МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Геодезія та землеустрій»
(Geodesy and land management)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Житомир-2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій розроблена відповідно до вимог національної рамки кваліфікацій.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Войтенко Степан	д.т.н., 05.24.01 - геодезія, фотограмметрія та картографія	професор кафедри інженерної геодезії	професор кафедри геодезії та землеустрою
Члени проєктної групи			
Кудрик Анатолій	к.с.-г.н., 06.01.03 - агрогрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри лісівництва, лісових культур і таксації	доцент кафедри геодезії та землеустрою
Карась Ірина	к. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри геодезії та землеустрою	доцент кафедри геодезії та землеустрою

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Павло Васьковський	Виконуючий обов'язки директора ДП «Житомирська філія» Науково-дослідний та проектний інститут землеустрою
Доманський Олексій	Представник ТОВ «ТВІС ЮКРЕЙН»
Піскун Олег	Начальник відділу застосування та експлуатації навігаційних систем Національного центру управління та випробувань космічних засобів
Кучер Максим	ФОП Кучер Максим Миколайович

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Назва кваліфікації	Магістр із геодезії та землеустрою
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №3695, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці, до 31.12.2027
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою, а також сформувати всі необхідні компоненти практичного вирішення геодезичних і землевпорядних завдань із застосуванням отриманих знань при опануванні складових освітньо-професійної програми.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення:** теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання, візуалізації та аналізу геопросторових даних; робоче проектування, як вид документації із землеустрою; принципи побудови та обробки геодезичних опорних мереж; якість земельного ресурсу та його значення в управління землями; основи проведення земельної політики. **Теоретичний зміст предметної області:** знання про концепції, принципи ведення та інформаційне забезпечення топографо-геодезичної діяльності, землеустрою та земельного кадастру. **Цілі навчання:** формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає поєднання теоретичних знань із геодезії та землеустрою і практичних навичок використання сучасних геодезичних приладів та програмного забезпечення.

	Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою. **Інструменти та обладнання:** геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, в предметній області знань з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою.
Унікальність освітньої програми	Поглиблене вивчення геоінформаційних технологій, методів дистанційного зондування Землі у вирішенні прикладних завдань.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2015)): Адміністратор бази (гео) даних (2131.2); Адміністратор (гео) системи (2131.2); Аерофотогеодезист (3131); Аерофотозйомник (2148.2); Викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); Геодезист (2148.2); Інженер-землевпорядник (2148.2); Інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2); Інспектор з інвентаризації (3439); Картограф (2148.2); Лаборант (галузі техніки) (3119); Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); Оцінювач (3417); Оцінювач-експерт (3417); Редактор карт (2148.2); Технік-аерофотограметрист (3131); Технік-геодезист (3119); Технік-ґрунтознавець (3212); Технік-землевпорядник (3212); Технік-картограф (3118); Технік-топограф (3118); Технік-топограф адастровий (3118); Технік-фотограмметрист (3123); Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2); Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2); Фотограмметрист (2148.2).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації, підготовка випускної кваліфікаційної роботи. При викладанні практичних та лабораторних занять профільних дисциплін в повному обсязі використовується комп'ютерне забезпечення із застосуванням програм,

	опанування яких необхідне для здійснення професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, кваліфікаційної роботи тощо. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. *Підсумкова атестація* - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань, професійне опанування та використання спеціалізованого програмного забезпечення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК 2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою ЗК 3. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій ЗК 4. Здатність використання інформаційних технологій ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя ЗК 6. Здатність працювати як самостійно, так і в команді ЗК 7. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства ЗК 8. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою СК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін СК 3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи СК 4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою

	СК 5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою СК 6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою СК 7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання СК 8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах СК 9. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої СК 10. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із геодезії та землеустрою; ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімань місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань; ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру; ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп’ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; ПРН 10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп’ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах; ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;	

ПРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.
ПРН 13. Використовувати знання системного наукового світогляду та практичних розробок, які включають критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність.
ПРН 14. Застосовувати основні методи наукового дослідження, підходи проведення теоретичних досліджень.
ПРН 15. Знати нормативно-правові засади проведення земельної політики в Україні та країнах ЄС. Вміти аналізувати законодавчі і нормативні документи та розуміти механізми їх впровадження і застосування у сфері земельних відносин. Розуміти взаємозв'язки земельних відносин та земельної політики у розрізі землекористування, управління, забезпечення прав на землю, охорони земель.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУЧП за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт	4	Залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень у землеустрої	4	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	Екзамен
ОК 4	Інтелектуальна власність	4	Залік
Разом		*17*	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Інфраструктура геопросторових даних	4	Екзамен
ОК 6	Робоче проектування в землеустрої	5	Екзамен
ОК 7	Геодезичні референцні системи	4	Залік
ОК 8	Земельна політика	7	Залік
ОК 9	Дистанційні методи в дослідженні територій	5	Екзамен/к.р.
ОК 10	Оцінка і прогнозування якості земельних ресурсів	4	Залік
ОК 11	Інновації та технології в картографії	7	Екзамен
Разом		*35*	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**52**	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 2.1-2.6	Вибіркова дисципліна	24	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП	Виробнича та переддипломна практика	10	Диф. залік
IV. АТЕСТАЦІЯ			
КР 1	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	**4**	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень у землеустрої	4	120	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	120	Екзамен
ОК 4	Інтелектуальна власність	4	120	Залік
ОК 5	Інфраструктура геопросторових даних	4	120	Залік
ОК 6	Робоче проектування в землеустрої	5	150	Екзамен
ОК 7	Геодезичні референцні системи	4	120	Залік
ОК 9	Дистанційні методи в дослідженні територій	5	150	Екзамен
	Всього:	30	900	
2 семестр				
ОК 1	Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт	4	120	Залік
ОК 10	Оцінка і прогнозування якості земельних ресурсів	4	120	Залік
ВД 2.1.	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.2.	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП 1	Практична підготовка	10	300	Диф. залік
	Всього:	30	900	
3 семестр				
ОК 8	Земельна політика	7	210	Екзамен
ОК 11	Інновації та технології в картографії	7	210	Екзамен
ВД 2.4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
КР 1	Атестація	4	120	Захист кв.роботи
	Всього	30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**90**	**2700**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Геодезія та землеустрій»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика магістерських робіт охоплює питання у сфері геодезії та землеустрою. Обсяг та структура роботи встановлюється за методичними рекомендаціями, розробленими на кафедрі та з урахуванням рекомендацій наукового керівника. Складові кваліфікаційної роботи повинні включати використання професійних програмних функцій створення картографічних матеріалів, або обробку геодезичних даних, або матеріалів дистанційного зондування Землі, або геоінформаційних баз даних тощо. Кваліфікаційна робота подається до захисту студентом державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат згідно процедури, установленої Законом України про освіту Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (програмне забезпечення, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

● **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т. ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень.

Перелік компетентностей	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. **К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності.	**Відповідальність і автономія** **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів. **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	–	АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1	–	–
ЗК3	–	Ум1	–	АВ2
ЗК4	–	Ум2	К1	–
ЗК5	Зн2	Ум2	–	АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2	–	–
ЗК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
ЗК8	Зн2	Ум1	-	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	–	АВ1
СК2	Зн1	Ум1	К1	–
СК3	–	Ум1	–	АВ2
СК4	Зн2	Ум2	К1	–
СК5	Зн2	Ум2	–	–
СК6	–	Ум2	–	АВ2
СК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
СК8	Зн	Ум3	К2	АВ3
СК9	Зн	Ум3	К2	АВ2
Ск10	–	Ум3	К2	АВ3

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+		+					+			
ЗК 2	+										
ЗК 3			+								
ЗК 4							+				
ЗК 5		+		+							
ЗК 6						+				+	
ЗК 7										+	
ЗК8		+		+							
СК 1	+							+			
СК 2								+		+	
СК 3						+					
СК 4	+				+	+		+		+	+
СК 5							+				
СК 6							+				
СК 7					+				+		
СК 8					+						+
СК9						+			+		+
СК 10				+					+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1			+								
ПРН 2	+						+				
ПРН 3								+		+	
ПРН 4							+				
ПРН 5	+										
ПРН 6									+		
ПРН 7											
ПРН 8					+	+					+
ПРН 9					+						
ПРН 10									+		+
ПРН 11						+				+	
ПРН 12						+		+			
ПРН 13				+							
ПРН 14		+									
ПРН 15								+			