МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Е2 Екологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузі знань
Е Природничі науки, математика та статистика

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.), Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» за другим магістерським рівнем, наказ Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04.10.2018 р.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Людмила КОТЮК	Доктор біологічних наук, 03.00.05 «Ботаніка»	Професор кафедри екології	Професор кафедри екології
Члени проєктної групи			
Віктор ПАЗИЧ	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 «Екологія»	Доцент кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності	Заступник керівника навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовища Поліського національного університету, доцент кафедри екології
Андрій ПІЦІЛЬ	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 «Екологія»	Доцент кафедри загальної екології	Доцент кафедри екології
Олександр ПОДОЛЯН	Здобувач вищої освіти, залучений до розробки освітньої програми		Здобувач другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю Е2 Екологія

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Валентин ЕЙСМОНТ	Начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції Поліського округу
Юрій БРУЦЬКИЙ	Директор Поліського природного заповідника
Тарас МЕЛЬНИЧУК	Заступник директора Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е2 Екологія
Назва кваліфікації	Магістр з екології
Наявність акредитації	Рішення про акредитацію ухвалене Національним агентством з якості вищої освіти 15 грудня 2020 року, протокол № 24 (41). Термін дії – до 01.07.2026 року.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС 1 рік 4 місяці Вступники мають право здобувати освітній ступінь магістра за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст або магістр за суміжними і несуміжними спеціальностями. Здобувачі першого рівня вищої освіти складають ЄВІ з іноземної мови та єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) /вступний іспит за спеціальністю «Екологія» за умови наявності освітнього ступеня спеціаліст або магістр за суміжними і несуміжними спеціальностями, а також співбесіда відповідно спеціальних умов прийому на навчання.
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, що достатні для розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, що забезпечить конкурентоспроможність на ринку праці.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення** Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. **Теоретичний зміст предметної області** Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. **Цілі навчання**

	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог. **Методи, методики та технології** Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. **Інструменти та обладнання** Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців з екології та охорони навколишнього середовища для галузей: науково-дослідницької, виробничої, громадської та вищої освіти. Ключові слова: освіта, екологія, системний аналіз якості навколишнього середовища, геопросторове моделювання та екоінформатика, моніторинг і охорона природних ресурсів, збалансоване природокористування, природоохоронні проєкти, стратегія сталого розвитку.
Особливості освітньої програми	Освітня програма Екологія гармонізована зі Стратегією розвитку Житомирщини на період до 2027 року (https://oda.zht.gov.ua/wp-content/uploads/2025/04/Strategiya-rozvytku-ZHytomyrskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf), передбачає підготовку фахівців, які забезпечать вивчення екологічних проблем та прийняття управлінських рішень, враховуючи аграрну спрямованість регіону та значну кількість природоохоронних обєктів. Здобувачі ВО мають можливість оволодіти загальними та фаховими компетентностями, практичними навичками у сфері екологічної діяльності під час практичної підготовки у наукових центрах, лабораторіях та ботанічному саду університету, на базах установ-партнерів, в т. ч. у заповідниках, лабораторіях Державної екологічної інспекції Поліського округу.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри з екології можуть займати посади у державних та приватних структурах України та за кордоном (за знання мови), які дотичні до сфери екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і здатні виконувати такі професійні роботи за ДК 003:2010: 1494 – менеджер (управитель) екологічних систем; 2211.2 – еколог; 2211.2 – експерт з екології; 2213.1 – наукові співробітники (у сфері екології та споріднених професій); 2149.2 - Інженер з охорони навколишнього середовища 2213.2 – інженер з охорони природних систем; 2213.2 – інженер з охорони тваринного світу; 2213.2 – інженер з природокористування; 2213.2 – Інженер з відтворення природних екосистем 2213.2 – Фахівець з екологічної освіти 2213.2 – Фахівець з управління природокористуванням

