МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

PLANT PROTECTION AND QUARANTINE

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю H1 Агрономія
галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2020 р. № 1456.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
ПЛОТНИЦЬКА Наталія	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
Члени проєктної групи			
ТИМОЩУК Тетяна	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ГРИЦЮК Наталя	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ГУРМАНЧУК Олексій	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ТКАЛЕНКО Ганна	д. с.-г. н., старший науковий співробітник, заступник директора Інституту захисту рослин НААНУ, м. Київ
КІНДРАСЬ Володимир	заступник начальника управління фітосанітарної безпеки, начальник відділу захисту рослин, фітосанітарної діагностики та прогнозування Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
ПОЛЬОВА Оксана	в.о. директора ДУ «Житомирська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби», м. Житомир
ХОМЕНКО Ірина	завідувач відділу генетично-молекулярних досліджень ДУ «Волинська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби»
ВЕНГЕР Олег	к. с.-г. н., провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН України
ЩЕРБЛЮК Олег	менеджер зі збуту ТОВ «Байєр Україна» по Житомирській області
ПИЛИПОНЧИК Євгеній	виконавчий директор ТОВ «Кооператив Агровесна»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія
Назва кваліфікації	Магістр з захисту і карантину рослин
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1132, від 29.01.2021, дата закінчення дії – 01.07.2026.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів для забезпечення сталого функціонування фітоценозів, продовольчої та екологічної безпеки суспільства.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення –** шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур`янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів. **Теоретичний зміст предметної області:** захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин. **Методи, методики та технології:** методи і технології захисту

	рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації. **Інструменти та обладнання:** засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізовані програмне забезпечення та лабораторне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі знань H - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності H1 Агрономія. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності із захисту і карантину рослин з урахуванням сучасних технологій Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, які здатні реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних природоохоронних та економічно вигідних інноваційних технологій захисту культурних, урболандшафтних, культурно-природних та природних фітоценозів. Ключові слова: біопрепарати, бур'яни, ентомофауна, захист рослин, карантинні заходи, карантинний організм, карантин рослин, рослини, об'єкт регулювання, пестициди, рослини, фітоценози, фітосанітарний стан, хвороби рослин, шкідливі організми.
Унікальність освітньої програми	ОП «Захист і карантин рослин» передбачає підготовку фахівців, які здатні забезпечувати стале здоров'я екосистем на основі розроблених природоохоронно-економічних систем захисту рослин від біотичних та абіотичних чинників із врахуванням фітосанітарних ризиків проникнення регульованих шкідливих організмів. Аспектом професійного розвитку є відпрацювання органічних технологій вирощування сільськогосподарських рослин, їх популяризація та адаптація до виробничих умов. Такий стратегічний і тактичний підхід дозволяє ведення сталих фітоценозів, що відповідають основним критеріям: уповільнення глобального потепління, естетичне задоволення, отримання безпечної та якісної фітопродукції для харчування людини та живлення тварин.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (професій) працівників визначаються згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади, які може займати випускник освітньої програми: код КП 321 - фахівці в галузі біології та агрономії; код КП 3212 – інспектор із захисту рослин; код КП 3212 – інспектор фітосанітарний; код КП 3212 – технолог із агрономії; код КП 2213.1 – науковий співробітник-консультант; код КП 2213.1 –агроном-дослідник; код КП 2213.2 – агроном із захисту рослин; код КП 2213.2 – інспектор з карантину рослин; код КП 2213.2 – аудитор із сертифікації (агроном-інспектор); код

	КП 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; код КП 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; код КП 2213.1 – дослідник із захисту рослин. Випускники можуть займати посади керівників аграрних підприємств різних форм власності, працювати менеджерами чи консультантами у компаніях-виробниках засобів захисту рослин, займатися науково-дослідницькою діяльністю в лабораторіях та демонстраційних полігонах цих фірм. Вони також можуть бути фахівцями структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, співробітниками науково-дослідних інститутів, а також працювати в інших сферах, пов'язаних зі спеціальністю.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та самонавчання, індивідуально-творчий і праксіологічний підхід. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо. *Підсумковий контроль знань* у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. *Атестація* – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проєкти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища. СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. СК4. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу. СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації. СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин. *Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою* СК7. Здатність використовувати ефективні методи визначення та ідентифікації шкідливих і карантинних організмів і розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин на принципах сталого сільського господарства.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб. РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію. РН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проєктно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу. РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки. РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності. РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів. РН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів. РН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проєктами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та	

суспільства.
РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.
РН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.
РН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.
Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою
РН 12. Володіти спеціальними знаннями у сфері захисту і карантину рослин, застосовувати фітосанітарні заходи і розробляти концепції формування сталих фітоценозів для забезпечення здоров'я рослин та ефективного контролю шкідливих організмів за зміни клімату для гарантій продовольчої безпеки.
РН 13. Дотримуватися вимог законодавства України у сфері захисту та карантину рослин для збереження навколишнього середовища і примноження біорізноманіття.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ-партнерів. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних договорів та меморандумів з іншими вузами про співпрацю.

