відсутні.

**Рекомендації**

Рекомендуємо гаранту, НПП підтримувати публікаційну активність за відповідними ОК, проводити системне залучення професіоналів-практиків і галузевих експертів до викладання, участі в спільних дослідницьких проєктах, апробації їх у реальному секторі економіки протягом реалізації освітньої діяльності на ОПП.

**Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми розміщено в середовищі Moodle (https://surli.cc/zorwib) і є легко доступним для здобувачів. У LMS Moodle для здобувачів доступна інформація освітнього процесу за кожним освітнім компонентом: робочі програми, теоретичні матеріали, поділені за темами, презентації, методичні рекомендації до практичних занять, завдання для самостійної роботи, перелік питань для обговорення та засоби контролю знань. Це дозволяє реалізовувати освітній процес як в очному, так і в дистанційному форматі. Наявне програмне забезпечення, зокрема LMS Moodle, яке є відкритим ліцензійним рішенням, а також ліцензійне ПЗ Windows 10 Pro та Office 2019 Home & Business, що використовується в комп'ютерних класах, дозволяє досягати визначених ОПП результатів навчання. ПНУ не використовує неліцензійне ПЗ та ПЗ країни-агресора. За запитом ЕГ надано накладну від ТОВ «ГлобалСофт» на поставку ліцензій на Windows 10 Pro та Office 2019 Home & Business,

