МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЕКОНОМІКА
(ECONOMY)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією С1.01 Економіка
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми			
ЯРЕМОВА Марина	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки та підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Члени проєктної групи			
ТКАЧУК Василь	д.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	професор кафедри економіки підприємства	професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
ГРАБЧУК Інна	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки та підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
КІЛЬНІЦЬКА Олена	к.е.н., 08.00.09. «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика»	доцент кафедри економіки АПК	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ЧЕРЕВКО Георгій	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки Північного кампусу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького
ХОДАКІВСЬКА Ольга	д.е.н., професор, член-кореспондент НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки»
КУШНІРЕНКО Оксана	д.е.н., професор, провідний науковий співробітник відділу торговельної та промислової політики ДУ «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України»
КОРЖЕНІВСЬКА Наталія	д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, ЗВО «Подільський державний університет»
СОКОЛОВА Алла	к.е.н., доцент, завідувач відділу аграрної економіки, інформаційно-консультаційної роботи та інноваційно-інвестиційного розвитку, Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України

ШУКАЛОВИЧ Василь	к.е.н., провідний фахівець стандартизації, сертифікації та якості, координатор плодо-овочевого напрямку сертифікації, Українсько-швейцарська компанія ТОВ «Органік Стандарт»
КРАВЧУК Наталія	к.е.н., доцент, викладач Економічного університету (м. Бидгощ, Польща)
ШПОНАРСЬКА Ірина	заступник директора, начальник управління підприємництва та ринку праці Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної (військової) адміністрації
ЦИБУЛЬСЬКИЙ Василь	генеральний директор ФГ «ЕЛІТА-ХМІЛЬ»
ГРИЩУК Сергій	заступник виконавчого директора БО «Лікарняна каса Житомирської області»
МАСЛЮКІВСЬКА Мирослова	випускник магістерського рівня, представник ГО «НУО» ІН ТАЧ ЮКРЕЙН ФУНДЕЙШН»
ЛІВОНЧИК Дмитро	здобувач вищої освіти магістерського рівня

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Спеціалізація С1.01 Економіка
Назва кваліфікації	Магістр з економіки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 884, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, 1 р. 4 міс. У магістратурі продовжують навчання випускники бакалаврських програм та дипломовані спеціалісти на підставі складених ЄВІ та ЄФВВ
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії і цілей університету та здатна забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності висококваліфікованих економістів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання і проблеми щодо функціонування економічних систем на мікро-, макрорівнях в умовах мінливого зовнішнього середовища та сучасних викликів.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об’єкт вивчення.** Економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб’єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях. **Теоретичний зміст предметної області.** Теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб’єктів економічної діяльності. **Цілі навчання.** Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних

	розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Методи, методики та технології.** Кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки. **Інструменти та обладнання.** Інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін з економічної діяльності; практична підготовка у відповідних базових підприємствах і організаціях; проведення кваліфікаційного дослідження з отриманням результатів, які містять елементи наукової новизни та мають практичну цінність.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на формування у здобувачів професійних компетентностей щодо розробки та впровадження інструментально-аналітичного забезпечення підвищення ефективності економічної діяльності за різними галузями національної економіки на мікро-та макрорівнях в умовах нестабільного зовнішнього середовища та сучасних викликів.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати науково-аналітичне обґрунтування економічних рішень, інтегрувати теоретичні концепції з прикладними інструментами управління, формувати сценарії розвитку та оцінювати їх соціально-економічні наслідки з урахуванням принципів циркулярності й просторово-територіальних особливостей розвитку економіки.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати професійну роботу згідно із займаною посадою, що визначається Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) зі змінами та доповненнями (за професійним угрупуванням): 1231 Директор з економіки, Начальник планово-економічного відділу, Головний економіст 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 1311 Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.), Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1312 Голова кооперативу промислового, Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)

	2351.2 Методист з економічної освіти 2412 Аналітик у сфері професійної зайнятості, Економіст з праці, Професіонал з розвитку персоналу 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Економіст зі збуту, Консультант з ефективності підприємництва, Консультант з раціоналізації виробництва, Фахівець з раціоналізації виробництва 2441.2 Економічний радник, Аналітик (банківська діяльність), Аналітик з кредитування, Аналітик з інвестицій, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3411 Фахівець з управління активами
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дуальна форма здобуття освіти тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових проєктів, практик та атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді.

	ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують

застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	У межах договорів між Поліським національним університетом та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	У межах договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу
1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

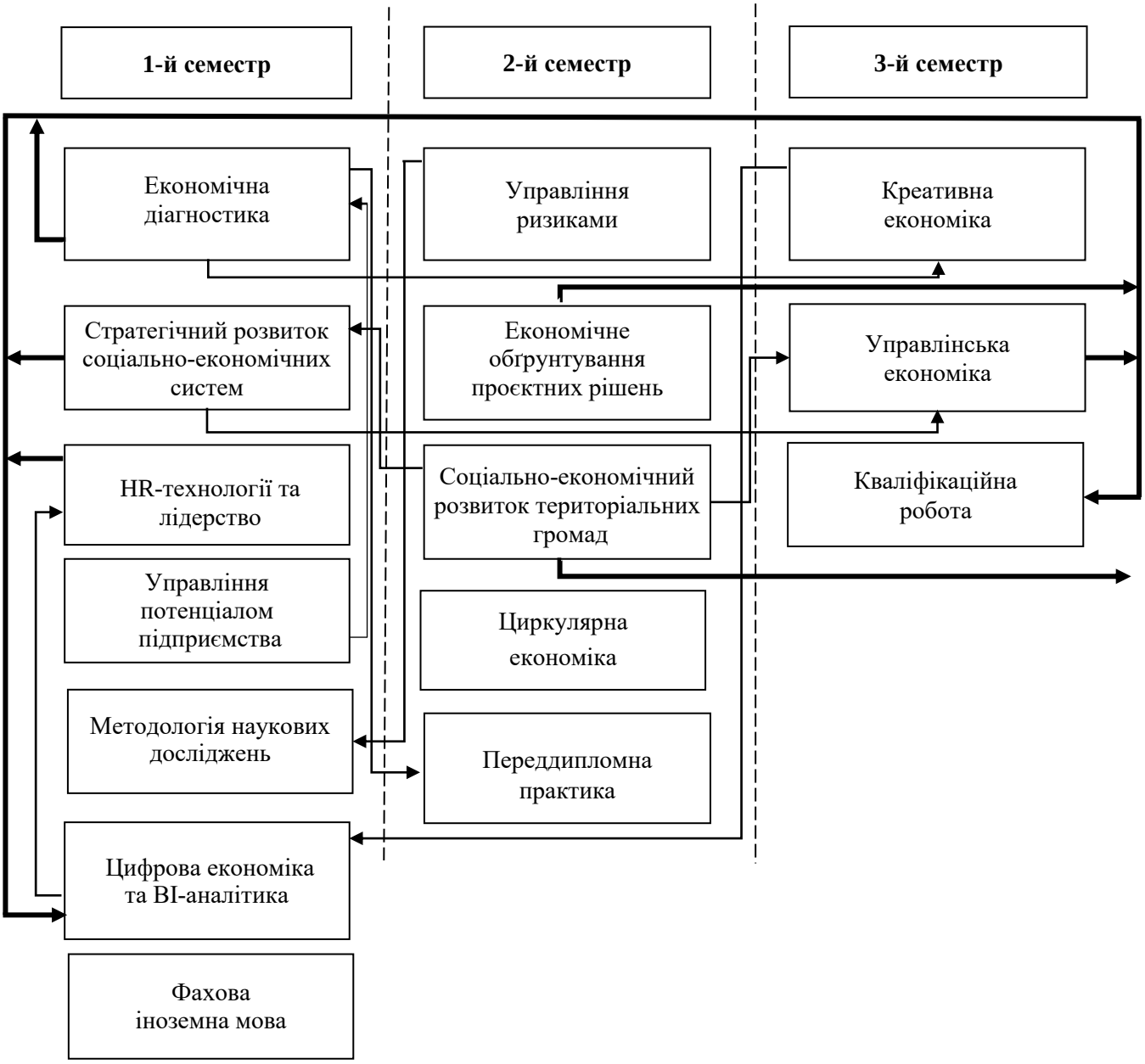
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 2	Цифрова економіка та BI-аналітика	4,0	залік
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,0	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Циркулярна економіка	5,0	екзамен
ОК 5	Управління потенціалом підприємства	5,0	екзамен
ОК 6	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	4,0	залік
ОК 7	Економічне обґрунтування проєктних рішень	5,0	екзамен
ОК 8	HR-технології та лідерство	4,0	залік
ОК 9	Економічна діагностика	5,0	курсовий проєкт, екзамен
ОК 10	Стратегічний розвиток соціально-економічних систем	4,0	залік
ОК 11	Управління ризиками	4,0	екзамен
ОК 12	Креативна економіка	5,0	екзамен
ОК 13	Управлінська економіка	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**58,0**	
2. Практична підготовка			
ПП	Переддипломна практика	4,0	захист звіту
3. Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг варіативних компонентів:		**24,0**	
4. Атестація			
А	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90,0**	

