МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Водні біоресурси та аквакультура
Water Bioresources and Aquaculture
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Житомир – 2027 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 334.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Сергій ВЕРБЕЛЬЧУК	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри технологій переробки та якості продукції тваринництва	доцент кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Члени проєктної групи			
Діна ЛІСОГУРСЬКА	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин	завідувач кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Валерій БОРЩЕНКО	доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	професор кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття	професор кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Світлана МАТКОВСЬКА	кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація	доцент кафедри екологічної безпеки та економіки природокористування	доцент кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Анастасія БОБКОВА			здобувач другого (магістерського) рівня ОПП "Водні біоресурси та аквакультура"

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Юрій ГУЦЬ	Головний рибовод ТОВ СГФ «Інтеррибгосп»
Юрій ТОКАРЕВ	Начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Житомирській області
Мирослав ДІДКІВСЬКИЙ	Директор ПАФ «Єрчики»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H52 Водні біоресурси та аквакультура
Назва кваліфікації	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Наявність акредитації	Акредитовано національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 19 від 15.12.2021 р., сертифікат про акредитацію освітньої програми 2639, дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС 1 рік 4 місяці на базі освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст або магістр Єдиний вступний іспит
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2026 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних впроваджувати науково обґрунтовані та інноваційні підходи для забезпечення сталого, ефективного, рентабельного та екологічно безпечного виробництва продукції аквакультури та раціонального використання біоресурсів.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	*Об'єкт(и) вивчення:* технологічні процеси, використання, виробництво та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. *Цілі навчання:* підготовка професіоналів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування гідробіонтів, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури. *Теоретичний зміст предметної області* – становлять принципи, концепції та теорії виробництва продукції аквакультури, технологічних процесів рибальства, водних біоресурсів. *Методи, методики та технології:* сучасні методики та

	методології повного та неповного біологічного аналізу риб, природної кормової бази, іхтіопатологічного матеріалу, наукові дослідження водних біоресурсів та аквакультури, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. *Інструменти та обладнання:* сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій відповідно до держстандартів, науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних застосовувати фундаментальні знання та науково-технологічні розробки у сфері водних біоресурсів та аквакультури. Вона поєднує теоретичні засади з практичними навичками для впровадження інноваційних підходів у раціональне використання, збереження та відтворення водних екосистем, а також забезпечення сталого розвитку аквакультури.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, гідробіонти, технології вирощування.
Унікальність освітньої програми	Програма унікальна своєю спеціалізацією на підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі біоресурсів та аквакультури, з урахуванням екологічних, економічних і технологічних особливостей Поліського регіону. Вона передбачає підготовку фахівців, здатних впроваджувати та використовувати інноваційні технології для забезпечення сталого виробництва продукції аквакультури, ефективного управління водними ресурсами та раціонального використання біоресурсів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури; 2211.2 Іхтіолог; 2211.2 Рибовод (професіонал); 2211.2 Гідробіолог; 2211.2 Рибовод-дослідник; 2211.2 Іхтіопатолог;

	2211.1 Іхтіолог-дослідник; 2213.1 Дослідник аквакультури.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником при виконанні кваліфікаційної роботи.
Викладання та навчання	Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником при виконанні кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

	виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань. СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах СК03. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності. СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури. СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі. СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства. СК09. Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах. СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури. СК12. Здатність впроваджувати та використовувати інноваційні технології для забезпечення сталого виробництва продукції аквакультури, ефективного управління водними ресурсами та раціонального використання біоресурсів.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій,	

інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.
РН03. Відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.
РН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.
РН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.
РН07. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.
РН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.
РН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
РН10. Вміння впроваджувати та використовувати інноваційні технології для забезпечення сталого виробництва продукції аквакультури, ефективного управління водними ресурсами та раціонального використання біоресурсів.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускається перезарахувавання кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.
Міжнародна академічна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.

1.9 Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
(вимоги Стандарту)

- для освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Мінімум 10 кредитів ЄКТС має бути призначено для практики.
Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент освітньої програми

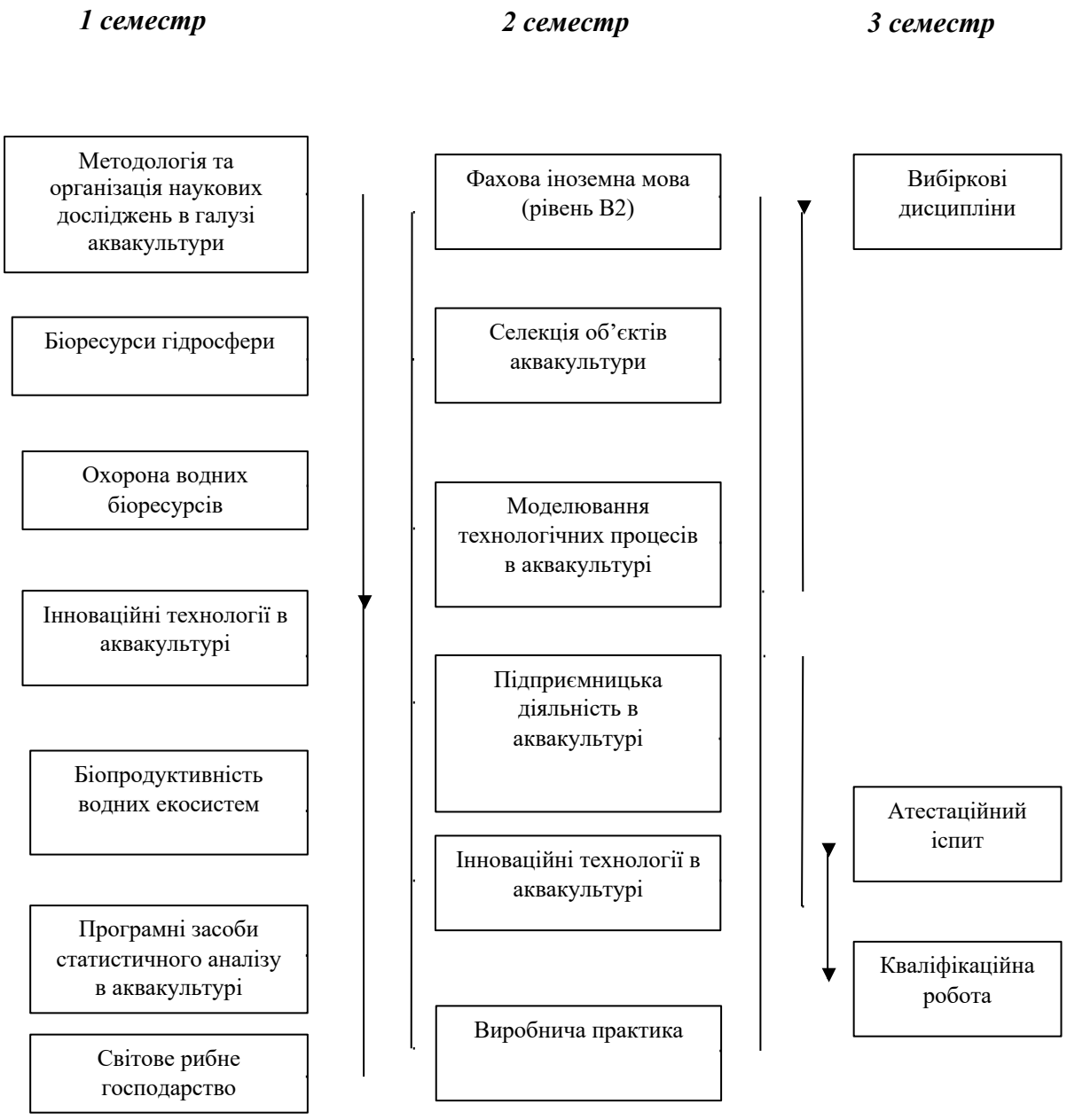
Код навчальної дисциплін и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі аквакультури	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Селекція об'єктів аквакультури	4	екзамен
ОК 4	Біоресурси гідросфери	5	екзамен
ОК 5	Охорона водних біоресурсів	4	залік
ОК 6	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	4	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології в аквакультурі	7	екзамен
		1	курсовий проєкт
ОК 8	Підприємницька діяльність в аквакультурі	4	залік
ОК 9	Біопродуктивність водних екосистем	4	екзамен
ОК 10	Програмні засоби статистичного аналізу в аквакультурі	4	залік
ОК 11	Світове рибне господарство	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**50**	
Варіативні компоненти			
Загальний обсяг варіативних компонент		**24**	
Практична підготовка			
ОК 12	Виробнича практика	10	захист звіту
Всього		**10**	
ОК 13	Атестаційний іспит	1	
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист роботи
Всього		**6**	
Загальний обсяг		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумковог о контролю
1 семестр			
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі аквакультури	5	екзамен
ОК4	Біоресурси гідросфери	5	екзамен
ОК5	Охорона водних біоресурсів	4	залік
ОК7	Інноваційні технології а аквакультурі	4	залік
ОК9	Біопродуктивність водних екосистем	4	екзамен
ОК10	Програмні засоби статистичного аналізу в аквакультурі	4	залік
ОК11	Світове рибне господарство	4	екзамен
	Всього у 1-му семестрі	**30**	
2 семестр			
ОК1	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	екзамен
ОК3	Селекція об’єктів аквакультури	4	екзамен
ОК6	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	4	екзамен
ОК8	Підприємницька діяльність в аквакультурі	4	залік
ОК7	Інноваційні технології а аквакультурі	3	екзамен
		1	захист
ВП	Виробнича практика	10	захист звіту
	Всього у 2-му семестрі	**30**	
3 семестр			
ВК1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	залік
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист
АІ	Атестаційний іспит	1	екзамен
	Всього у 3-му семестрі	**30**	
	Всього	**90**	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Водні біоресурси та аквакультура»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати його здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньої програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

	- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).

	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: - Єдина державна електронна база з питань освіти; - пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; - система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; - електронний архів; - кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
РН01	+++	+++	+	++	+	+++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	++	+++
РН02	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+++	++	+++
РН03	+++	+++	++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	+++
РН04	+	++	+++	+++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	+++	++	+++	++
РН05	++	++	++	++	++	+++	+	++	+++	++	++	++	+++	+++	++	++	++	++	+++
РН06	+++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	+	++	+	++	++
РН07	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	+++
РН08	+	+	++	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++
РН09	+++	+++	++	++	+++	++	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+	++	++	++	+++
РН10	++	++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	++	+++	+	+	++	++	+++

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.
«+++» - цей компонент домінує в програмі
«++» - цей компонент є достатнім у програмі
«+» - цей компонент не вносить істотного вкладу в програму
«-» - цей компонент не засвоюється в процесі навчання

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК 12	ОК 13
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4						+						+	+
ЗК5			+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК6	+	+		+			+			+		+	+
ЗК7		+	+		+	+	+	+	+			+	+
СК1		+	+		+		+		+		+	+	+
СК2	+	+		+		+	+					+	+
СК3			+				+		+			+	+
СК4			+						+			+	+
СК5		+	+			+			+	+		+	+
СК6			+									+	+
СК7					+						+	+	+
СК8	+							+			+	+	+
СК9								+				+	+
СК10	+											+	+
СК11		+				+	+			+		+	+

СК12		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+										+	+
РН3	+	+				+				+		+	+
РН4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8						+	+	+				+	+
РН9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10		+	+		+	+	+	+				+	+