що підтверджує використання ліцензійного ПЗ. На зустрічі 4 з НПП підтверджено, що викладачі регулярно оновлюють навчально-методичне забезпечення курсів на платформі Moodle. Наявне навчально-методичне забезпечення є актуальним, повним і достатнім для досягнення РНП за освітніми компонентами ОПП. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ продемонстровано навчальні корпуси, в яких здійснюється підготовка за ОПП «Менеджмент». Аудиторії обладнані мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, комп'ютерними класами. Продемонстровано доступність приміщень для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, адаптовані санвузли, позначення входів до укриття).Також було продемонстровано наявність укриття в корпусі № 4 з місткістю понад 400 осіб, обладнаного Wi-Fi, аптечкою, вогнегасниками та постійно доступного. Гуртожиток № 4 обладнаний пандусом, табличками зі шрифтом Брайля, власним укриттям і генератором. Бібліотека університету має фонд друкованих видань (близько 55 тис. примірників), електронний репозитарій (понад 7500 документів), безкоштовний Wi-Fi, читальні зали. Інформація про бібліотеку, електронний каталог, репозиторій та послуги розміщена на сайті наукової бібліотеки (https://surli.cc/kbdtwo). Інституційний репозиторій університету доступний за посиланням https://surli.cc/fftjpq. На зустрічі 7 з представниками допоміжних структурних підрозділів директор бібліотеки підтвердила наявність доступу до баз Scopus у межах ПНУ та Web of Science (після реєстрації), інституційного репозиторію та можливості електронної доставки документів. На території університету функціонують пункти харчування, актова зала, укриття. На зустрічі 2 ЕГ зі здобувачами підтверджено, що вони активно користуються курсами в Moodle, мають постійний доступ до навчальних матеріалів і відзначають зручність їх використання. Наявна матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час огляду матеріально-технічної бази підтверджено безоплатний доступ здобувачів і науково-педагогічних працівників до інфраструктури університету. ЕГ продемонстровано доступність навчальних корпусів, комп'ютерних класів та лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою та мультимедійними засобами. Корпуси адаптовані для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, адаптовані санвузли). Наявні позначені входи до укриття. Здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до спортивної інфраструктури (фітнес-зал, зал важкої атлетики, ігрові зали, спортивне містечко) та спортивних секцій. Є доступ до платформи Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/), електронного журналу та розкладу занять (http://r.polissiauniver.edu.ua/). ЕГ було надано доступ до Moodle з корпоративною реєстрацією та продемонстровано наповнення курсів. Бібліотека університету надає безоплатний доступ до друкованого фонду (близько 55 тис. примірників), електронного репозиторію (понад 7500 документів), електронного каталогу та безкоштовного Wi-Fi. На зустрічі 7 з представниками допоміжних структурних підрозділів було підтверджено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Здобувачі на зустрічі 2, науково-педагогічні працівники на зустрічі 4 та представники студентського самоврядування на зустрічі 6 підтвердили безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, можливість користуватися бібліотекою очно та дистанційно, а також активне використання платформи Moodle у навчанні та викладацькій діяльності. Офіційний сайт ПНУ https://polissiauniver.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, нормативні документи та контакти структурних підрозділів.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпека освітнього середовища забезпечується наявністю укриттів, засобів пожежної безпеки та проведенням інструктажів з техніки безпеки. Під час огляду матеріально-технічної бази продемонстровано укриття корпусу № 4 (місткість понад 400 осіб, наявність Wi-Fi, аптечки, вогнегасників, постійна доступність), та гуртожиток № 4 з його укриттям. Також було продемонстровано стан укриття: наявність сидінь, освітлення, вентиляції, засобів пожежогасіння та медичної допомоги. Корпуси адаптовані для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (https://surl.li/ouyztq). На зустрічі 2 зі здобувачами підтверджено, що здобувачі знають розташування укриття, правила поведінки під час повітряної тривоги та можливість продовження занять в укритті за наявності інтернету. На зустрічі 4 з науково-педагогічними працівниками підтверджено, що викладачі інформують здобувачів про правила безпеки на початку семестру. На зустрічі 1 з топ-менеджментом підтверджено, що питання безпеки освітнього середовища є пріоритетними для університету. Соціальна та психологічна підтримка здобувачів здійснюється через відділ молодіжного розвитку та лідерства https://surli.cc/nppnpw, соціально-психологічну службу та центр «In Vivo» https://surl.li/yqrenz. На зустрічі 8 з представниками адміністративних служб та під час огляду підтверджено наявність психологічного хабу та скриньок довіри. Представники студентського самоврядування на зустрічі 6 підтвердили інформування здобувачів про можливості психологічної підтримки та роботу психологічного хабу. На зустрічі 8 з представниками адміністративних служб підтверджено, що в ПНУ функціонують скриньки довіри та портал викривачів, через які здобувачі можуть повідомити про проблеми, пов'язані з безпекою освітнього середовища. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів і дозволяє задовольнити їхні потреби.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня та організаційна підтримка забезпечується через взаємодію здобувачів із гарантом ОПП, НПП, кураторами академічних груп та адміністрацією факультету. На зустрічі 2 зі здобувачами підтверджено, що здобувачі знають, до кого звертатися з організаційних і навчальних питань, отримують консультаційну підтримку від викладачів і гаранта, а також мають можливість індивідуальних консультацій. Інформаційна підтримка здійснюється через платформу Moodle http://m.polissiauniver.edu.ua/, офіційний сайт університету https://polissiauniver.edu.ua/, електронний розклад http://r.polissiauniver.edu.ua/ та корпоративну електронну пошту. На зустрічі 4 з науково-педагогічними працівниками підтверджено, що викладачі регулярно інформують здобувачів про зміни в розкладі, терміни контрольних заходів та можливості додаткових консультацій. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується через відділ молодіжного розвитку та лідерства https://surli.cc/nppnpw, який сприяє адаптації здобувачів, організації дозвілля та реалізації ініціатив студентського самоврядування. Психологічний комфорт і ментальне здоров'я підтримуються соціально-психологічною службою та центром «In Vivo» https://surl.li/yqrenz. На зустрічі 8 з представниками адміністративних служб підтверджено наявність психологічного хабу та скриньок довіри, через які здобувачі можуть анонімно повідомити про проблеми. Представники студентського самоврядування на зустрічі 6 підтвердили, що регулярно інформують здобувачів про можливості психологічної підтримки та роботу психологічного хабу, а також сприяють вирішенню соціальних питань. Можливості для фізичної активності забезпечуються спортивним сектором та секціями https://surl.li/eskrmg. Під час огляду матеріально-технічної бази продемонстровано спортивну інфраструктуру (фітнес-зал, зал важкої атлетики, ігрові зали, спортивне містечко), доступну для здобувачів і НПП на безоплатній основі. На зустрічі 2, 6 зі здобувачами та представниками студентського самоврядування підтверджено, що здобувачі обізнані з можливостями соціальної, психологічної та фізичної підтримки, а також знають, як ними скористатися. На зустрічі 1 з топ-менеджментом підтверджено, що підтримка здобувачів є одним із пріоритетних напрямів діяльності університету.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп https://surl.li/ouyztq. Під час огляду матеріально-технічної бази продемонстровано адаптацію корпусів: пандуси на входах, адаптовані санвузли, ліфти в окремих корпусах, жовті позначення для незрячих та слабозорих осіб. У гуртожитку № 4 продемонстровано пандус, таблички зі шрифтом Брайля та адаптовані приміщення. На зустрічі 1 з топ-менеджментом підтверджено, що при проведенні ремонтів ураховуються вимоги доступності (ширина дверей для візочка, адаптовані санвузли, ліфти), а також є досвід навчання здобувачів з особливими потребами на інших освітніх програмах ПНУ. На зустрічі 7 з представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ підтверджено, що за потреби черговий корпусу надає допомогу особам з особливими потребами. Весь комплекс навчально-методичних матеріалів розміщено в цифровому форматі на платформі Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/), що забезпечує можливість дистанційного доступу до контенту. На момент проведення експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами за ОПП «Менеджмент» не навчалися, однак університет має створені умови для їхнього навчання.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для забезпечення безпечного та доброчесного освітнього середовища в університеті діє система нормативних документів і процедур запобігання та врегулювання випадків корупції, дискримінації, булінгу, мобінгу, сексуальних домагань і конфлікту інтересів. Нормативне забезпечення здійснюється на основі Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією, мобінгом, булінгом (цькуванням) та сексуальними домаганнями https://surli.cc/mxxyij, яке на момент проведення експертизи перебувало на етапі затвердження, Антикорупційної програми https://surli.cc/dcaceb та Антикорупційної політики університету https://surl.li/wlqtgm. Документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Процедура реагування передбачає кілька каналів звернення: безпосередньо до ректора, декана факультету, куратора, уповноваженої особи з питань запобігання корупції, а також через фізичні та електронні скриньки довіри та портал викривачів. Після надходження звернення формується комісія, яка розглядає обставини, аналізує матеріали та готує висновки у визначені терміни. До розгляду можуть залучатися представники адміністрації, студентського самоврядування та профспілкових організацій. Університет дотримується принципу «нульової толерантності» до проявів корупції, дискримінації та неетичної поведінки. На зустрічі 7 з представниками допоміжних структурних підрозділів підтверджено наявність інформаційних матеріалів на сайті та стендах щодо порядку звернення з питань можливого хабарництва та корупції, а також функціонування скриньок довіри. На зустрічі 8 з представниками адміністративних служб підтверджено наявність механізмів врегулювання конфлікту інтересів (зокрема, переведення НПП на іншу кафедру у разі родинних зв'язків зі здобувачами). На зустрічі 6 зі студентським самоврядуванням підтверджено, що здобувачі можуть звертатися до органів студентського самоврядування та профспілки у разі виникнення конфліктних ситуацій. На зустрічі 1 з топ-менеджментом підтверджено, що питання антикорупційної політики та безпеки освітнього середовища перебувають

під контролем адміністрації. За період реалізації освітньої програми випадків конфлікту інтересів, дискримінації чи корупційних проявів не зафіксовано.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку, що для ОПП «Менеджмент» характерна узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. Здобувачі та науково-педагогічні працівники мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, а також створює умови для осіб з особливими освітніми потребами. Виявлені недоліки за підкритерієм 7.6, які в цілому не впливають на забезпечення якості освіти за ОПП «Менеджмент». В цілому освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 7 на рівні «В» з недоліками, що не є суттєвими. ЕГ констатує повну відповідність за підкритеріями 7.1–7.5 та достатню відповідність за підкритерієм 7.6.

**Недоліки**

До недоліків ЕГ відносить те, що Положення про запобігання дискримінації, мобінгу, булінгу та сексуальним домаганням на момент проведення експертизи перебувало на етапі затвердження, на сайті було оприлюднено проєкт Положення.

**Рекомендації**

Адміністрації університету до 01.12.2026 р. розмістити затверджене Положення про протидію булінгу і дискримінації на офіційному вебсайті університету; гаранту ОПП провести інструктажі для учасників освітнього процесу цієї програми щодо змісту зазначеного Положення.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ПНУ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду регламентується на основі Положень про організацію освітнього процесу https://surl.li/xouotn, про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://surl.li/edkuif, про проєктні групи ОП https://surl.li/emqxqv, Політика внутрішнього забезпечення якості ВО https://surl.li/xgelsh. Положення про проєктні групи містить порядок формування, основні функції, права та взаємодія проєктної групи з іншими структурними підрозділами ЗВО. Згідно п. 5.3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО моніторинг ОП здійснюється систематично протягом усього періоду їх реалізації (з дотриманням принципу циклічності) та передбачає внутрішній аналіз якості ОП за визначеними ПНУ критеріями, показниками й індикаторами. До моніторингу та перегляду ОП залучаються гарант, проєктна група, група забезпечення, випускові та залучені кафедри, здобувачі ВО, органи студентського самоврядування, випускники, роботодавці, представники академічної та професійної спільноти, структурні підрозділи ПНУ та інші стейкхолдери. Гарант ОП зазначила, що вона координує проведення моніторингу, узагальнення отриманих результатів, підготовку відомостей самооцінювання та формування пропозицій щодо подальшого розвитку й удосконалення ОП В п. 5.7 Положення визначає, перегляд ОП здійснюється періодично (щорічно), а також позапланово – у разі виникнення обставин (п. 5.8), що зумовлюють необхідність внесення оперативно змінених даних до її змісту, структури чи умов реалізації. Зокрема, це реалізується через проведення опитувань, обговорень та врахування пропозицій щодо вдосконалення змісту ОК. При перегляді ОПП 2026 р. пр. № 14 від 05.02.2026 р. (запит п. 1) розширеного засіданні кафедри внесено зміни, в 1 сем. ОК 5 Комунікативний менеджмент, ОК 9 Маркетинговий менеджмент, в 2 сем. ОК 10 Управління проєктами, ОК 7 Інвестиційний менеджмент, в 3 сем. ОК 13 Бізнес-менеджмент, ОК 12 Корпоративне управління. Гарант і автори ВСО, здобувачі підтвердили ЕГ, що проєкти ОПП оприлюднюються на веб сайті ПНУ для громадського обговорення https://surl.li/epqppw. На зустрічі 7 керівник навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти Недільська Л. зазначила, що ОПП

проходить погодження на засіданнях НМК, вченої ради факультету, у ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти, з подальшим затвердженням Вченою радою ПНУ, враховуються пропозиції попередніх акредитацій. Таким чином, ЕГ підтверджує, що в ПНУ наявні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, сформована багаторівнева система управління внутрішнього забезпечення якості ВО.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ВО у ПНУ залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування відповідно до Положення про органи студентського самоврядування http://surl.li/agqvkt. Взаємодія має системний характер і реалізується через участь здобувачів в опитуваннях, обговореннях, через комунікацію з гарантом ОПП та НПП, що було підтверджено ЕГ на зустрічах 2,3,6. Представники студентського самоврядування залучаються до удосконалення ОПП, приймають участь у засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради університету, зустрічах зі стейкхолдерами. Представники студентського самоврядування на фокус групі підкреслювали, що вони залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, здобувачі можуть звертатись з пропозиціями як безпосередньо, так і через відповідні органи студентського самоврядування. Також було підтверджено, що пропозиції здобувачів збираються, узагальнюються та передаються гаранту ОПП. Здобувачі вносили пропозицію формування навичок командної роботи, використання командних проектів, кейсів, що було обговорено на засіданнях кафедри, враховано під час перегляду та оновлення ОПП. Під час зустрічі 2 зі здобувачами ВО вони підтвердили, що беруть участь у регулярних опитуваннях https://surl.li/dywszh щодо якості освітнього процесу, мають можливість висловлювати пропозиції під час спілкування з викладачами та гарантом ОПП, а також залучаються до формування індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами опитування, проведеного в червні 2026 р., 93 % здобувачів знають про можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення ОПП та висловили пропозиції щодо впровадження цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту, посилення підготовки у сфері бізнес-аналітики й аналізу даних, що було розглянуто проєктною групою ОПП, враховано у ВК. Таким чином, здобувачі ВО можуть виступати активними партнерами у процесах забезпечення якості освіти, а їх пропозиції можуть враховуватись під час періодичного перегляду ОП, що свідчить про ефективне функціонування механізмів зворотного зв'язку в ПНУ.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В п.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://surl.li/edkuif зазначено, що основними формами отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів є опитування, фокус-групи, інтерв'ю, консультації, відкриті обговорення, круглі столи, зустрічі, експертні висновки, рецензії, звернення та пропозиції, а також участь у роботі відповідних органів. В ПНУ функціонує Рада роботодавців https://surl.li/ezhgbp, як ключовий зовнішній стейкхолдер Рада безпосередньо сприяє формуванню актуальних компетентностей і РН, систематичному перегляду та модернізації ОП, оцінюванню якості підготовки та атестації випускників. Діяльність Ради забезпечує інтеграцію практичного досвіду в академічне середовище. Роботодавці, гарант ОПП, НПП на зустрічах з ЕГ підтвердили, що залучаються до перегляду ОПП, беруть участь у засіданнях кафедри, рецензуванні проєктів програм, гостьових лекціях, опитуваннях https://surl.li/nkkdhy. На зустрічі 5 Трокоз В., комерційний директор АТ «Рудь», заявив про посилення фінансової складової у підготовці магістрів, що було враховано в ОК Інвестиційний менеджмент. Генеральний директор ТОВ ТК "Полісся-Продукт" Ракович О. підкреслив необхідність формування навичок управлінської діяльності в умовах ризику та невизначеності, що було враховано введенням ОК Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни, ВК Інноваційний стартап-менеджмент, ВК Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень. Таким чином, роботодавці виступають активними партнерами у забезпеченні якості освіти, а їх участь у перегляді ОПП Менеджмент є системною та результативною.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ПНУ функції сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, а також моніторингу їх кар'єрного шляху реалізуються через діяльність навчально-наукового центру розвитку кар'єри, наявні комунікації з випускниками ОПП Менеджмент, Асоціацію випускників https://surl.li/kjcrht, https://surl.li/vgkahu, сервіс «Твоє перше робоче місце» https://surl.li/tosjjt, активності на фейсбук сторінці кафедри менеджменту та маркетингу https://surl.li/tjvzhq. На зустрічі 8 з допоміжними структурними підрозділами керівник навчально-наукового центру розвитку кар'єри Опалов О. А підтвердив, що здійснюється збирання та аналіз інформації щодо траєкторії працевлаштування випускників ОПП, інформування здобувачів щодо наявних вакансій, організація заходів за участю роботодавців (зустрічей, презентацій), а також консультування з питань працевлаштування. Участь в анкетуванні підтвердили випускники ОПП на зустрічі 9 https://surl.li/ohxjmd. Пропозиції випускників враховуються при перегляді ОПП, наприклад випускниця 2025 р. внесла пропозицію щодо посилення практичної складової підготовки здобувачів за допомогою профільних заходів на підприємствах регіону, що було враховано у ВК пр. № 21 від 15.04.2025 р., пр. №