2.2. Структурно-логічна схема

освітньо-професійної програми «Економіка»

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 9	Економічна діагностика	5,0	150	курсовий проєкт, екзамен
ОК 2	Цифрова економіка та BI-аналітика	4,0	120	залік
ОК 5	Управління потенціалом підприємства	5,0	150	екзамен
ОК 8	HR-технології та лідерство	4,0	120	залік
ОК 10	Стратегічний розвиток соціально-економічних систем	4,0	120	залік
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4,0	120	екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,0	120	залік
	Всього:	**30,0**	**900**	
2 семестр				
ОК 4	Циркулярна економіка	5,0	150	екзамен
ОК 11	Управління ризиками	4,0	120	екзамен
ОК 6	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	4,0	120	залік
ОК 7	Економічне обґрунтування проєктних рішень	5,0	150	екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ПП	Переддипломна практика	4,0	120	захист звіту
	Всього	**30,0**	**900**	
3 семестр				
ОК 12	Креативна економіка	5,0	150	екзамен
ОК 13	Управлінська економіка	5,0	150	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
А	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	захист
	Всього	**30,0**	**900**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**90,0**	**2700**	


1-й семестр
2-й семестр
3-й семестр
Економічна діагностика
Управління ризиками
Креативна економіка
Стратегічний розвиток соціально-економічних систем
Економічне обґрунтування проєктних рішень
Управлінська економіка
HR-технології та лідерство
Соціально-економічний розвиток територіальних громад
Кваліфікаційна робота
Управління потенціалом підприємства
Циркулярна економіка
Методологія наукових досліджень
Переддипломна практика
Цифрова економіка та BI-аналітика
Фахова іноземна мова

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання, або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: • відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; • автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; • комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; • безперервність підвищення якості вищої освіти. • процедури забезпечення якості вищої освіти: • здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; • щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; • забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; • забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; • забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками

	та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; • інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;

освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	– розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПП	А
ЗК 1				+		+		+				+			
ЗК 2		+							+						
ЗК 3						+									
ЗК 4			+												+
ЗК 5	+														
ЗК 6							+								
ЗК 7				+		+					+				
ЗК 8													+		
СК 1													+	+	
СК 2			+												+
СК 3	+				+				+				+		
СК 4		+													
СК 5				+											
СК 6														+	+
СК 7					+		+						+		
СК 8	+							+		+	+				
СК 9	+						+								
СК 10										+		+			+
СК 11							+								

Примітки:

ОК n – обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна 1.6 профілю освітньої програми.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання за освітніми компонентами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПП	А
ПРН 1	+														
ПРН 2						+									
ПРН 3			+												+
ПРН 4							+								
ПРН 5	+														
ПРН 6								+							
ПРН 7													+		
ПРН 8									+					+	
ПРН 9												+			
ПРН 10		+													+
ПРН 11				+											
ПРН 12					+										
ПРН 13											+				
ПРН 14										+					+
ПРН 15							+								

Примітка:

ПРН n – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.