МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

(FORESTRY)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н4 Лісове господарство

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: магістр з лісового господарства

ПРОЄКТ

ЖИТОМИР - 2027 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н4 Лісове господарство розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 205 Лісове господарство, який введений в дію цього року (наказ Міністерства освіти і науки України №15 від «05» січня 2021 р). ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Сірук Юрій Вікторович	к с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування	завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства
Члени проєктної групи			
Кратюк Олександр Леонідович	д.б.н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу	професор кафедри лісового та садово-паркового господарства
Андреєва Олена Юріївна	д с.-г. н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	професор кафедри лісового та садово-паркового господарства	професор кафедри лісового та садово-паркового господарства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Станіславов Олександр Володимирович	ДП «Ліси України», Філія «Центральний лісовий офіс», Вінницьке надлісництво, директор
Самчук Катерина Іванівна	Генеральний директор ПрАТ «Коростенський завод МДФ», кандидат економічних наук
Стегняк Віталій Дмитрович	філія «Вінницялісозахист» ДСЛП «Київлісозахист», завідувач сектору нагляду, обліку та прогнозу

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет лісового господарства та екології, кафедра кафедра лісового та садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H4 Лісове господарство
Назва кваліфікації	магістр з лісового господарства
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Лісове господарство спеціальності 205 Лісове господарство освітнього ступеня магістра серія НД №0689207 від 07.08.2017 року. Термін дії сертифікату до 01.07.2023 року
Цикл/рівень вищої освіти	7 рівень EQF-LLL8 та 8 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми магістра на базі ОС бакалавр, спеціаліст, магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Лісове господарство (polissiauniver.edu.ua)
1.2 Мета освітньої програми	
інтеграція знань, умінь, соціальних та професійних навичок самостійно і колективно вирішувати проблемні завдання при лісовирощуванні та формуванні лісових насаджень, інвентаризації та проектуванні лісогосподарських заходів, використанні лісових ресурсів, лісозаготівлі, управлінні лісогосподарським виробництвом і впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності** - лісові екосистеми, лісові ресурси, деревинна та недеревинна продукція лісового походження, виробничі та відновлювальні процеси в лісових та/або мисливських господарствах. **Цілі навчання здобувача вищої освіти** - набуття здатності до розв'язування задач і вирішення комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері лісового та/або мисливського господарства.

	Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, закономірності, принципи створення, вирощування, формування лісових біоценозів, функцій лісу, взаємовпливу лісу, суспільства та довкілля, принципи сталого лісокористування, концепції відтворення та охорони лісів, основи управління лісовими ресурсами. **Методи, методики та технології досліджень** стану лісових екосистем, оцінювання та використання лісових ресурсів, їх інвентаризації, використання деревинної та недеревинної продукції та екосистемних функцій лісу. **Інструменти та обладнання**: машини, механізми та інструменти для технологічних процесів у лісовому та/або мисливському господарстві, спеціалізовані цифрові засоби та програмне забезпечення, та інформаційно-аналітичні системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н4 «Лісове господарство». Формування та інструментальне забезпечення компетентностей, які необхідні для практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового господарства, зокрема щодо проектування та реалізації лісогосподарських заходів із врахування специфіки ведення лісового господарства підприємствами. **Ключові слова:** ліс, формування, збереження, продуктивність, оцінка, лісозахист, лісова екосистема, мисливство, управління, інвентаризація та моніторинг, переробка деревини, інформаційні технології галузі.
Унікальність освітньої програми	Окремі освітні компоненти (Інтегрований захист лісу, Переробка деревини) забезпечують унікальні програмні результати навчання, пов'язані з лісозахистом та деревообробкою.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері лісового та мисливського господарства. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та