14 від 05.02.2026 р. Випускників ОПП долучають до науково-практичних заходів, так в квітні 2025 р. на PRO Management: без фільтрів Панченко М., головний технолог FPS Flexibles Ukraine, розповідала про справжнє лідерство; Ляшенко Р., в.о. голови правління ПрАТ «Фаворит Компані», розкрила інструменти як керувати конфліктами; Шевчук А., керівник відділу поставок програмного забезпечення компанії Viseven Group, розказав про діджитал менеджмент, методи Agile, Waterfall, BPMN, RACI для ефективної командної взаємодії https://surl.li/nhbbjc. ЕГ підтверджує, що в ПНУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП Менеджмент.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В Положенні про СВЗЯВО https://surl.li/edkuif п. 8 зазначено, що опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів є обов'язковим елементом СВЗЯВО в ПНУ. До участі в опитуванні залучаються здобувачі ВО всіх рівнів та форм навчання, НПП, випускники, роботодавці та партнери. Періодичність опитувань розкрито в п. 8.6 Положення, вони проводяться в електронній формі із забезпеченням захисту даних, здобувачі ВО - щосеместрово щодо якості викладання ОК, роботодавці і випускники - не рідше 1 разу на рік. На зустрічах ЕГ зі здобувачами, роботодавцями та випускниками було підтверджено проходження опитувань, ознайомлення з результатами https://surl.li/hbgqul. ЕГ підтверджує, що на сторінці "Анкетування" кафедри менеджменту та маркетингу розміщено на 2025–2026 н.р. для ОПП Менеджмент опитувальники: здобувачів стосовно академічної доброчесності https://forms.gle/5YYLBh94kEy7w46n9, діяльності студентського самоврядування https://forms.gle/j1urJGVAqpU9nQdV6, якості викладання https://forms.gle/E9Xnd1nPpEPBAkwk6, якості навчання https://forms.gle/ofhhEV7BBdqDqzjT6, роботодаців, випускників, представлено звіти з результатами. Результати анкетувань використовуються під час перегляду та оновлення ОП, удосконалення ОК, підвищення якості викладання НПП, взаємодії з роботодавцям, рейтингування НПП, акредитації ОП, що зазначено в п. 8.10 Положення. Так, опитування https://surl.li/jzpvcf показало, що 100% здобувачів вважають відповідність змісту ОК спеціальності та достатність інф. забезпечення, 93 % – практичну спрямованість навчання, 71 % - дуже високу якість викладання пр. №13 від 23.01.2026. Аналіз відповідей щодо співвідношення аудиторної та самостійної роботи показав, що 78,57 % здобувачів вважає його оптимальним, 21,43 % зазначили, що існуюче співвідношення потребує незначного коригування https://surl.li/jdqjqt. Проте, ЕГ зазначає, що ВСЗЯО на рівні кафедри, гаранта ОПП, навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти не забезпечила належного виявлення та усунення суттєвих змістових недоліків критерію 2 щодо освітньої діяльності з реалізації ОПП, в частині розробки РНП, які не мають відповідності до навчальних планів за 2025, 2026 н.р. підготовки. Дані факти було підтверджено ЕГ на зустрічах 1 з проректором з освітньої діяльності та молодіжної політики Усюк Т., НПП, керівником центру Недільською Л., гарантом ОПП. На всіх рівнях було пояснення про малокомплектні групи здобувачів, що спричинило скорочення аудиторних годин і перенесення їх на самостійну роботу. Таким чином, система забезпечення якості у ПНУ за ОПП Менеджмент забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП, але реалізація освітньої діяльності за ОПП Менеджмент не забезпечує належного виявлення та усунення суттєвих змістових недоліків критерію 2 щодо розробки РНП, навчальних програм ОК, які не мають відповідності до навчальних планів за 2025, 2026 н.р. підготовки.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