	2411.2 – екологічний аудитор; 3211 – технік-еколог; 3212 – інспектор з охорони природи 3439 – інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 3439 – організатор природокористування. Згідно Професійного стандарту «Еколог» № 1111-22 від 04.05.2022 р. (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf) за наявності диплома про вищу освіту другого (магістерського) рівня ВО випускник університету може займати посади: «Еколог» без вимог до стажу роботи, «Еколог ІІ категорії», «Еколог І категорії», «Провідний еколог» з за наявності стажу від 1 до 5 років. Робоче місце еколога: підприємства, установи та організації, їх філії та представництва чи об'єднання, окремі виробництва, інші господарські об'єкти.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проєктна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання. Викладання та навчання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекції, практичних занять, виїзних практичних занять у вигляді практичних тренінгів та екскурсій, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проєктів, практики зі спеціальності, консультацій із викладачами тощо.
Оцінювання	Відповідно до ОП система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких форм контролю: усні та письмові заліки та екзамени, захисти проєктів і звітів з практик, атестація шляхом захисту кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

	СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на	

довкілля.
ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПРН17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПРН18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПРН19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН20. Володіти основами еколого-інженерного проєктування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами.
Міжнародна академічна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі договорів між Поліським національним університетом та вищими навчальними закладами та науковими установами країн-партнерів.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра:

- освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ECTS

Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

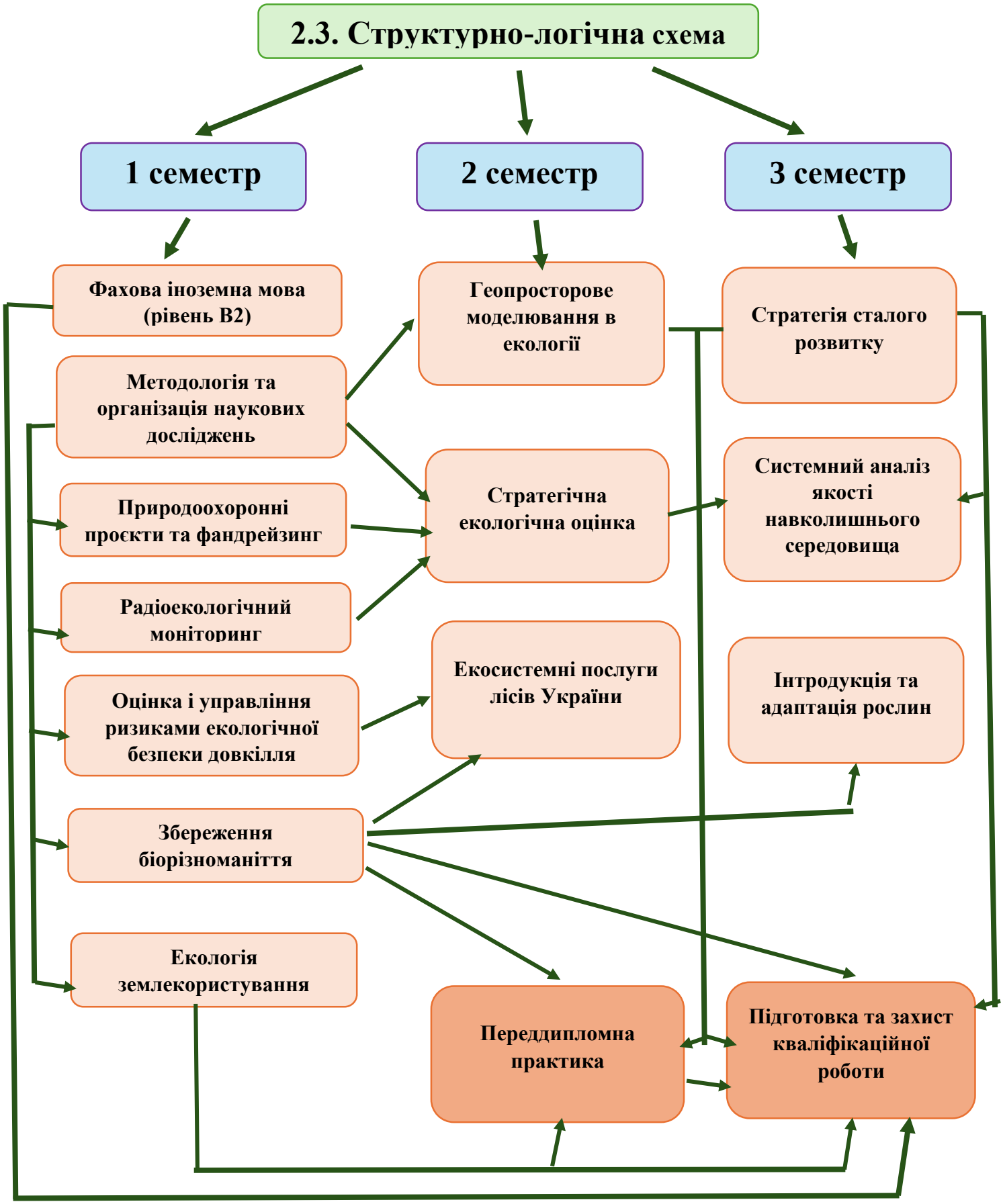
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4,0	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Екзамен
ОК 3	Екосистемні послуги лісів України	4,0	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Збереження біорізноманіття	5,0	Екзамен
ОК 5	Природоохоронні проєкти та фандрейзинг	4,0	Залік
ОК 6	Стратегічна екологічна оцінка	5,0	Екзамен
ОК 7	Геопросторове моделювання в екології	4,0	Екзамен
ОК 8	Радіоекологічний моніторинг	4,0	Залік
ОК 9	Оцінка і управління ризиками екологічної безпеки довкілля	4,0	Залік
ОК 10	Екологія землекористування	5,0	Екзамен
ОК 11	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5,0	Екзамен
ОК 12	Інтродукція та адаптація рослин	4,0	Екзамен
ОК 13	Стратегія сталого розвитку	5,0	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	Захист звіту
Атестація			
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Варіативні компоненти			
ВК	ВК 01 – ВК 06	24,0	залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4,0	120	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	120	Екзамен
ОК 5	Природоохоронні проєкти та фандрейзинг	4,0	120	Залік
ОК 8	Радіоекологічний моніторинг	4,0	120	Залік
ОК 9	Оцінка і управління ризиками екологічної безпеки довкілля	4,0	120	Залік
ОК 4	Збереження біорізноманіття	5,0	150	Екзамен
ОК 10	Екологія землекористування	5,0	150	Екзамен
	Всього:	**30**	**900**	
2 семестр				
ОК 3	Екосистемні послуги лісів України	4,0	120	Залік
ОК 6	Стратегічна екологічна оцінка	5,0	150	Екзамен
ОК 7	Геопросторове моделювання в екології	4,0	120	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	150	Диф. Залік
	Всього:	**30**	**900**	
3 семестр				
ОК 13	Стратегія сталого розвитку	5,0	150	Екзамен
ОК 11	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5,0	150	Екзамен
ОК 12	Інтродукція та адаптація рослин	4,0	120	Екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ОК 15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	Екзамен
	Всього:	**30**	**900**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**90,0**	**2700**	