	природно-заповідній справі; 1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі;
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, набуття додаткових компетентностей в системі освіти дорослих
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання освітніх компонент здійснюється у вигляді таких форм: лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі спеціально розробленого навчально-методичного забезпечення, консультації з науково-педагогічними працівниками, виробнича та науково-дослідна практики, комп'ютерне і практичне тестування, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання є студентоцентрованим із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі Moodle. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта).
Оцінювання	Відповідно до ОП система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких форм контролю: усні та письмові заліки та екзамени, захисти проектів і звітів з практик, атестація шляхом захисту кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах. РН 13. Приймати оптимальні рішення з переробки та використання отриманої від лісозаготівлі деревини в конкретних умовах лісовирощування. Вміти організовувати безвідходне використання деревних ресурсів із використанням сучасних технічних засобів.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*
Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС; Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Мінімум 12 кредитів ЄКТС має бути призначено для практики. Визнаними та перезарахованими можуть бути кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

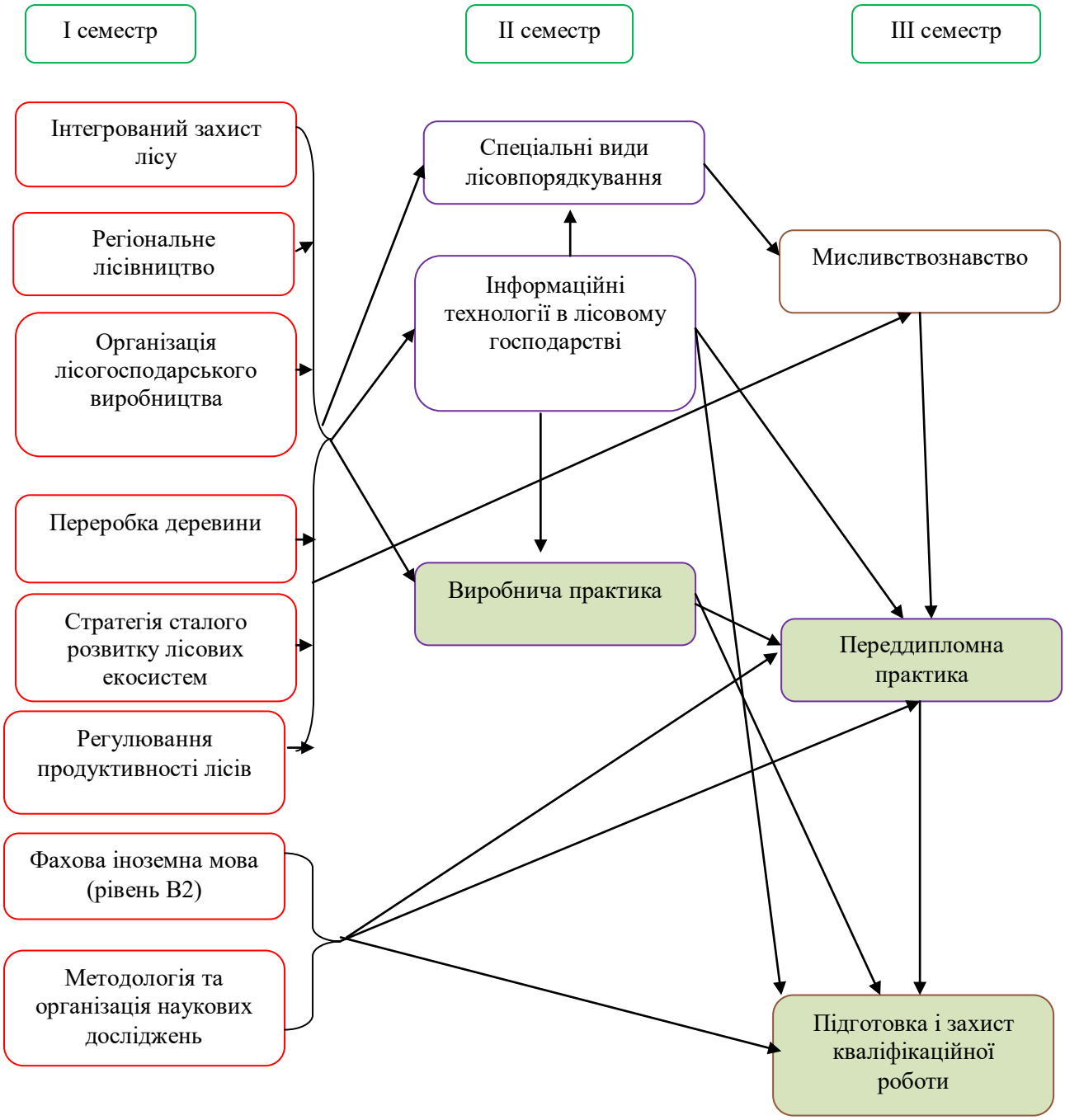
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма; підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Стратегія сталого розвитку лісових екосистем	3,0	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4,0	Залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Інформаційні технології в лісовому господарстві	5,0	Екзамен
ОК 5	Спеціальні види лісовпорядкування	5,0	Екзамен
ОК 6	Регулювання продуктивності лісів	5,0	Екзамен
ОК 7	Мисливствознавство	4,0	Екзамен
ОК 8	Регіональне лісівництво	4,0	Екзамен
ОК 9	Організація лісогосподарського виробництва	4,0	Екзамен
ОК 10	Інтегрований захист лісу	4,0	Залік
ОК 11	Переробка деревини	3,0	Залік
2. Практична підготовка			
ВП	Виробнича практика	8,0	Захист звіту
ПП	Переддипломна практика	4,0	Захист звіту
3. Атестація			
ПР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
4. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКСТ	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Стратегія сталого розвитку лісових екосистем	3,0	90	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4,0	120	Залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	90	Залік
ОК 6	Регулювання продуктивності лісів	5,0	150	Екзамен, курсова робота
ОК 8	Регіональне лісівництво	4,0	120	Екзамен
ОК 9	Організація лісогосподарського виробництва	4,0	120	Екзамен
ОК 10	Інтегрований захист лісу	4,0	120	Екзамен
ОК 11	Переробка деревини	3,0	90	Залік
Всього		30	900	
2 семестр				
ОК 4	Інформаційні технології в лісовому господарстві	5,0	150	Екзамен
ОК 5	Спеціальні види лісовпорядкування	5,0	150	Екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВП	Виробнича практика	8,0	240	Захист звіту
Всього		30	900	Залік
3 семестр				
ОК 7	Мисливствознавство	4,0	120	Екзамен
ВД 5	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ПП	Переддипломна практика	4,0	120	Захист звіту
ПР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	
Всього		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	2700	