1.9. Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
(вимоги Стандарту)

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;
Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійних програм становить не менше 10 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонент освітньої програми

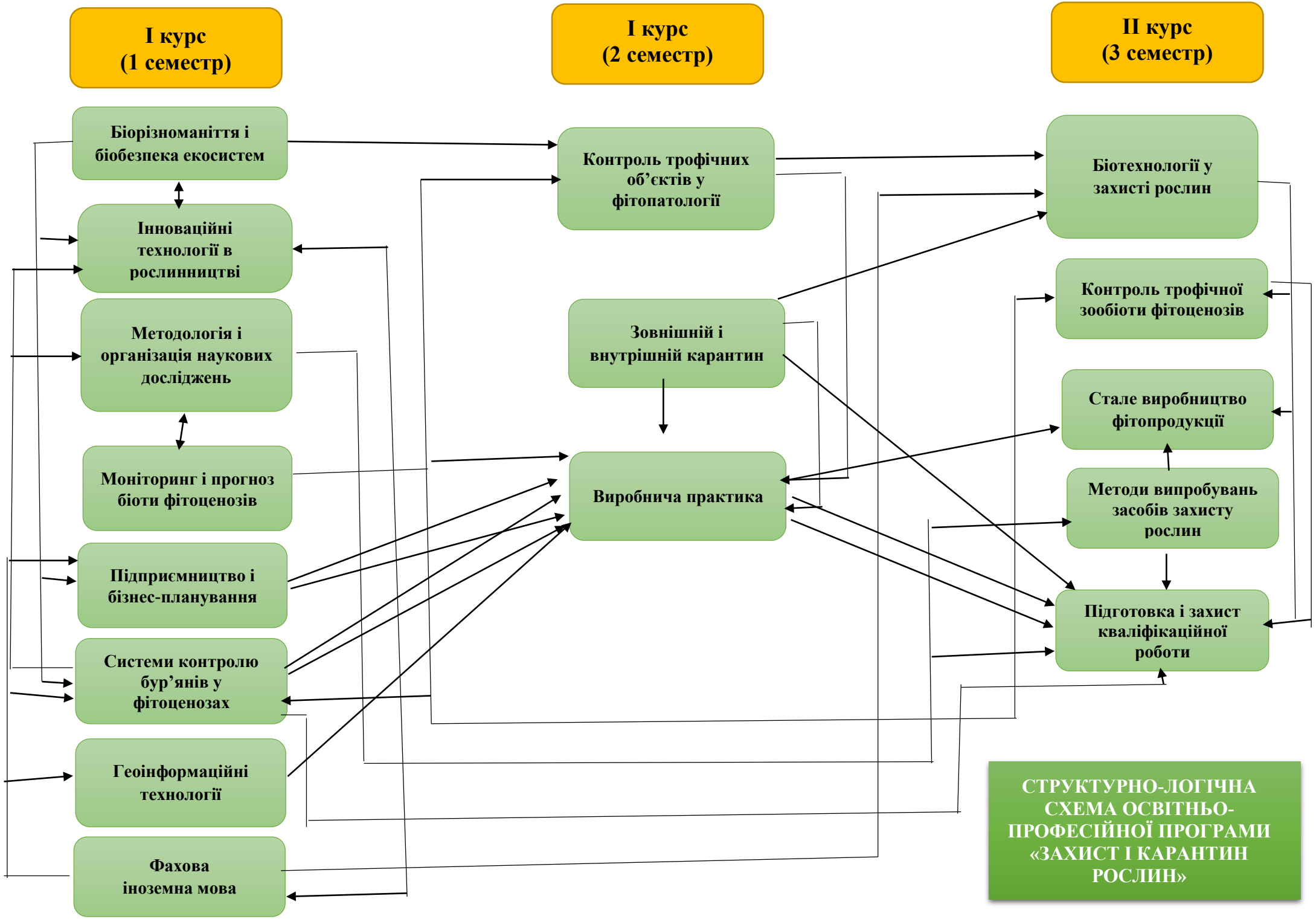
Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4,0	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	5,0	екзамен