2.3. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми/силабуси навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники); - інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: - Єдина державна електронна база з питань освіти; - пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; - система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; - електронний архів; - кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

академічної доброчесності	- дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; - проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК01	+	+	+								+				
ЗК02			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК03								+					+	+	+
ЗК04				+	+	+				+	+		+		
ЗК05	+	+													
ЗК06		+					+	+	+		+	+		+	+
ЗК07					+										
СК09		+	+										+		+
СК10		+								+	+	+		+	+
СК11		+					+							+	+
СК12			+		+		+		+				+		
СК13	+												+	+	+
СК14					+	+						+			
СК15		+		+			+	+	+	+	+				+
СК16															
СК17					+								+		
СК18			+	+		+		+	+	+	+		+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 01				+								+			
ПРН 02			+			+				+		+			
ПРН 03		+		+						+					
ПРН 04					+								+		
ПРН 05				+	+				+			+			
ПРН 06							+				+				
ПРН 07	+														
ПРН 08	+				+									+	+
ПРН 09									+	+					
ПРН 10		+	+								+		+		+
ПРН 11		+		+			+	+		+		+			
ПРН 12				+						+		+			
ПРН 13			+			+		+	+		+				
ПРН 14									+				+		
ПРН 15						+		+	+						
ПРН 16			+					+	+	+			+		
ПРН 17	+									+				+	+
ПРН 18		+					+								+
ПРН 19		+												+	+
ПРН 20					+	+					+				

Гарант ОПП Людмила КОТЮК