2.3. Структурно-логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лісове господарство» спеціальності Н4 Лісове господарство проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	*Кваліфікаційна магістерська робота* повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у галузі лісового господарства. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

	– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники;

	інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – комп'ютерна мережа, яка складається з 10 точок з доступом до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВП	ПП	ПР
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+								+			+		
ЗК 2		+	+	+									+	+
ЗК 3		+	+	+		+							+	+
ЗК 4			+								+		+	+
ЗК 5	+					+			+					
ЗК 6									+			+	+	
ЗК 7	+	+						+			+			
СК 1	+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+				+	+		+	+	+	+	+		+
СК 3	+				+			+	+			+	+	+
СК 4	+				+	+		+	+			+	+	+
СК 5	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
СК 6	+			+			+			+				

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВП	ПП	ПР
РН 1	+		+		+			+	+	+			+	+
РН 2		+		+					+				+	+
РН 3	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 4		+	+	+	+	+							+	+
РН 5	+				+	+			+		+			
РН 6	+				+	+	+	+		+		+		+
РН 7	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 8				+					+		+	+		+
РН 9	+				+	+	+	+	+			+		+
РН 10	+						+			+		+	+	+
РН 11			+	+	+	+	+			+			+	+
РН 12			+	+			+					+	+	+
РН 13								+	+		+	+		+