ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання у Поліському національному університеті

(І семестр 2026-2027 н. р.)

З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо структури й доступності навчального матеріалу, якості викладання, методів навчання, комунікації з викладачами, прозорості оцінювання, практичної спрямованості та умов навчання проведено анкетування.

Основні результати:

✓ 97,8% опитаних вважають, що викладачі структурують навчальний матеріал дуже чітко або скоріше чітко; 97,3% позитивно оцінили логічність і послідовність його подачі; 97,2% відзначили доступність пояснення, а 97,2% повну або часткову адаптацію складності матеріалу до рівня підготовки здобувачів.

✓ 90,9% респондентів оцінили загальну якість викладання на 4–5 балів; 98,9% зазначили, що викладачі володіють навчальним матеріалом; 86,6% повідомили про часте або дуже часте використання сучасних методів навчання; 66,9% відповіли, що викладачі стимулюють їхній інтерес до навчання, ще 28,4%, що стимулюють частково.

✓ 97,4% здобувачів вважають викладачів відкритими до спілкування; 94,4% респондентів завжди або часто отримують зворотний зв’язок щодо виконаних завдань; лише 5,6% – рідко або ніколи.

✓ 87,8% опитаних оцінили об’єктивність і прозорість оцінювання знань на 4-5 балів; водночас 12,2% надали оцінки від 1 до 3 балів, що потребує подальшого вдосконалення комунікації щодо критеріїв оцінювання.

✓ 85,7% здобувачів оцінили актуальність змісту навчальних дисциплін на 4-5 балів; 76,0% вважають, що матеріал пов’язаний з майбутньою професією, ще 21,9% частково; 76,4% зазначили достатність практичної складової, а 17,2% – часткову достатність; 71,8% повідомили, що гостьові лекції фахівців-практиків проводяться часто або дуже часто, натомість 28,2% – рідко або ніколи.

✓ 83,1% респондентів оцінили умови навчання (аудиторії, онлайн-платформи, технічне забезпечення) на 4-5 балів, а оцінки 1-3 бали поставили 16,9% опитаних.

Аналіз відкритих відповідей

✓ В окремих відповідях висловлено побажання збільшити кількість практичних прикладів, професійних кейсів і завдань, пов’язаних із реальними ситуаціями.

✓ Здобувачі згадують необхідність удосконалення роботи Moodle, доступності матеріалів, використання інтерактивних завдань і цифрових інструментів.

✓ Серед окремих пропозицій трапляються побажання більше враховувати думку студентів, надавати зрозумілі пояснення й підтримувати своєчасний зворотний зв’язок.

✓ У позитивних відповідях відзначаються професіоналізм викладачів, чіткість і доступність пояснення, належна організація матеріалу та поєднання теорії з практикою.

Опитування засвідчило високі оцінки якості викладання, професійної підготовки викладачів, доступності навчального матеріалу та відкритої комунікації зі здобувачами. Водночас результати окреслюють можливості для цілеспрямованого вдосконалення методів навчання й умов реалізації освітніх програм.

Узагальнені результати опитування використовуються під час моніторингу освітніх програм, внутрішнього забезпечення якості освіти та підготовки до акредитацій.