На ОПП Менеджмент проводиться акредитаційна експертиза вперше, тому для перегляду та вдосконалення враховуються результати, отримані під час акредитацій інших ОП ПНУ. На зустрічі 7 заступник керівника навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти (з питань якості вищої освіти) Швець М. В. зазначила, що оновлено нормативно-правову базу, розроблено нові положення, актуалізовано сайт ПНУ вилучено застарілі документи та ті, що втратили чинність з веб сайту ЗВО, запроваджено системне анкетування, удосконалено інституційне рейтингування НПП, цифровізація процедури вибору ВК. Гарантом ОПП було зазначено на організаційній зустрічі з ЕГ, що за результатами акредитації ОНП «Менеджмент» третього рівня враховано рекомендації щодо систематичного оприлюднення результатів громадського обговорення ОПП, розкрито пропозиції різних груп стейкголдерів, вказуються результати врахування або відхилення пропозицій, інтегровано аспекти сталого розвитку та ESG-орієнтованого управління в ОК Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни, уніфіковано і висвітлено в РПНД критерії оцінювання, посилено кадрову відповідність НПП ОК. За результатами акредитації ОП Публічне управління та адміністрування другого рівня враховано шляхом удосконалення інформування щодо визнання результатів неформальної освіти та академічної мобільності, залучено здобувача до проєктної групи ОПП, за результатами акредитації бакалаврської ОП «Публічне управління та адміністрування» враховано рекомендації щодо систематичного перегляду компетентностей і ПРН із залученням стейкголдерів, створено Раду роботодавців, із використанням накопиченого досвіду співпраці зі стейхолдерами. Рекомендацію щодо посилення інформаційної роботи щодо механізмів отримання психологічної підтримки та процедур врегулювання конфліктних ситуацій враховано, про що ЕГ переконалась на огляді матеріально-технічної бази, а саме від практикуючого психолога, яка працює в психологічному центрі «In Vivo» на базі психологічного хабу «SAFE SPACE» ПНУ. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що результати зовнішнього забезпечення якості ВО переважно беруться до уваги під час перегляду ОПП, проте є зауваження, що знаходяться в процесі доопрацювання.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ПНУ формується культури якості освіти з метою підвищення якісного рівня ОПП та освітньої діяльності. В Положенні про раду із забезпечення якості ВО https://surl.li/yhrqpm визначено місія, функції, склад, порядок формування та організації роботи Ради із забезпечення якості ВО, регламентація прав, відповідальності та механізмів взаємодії з іншими структурними підрозділами й учасниками освітнього процесу. Рада з якості є постійно діючим колегіальним дорадчо консультативним органом ПНУ, що координує розробку та реалізацію стратегії в сфері забезпечення якості ВО та освітньої діяльності, а також сприяє постійному вдосконаленню СВЗЯВО. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://surl.li/edkuif, учасниками функціонування СВЗЯВО є здобувачі ВО, ПП, НПП, гаранти ОП, групи забезпечення ОП, кафедри, факультети, навчально-наукові центри, органи студентського самоврядування, структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, колегіальні органи управління, посадові особи. Питання забезпечення якості вирішуються на тому рівні, на якому вони можуть бути найбільш ефективно врегульовані, з передачею на вищий рівень у разі необхідності прийняття рішень, що виходять за межі відповідних повноважень. Інформаційна взаємодія між рівнями СВЗЯВО передбачає систематичний обмін результатами моніторингів, аналітичними матеріалами, пропозиціями, рішеннями та інформацією про їх виконання (п. 2.5 Положення). Під час зустрічей зі здобувачами, НПП, гарантом, топ менеджментом ЕГ було встановлено, що у ПНУ відбувається поліпшення процедури культури якості освіти на основі принципів, норм, моніторингу, опитувань, ефективної мотивації НПП, тісної співпраці зі стейкхолдерами та випускниками.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Система забезпечення якості освіти в ПНУ функціонує та забезпечується відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, в університеті проводиться робота щодо моніторингу ОПП, систематично проводяться опитування здобувачів, НПП, роботодавців, випускників ОПП. В ПНУ сформована культура якості забезпечення освітнього процесу, стейкхолдери залучені до перегляду ОПП. В цілому зазначене відповідає вимогам критерію 8, окрім підкр. 8.5 з суттєвим недоліком 8.5.1. Експертна група зробила висновок щодо відповідності освітньої діяльності за критерієм 8 рівню Е. Позитивні практики відсутні

**Недоліки**

До недоліків ЕГ може віднести, що внутрішня система забезпечення якості освіти не забезпечила належного виявлення та усунення суттєвих змістових недоліків критерію 2 (суттєвий недолік 2.7.2) щодо освітньої діяльності з реалізації ОПП Менеджмент, в частині розробки РНП, які не мають відповідності до навчальних планів за 2025, 2026 н.р. підготовки, що впливає на якість навчання здобувачів ОПП денної і заочної форм навчання.

**Рекомендації**

Гаранту ОПП, завідувачу кафедри, керівнику навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти забезпечити належне виявлення та усунення суттєвих змістових недоліків щодо освітньої діяльності з реалізації ОПП Менеджмент, а саме привести у відповідність навчальні і робочі навчальні плани до 01.07.2027 р. ОПП Менеджмент денної і заочної форм навчання.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень Е

**Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ПНУ визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та послідовно застосовуються під час реалізації ОПП Менеджмент. ЕГ підтверджує, що нормативне забезпечення освітнього процесу оприлюднено у відкритому доступі на офіційному веб сайті ПНУ https://surl.li/emxsqr, нормативні документи ПНУ, публічна інформація, положення щодо якості освіти розміщено на вкладках головної сторінки сайту ПНУ https://polissiauniver.edu.ua/, що є зручним для пошуку та взаємодії здобувачів і НПП. Під час зустрічі зі здобувачами, випускниками ЕГ підтверджено, що вони ознайомлені з правилами та процедурами, відповідально їх дотримуються, проводяться зустрічі з гарантом і НПП ОПП для детальної орієнтації в процедурах освітнього процесу. В цілому, ЕГ зазначає, що правила та процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є чіткими, доступними та такими, що послідовно дотримуються.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

В ПНУ забезпечено оприлюднення проєктів ОПП, зокрема Менеджмент, на офіційному веб сайті https://surl.li/cogneo для формування зворотного зв'язку, збору зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін в розділі "Громадське обговорення" https://surl.li/epqppw, де розміщено проєкти ОПП, електронна пошта, куди можна надсилати пропозиції. Під час зустрічей ЕГ з гарантом, авторами ЗСО, здобувачами, роботодавцями встановлено, що отримані пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри, за необхідності враховуються в ОПП. Проте, ЕГ зазначає, що проєкт ОПП не містить дати оприлюднення, тому підтвердити дотримання чіткого терміну не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП не є можливим. В цілому, ЕГ підтверджує, що оприлюднення проєктів ОПП Менеджмент для збору зауважень і пропозицій від стейкхолдерів проводиться, рекомендує вказувати термін оприлюднення проєкту ОПП для повної відповідності вимогам.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЕГ підтверджує, що ПНУ забезпечує відкритий доступ до інформації та документів щодо реалізації ОПП Менеджмент у повному обсязі. На офіційному веб сайті ЗВО, кафедри менеджменту та маркетингу оприлюднено документи, що стосуються ОПП https://surli.cc/cjhkfp, зокрема навчальні плани, робочі програми основних ОК і ВК, методичні рекомендації для курсового проєкту, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи, каталоги ВК. Під час зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами ЕГ переконалась, що додаткові навчально-методичні матеріали розміщуються на навчальній платформі Moodle. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами підтверджено, що вони мають доступ, активно використовують відповідну платформу, що є особливо актуальним для здобувачів заочної форми під час міжсесійного періоду.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ відзначає повну відповідність вимогам критерію щодо чітких і зрозумілих правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними та дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Наявне оприлюднення проєкту ОПП Менеджмент з метою одержання зауважень та пропозицій. ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. ОПП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1., 9.3. Проте, за підкритерієм 9.2. є недоліки, що не є суттєвими та не впливають на досягнення РН, відповідає рівню В. Інноваційних та позитивних практик не виявлено.

**Недоліки**

При розміщенні на сайті проєкту ОПП Менеджмент не вказується дата оприлюднення, що не дозволяє чітко розуміти період громадського обговорення.

**Рекомендації**

Гаранту ОПП до 01.06.2027 р. вказувати дату оприлюднення проєкту ОПП Менеджмент, що дозволить своєчасно надавати пропозиції стейхолдерам щодо удосконалення ОПП.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень B

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для**

**унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---|---|
| **Критерій 1.** Проєктування освітньої програми | B |
| **Критерій 2** . Структура та зміст освітньої програми | E |
| **Критерій 3** . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| **Критерій 4** . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| **Критерій 5** . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| **Критерій 6.** Людські ресурси | B |
| **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |

| | |
|---|---|
| **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | E |
| **Критерій 9.** Прозорість та публічність | B |
| **Критерій 10.** Навчання через дослідження | *не застосовується* |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація.**

*Додатки до звіту:*

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Додаток | *2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx* | GWmt9tBcoobZOMxujOyw3bblmENxLvc2e8P/Izd8eMg= |

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Артеменко Ліна Петрівна**

Члени експертної групи

**Мацука Вікторія Миколаївна**

**Коваль Світлана Олегівна**