ОК 3	Фахова іноземна мова	4,0	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		*13,0*	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
ОК 5	Підприємництво і бізнес-планування	3,0	залік
ОК 6	Зовнішній і внутрішній карантин рослин	4,0	екзамен
		1,0	захист курсової роботи
ОК 7	Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів	3,0	екзамен
ОК 8	Біотехнології у захисті рослин	3,0	екзамен
ОК 9	Контроль трофічних об’єктів у фітопатології	3,0	екзамен
ОК 10	Системи контролю бур’янів у фітоценозах	4,0	екзамен
ОК 11	Контроль трофічної зообіоти фітоценозів	4,0	екзамен
ОК 12	Стале виробництво фітопродукції	3,0	екзамен
ОК 13	Методи випробувань засобів захисту рослин	4,0	екзамен
ОК 14	Біорізноманіття і біобезпека екосистем	3,0	залік
Разом за циклом професійної підготовки		*39,0*	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		52,0	
2. Варіативні компоненти освітньо-професійної програми (6 дисциплін)			
Загальний обсяг вибіркових компонент		*24,0*	залік
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практика			
ВП 1	Виробнича практика	10,0	захист звіту
Разом		*10,0*	
Загальний обсяг практичної підготовки		**10,0**	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
Разом		*4,0*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90,0**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І семестр			
ОК 14	Біорізноманіття і біобезпека екосистем	3,0	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 7	Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів	3,0	екзамен
ОК 5	Підприємництво і бізнес-планування	3,0	залік
ОК 10	Система контролю бур’янів у фітоценозах	4,0	екзамен
ОК 1	Геоінформаційні технології	4,0	залік
ОК 4	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,0	екзамен
Всього у 1-му семестрі		*30,0*	
ІІ семестр			
ОК 9	Контроль трофічних об’єктів у фітопатології	3,0	екзамен

ОК 6	Зовнішній і внутрішній карантин	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
ВП 1	Виробнича практика	10,0	захист звіту
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
Всього у 2-му семестрі		*30,0*	
ІІІ семестр			
ОК 8	Біотехнології у захисті рослин	3,0	екзамен
ОК 11	Контроль трофічної зообіоти фітоценозів	4,0	екзамен
ОК 12	Стале виробництво фітопродукції	3,0	екзамен
ОК 14	Методи випробувань засобів захисту рослин	4,0	екзамен
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
Всього у 3-му семестрі		*30,0*	
Загальний обсяг освітньої програми		*90,0*	


I курс
(1 семестр)
I курс
(2 семестр)
II курс
(3 семестр)
Біорізноманіття і біобезпека екосистем
Інноваційні технології в рослинництві
Методологія і організація наукових досліджень
Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів
Підприємництво і бізнес-планування
Системи контролю бур'янів у фітоценозах
Геоінформаційні технології
Фахова іноземна мова
Контроль трофічних об'єктів у фітопатології
Зовнішній і внутрішній карантин
Виробнича практика
Біотехнології у захисті рослин
Контроль трофічної зообіоти фітоценозів
Стале виробництво фітопродукції
Методи випробувань засобів захисту рослин
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або з проблеми із захисту й карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

	забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі *Moodle* – для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах;

професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВП	А
ЗК 1	+		+					+								
ЗК 2		+										+				+
ЗК 3		+		+												
ЗК 4		+			+											
ЗК 5			+												+	+
ЗК 6	+	+				+							+	+		
ЗК 7					+										+	
СК 1	+						+									
СК 2				+					+			+		+		
СК 3						+	+			+	+					+
СК 4							+							+		
СК 5						+	+							+	+	+
СК 6					+			+	+	+	+		+		+	+
СК 7						+		+	+	+	+	+	+		+	+

Примітки:
ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВП	А
РН 1		+			+											
РН 2		+	+													
РН 3		+			+								+			
РН 4	+				+											
РН 5				+			+		+	+	+	+				
РН 6	+	+													+	+
РН 7							+							+		
РН 8	+			+	+			+	+	+	+		+		+	+
РН 9						+	+							+	+	+
РН 10								+			+			+		
РН 11			+												+	+
РН 12						+		+	+	+	+	+	+		+	+
РН 13				+		+						+	+	+	+	+

Примітка:
РН – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми