МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

П Р О Є К Т

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(BUSINESS MANAGEMENT)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

ЖИТОМИР – 2027 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. та Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, те деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2023. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та передбачає формування компетентностей й набуття вмінь розв'язувати складні завдання у галузі менеджменту, ефективно управляти суб'єктами підприємництва та бізнес-технологіями, ініціювати та реалізовувати стартап-проєкти, розробляти стратегії розвитку, започатковувати власний бізнес.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Тетяна Швець	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Члени проєктної групи			
Наталія Валінкевич	д. е. н., 04 – економіка та управління підприємствами,	професор кафедри економіки та підприємництва	Завідувач кафедри економіки, підприємництва та туризму
Олексій Булуй	к. е. н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту інвестиційної діяльності	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Лариса Левківська	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри зовнішньоекономічної діяльності	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Юрій Лупенко	Д. е. н., професор, академік НААН України, директор ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України
Ніна Добринська	Заступник директора Департаменту АГРОПРОМИСЛОВОГО розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної адміністрації
Лідія Лутай	Начальник відділу організаційної роботи з персоналом ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет»
Олексій Талаєв	Директор ТОВ «Гербатіка»
Ілляс Ахметов	Голова ГО «Агенція «Гудвілл»
Михайло Шепетько	Генеральний директор «ІП Єврголд Індестріз ЛТД»
Дмитро Левківський	Голова ФГ «Барин ЛДВ»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Назва кваліфікації	Магістр менеджменту
Наявність акредитації	Нова програма
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня бакалавр, магістр чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Термін навчання –1 рік 4 місяці Вступники на основі НРК 6 або НРК 7 на підставі складених ЄВІ та ЄФВВ
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, а також практичних навичок і вмінь у галузі менеджменту, що спрямовані на вирішення практичних завдань в сфері управління суб'єктами підприємництва, формування стратегічного та креативного мислення у сфері підприємництва, розвиток навичок створення та управління власним бізнесом або ефективного керування компаніями, оволодіння сучасними бізнес-технологіями та інструментами цифрової трансформації, підготовку до впровадження інновацій, стартап-менеджменту та залучення інвестицій, а також підготовку студентів до здобуття вищих кваліфікаційних рівнів та наукових ступенів.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:** планування, керівництво та управління функціями і діяльністю: організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** теорії, поняття, принципи, концепції менеджменту і адміністрування діяльності, процесів, проєктів, ресурсів та персоналу: установ та організацій всіх типів, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Методи, методики та технології:** методи, методики та технології керівництва, управління та реалізації функцій менеджменту: планування, організація, мотивація, контроль, технології розробки, обґрунтування, прийняття та впровадження управлінських рішень (економічний та управлінський аналіз, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту тощо). **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту та адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, що орієнтована на формування освітніх та практичних компетентностей у сфері менеджменту підприємницької діяльності. Освітня (академічна) орієнтація направлена на здобуття знань з методики аналізу та управління суб'єктами підприємництва, розробки стратегії їх розвитку, моніторингу стану ринкового середовища тощо. Практична орієнтація спрямована на набуття управлінських, комунікаційних та цифрових компетентностей щодо ефективного прийняття підприємницьких рішень, ініціювання та реалізації бізнесових проєктів.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців в галузі управління, що здатні на основі інноваційних підходів, кращих практик, знань та підприємницьких компетенцій вирішувати складні управлінські задачі в сфері підприємництва, розробляти, оцінювати та впроваджувати бізнес-проєкти, а також масштабувати бізнес в умовах цифровізації.
Унікальність освітньої програми	Програма поєднує класичні підходи до менеджменту з новітніми методами розвитку підприємництва, стартапів і орієнтована на підготовку фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї, приймати стратегічні рішення, впроваджувати цифрові бізнес-моделі та управляти трансформаційними процесами в бізнесі. Унікальність освітньої програми полягає в інтеграції лідерських, управлінських, комунікаційних та цифрових компетентностей, що відповідають сучасним вимогам динамічного бізнес-середовища та сприяють розвитку менеджменту підприємницької діяльності. Особливу увагу приділено розвитку навичок креативного та критичного мислення, комунікативної взаємодії міждисциплінарного характеру, застосуванню інструментів бізнес-аналітики, великих даних та технологій штучного інтелекту для формування сталих конкурентних переваг.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних організаційно-правих форм та видів економічної діяльності, навчальних закладах, створення власного бізнесу та управління ним.

	Магістри менеджменту, які здобули освіту за освітньою програмою, здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Випускники освітньо-професійної програми «Менеджмент підприємницької діяльності» можуть працювати на посадах: керівника підприємств, установ та організацій (за видами економічної діяльності); керівника виробничих та інших основних підрозділів підприємств, установ та організацій; керівника функціональних підрозділів; керівника малого підприємства без апарату управління; менеджера (керівника) підприємств, установ, організацій (за видами економічної діяльності) та їх підрозділів.
Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінару, практичного заняття, лабораторної роботи, модерації, ситуаційного навчання (кейс-методики), залучення до викладання фахівців з реального бізнесу, навчання з використанням онлайн платформ.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти з переддипломної практики (стажування), контрольні роботи, курсове проєктування, підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ***Додаткові компетентності визначені освітньо-професійною програмою***

	ЗК8. Здатність діяти у правовому полі та керуватися принципом верховенства права при прийнятті стратегічних управлінських рішень, демонструючи розуміння правових засад функціонування сучасного бізнесу, етичних норм та відповідальності за результати підприємницької діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. ***Додаткові компетентності визначені освітньо-професійною програмою*** СК11. Здатність створювати, впроваджувати та розвивати цифрові бізнес-моделі, використовувати інноваційні технології для започаткування та масштабування підприємницької діяльності. СК12. Вміти використовувати методи та інструменти аналітики великих даних та технології штучного інтелекту для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, оптимізації бізнес-процесів і формування конкурентних переваг в умовах цифрової трансформації.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Додатково для освітньо-професійної програми
РН14. Розробляти та впроваджувати цифрові інструменти та інноваційні технології управління бізнес-процесами, використовувати інструменти цифрової трансформації, аналітики та автоматизації для підвищення конкурентоспроможності підприємства
РН15. Вміти аналізувати складні дані, застосовувати штучний інтелект та сучасні методи й інструменти виявлення нових закономірностей, прогнозування тенденцій, обґрунтування стратегічних рішень управління підприємницькою діяльністю.
РН16. Вміти використовувати нормативно-правові акти для регулювання відносин у сфері підприємництва, самостійно оцінювати правові наслідки управлінських рішень та забезпечувати дотримання вимог чинного законодавства (зокрема у сфері цивільних та господарських зобов'язань) при взаємодії зі стейкхолдерами.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Подвійне дипломування, міжнародні проєкти, які передбачають навчання студентів. Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Гнезнінською Вищою школою Міленіум (м. Гнезно, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва). Підписано протокол про створення наукової мережі з кафедрою торгівельного бізнесу господарської академії ім. Д. А. Ценова (Болгарія, м. Свіштов) щодо проблем науки і практики в сфері підприємництва та торгівлі. Укладено угоду з Краківським сільськогосподарським університетом (Польща) щодо співпраці, зокрема організації стажувань, спільної участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста становить 90 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

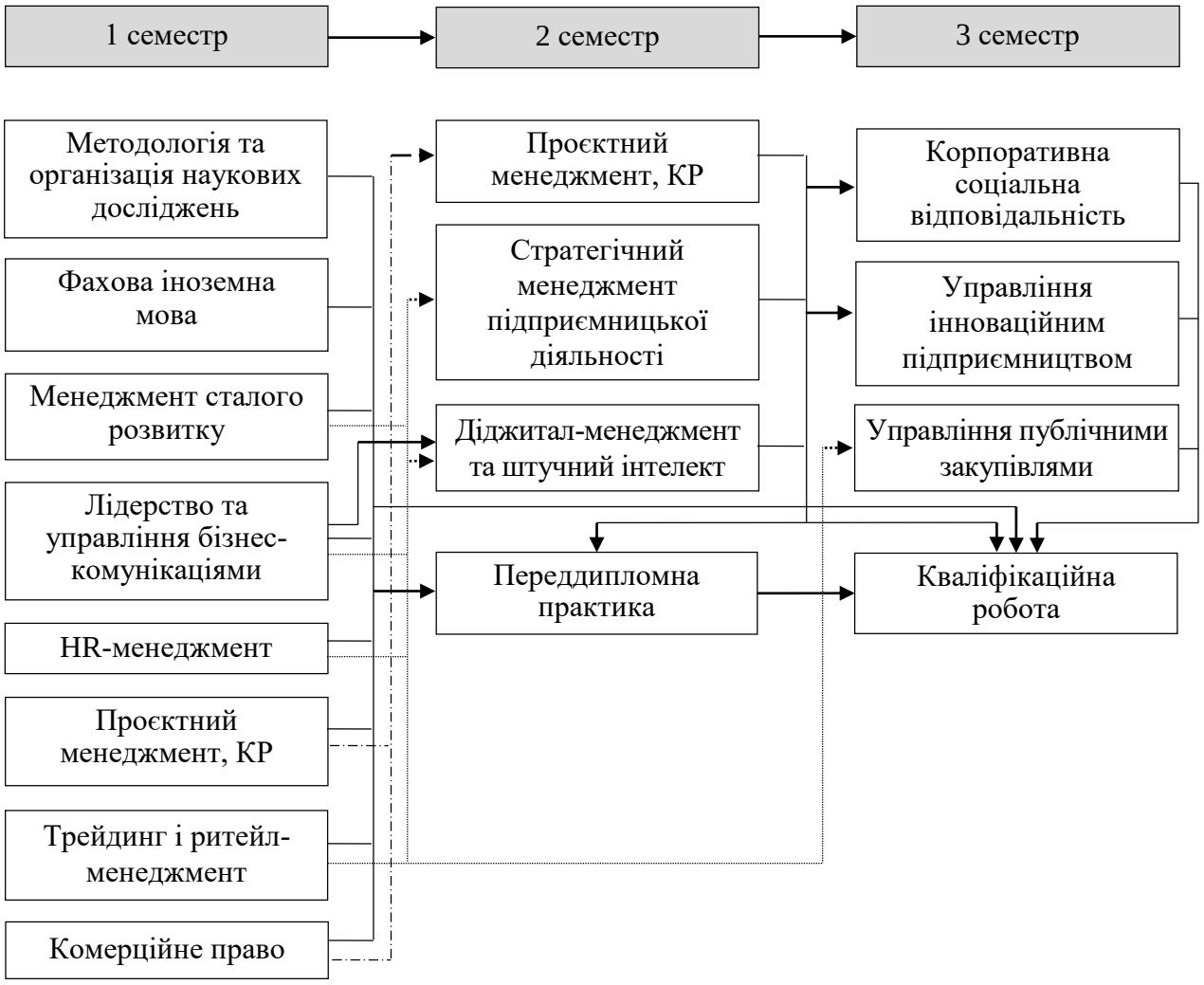
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	Екзамен
ОК 3	Лідерство та управління бізнес-комунікаціями	4,0	Залік
ОК 4	Менеджмент сталого розвитку	5,0	Екзамен
ОК 5	Комерційне право	3,0	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		*19,0*	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Корпоративна соціальна відповідальність	5,0	Екзамен
ОК 7	HR-менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 8	Проєктний менеджмент	6,0	Курсовий проєкт, Екзамен
ОК 9	Стратегічний менеджмент підприємницької діяльності	5,0	Екзамен
ОК 10	Трейдинг і ритейл-менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 11	Діджитал-менеджмент та штучний інтелект	4,0	Екзамен
ОК 12	Управління інноваційним підприємництвом	5,0	Екзамен
ОК 13	Управління публічними закупівлями	4,0	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		*37,0*	
Практична підготовка			
ПП 1	Переддипломна практика	6,0	Захист звіту
Атестація			
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66,0	
Варіативні компоненти			
Загальний обсяг варіативних компонентів		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	Залік
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 3	Лідерство та управління бізнес-комунікаціями	4	120	Залік
ОК 4	Менеджмент сталого розвитку	5	150	Екзамен
ОК 6	HR-менеджмент	4	120	Екзамен
ОК 7	Проєктний менеджмент	3	90	Залік
ОК 9	Трейдинг і ритейл-менеджмент	4	120	Екзамен
ОК 5	Комерційне право	3	90	Залік
Всього у 1 семестрі		**30**	**900**	**х**
2 семестр				
ОК 7	Проєктний менеджмент	3	120	Екзамен, Захист курсового проєкту
ОК 8	Стратегічний менеджмент підприємницької діяльності	5	150	Екзамен
ОК 11	Діджитал-менеджмент та штучний інтелект	4	120	Екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП 1	Переддипломна практика	6	180	Захист звіту
Всього у 2 семестрі		**30**	**900**	**х**
3 семестр				
ОК 5	Корпоративна соціальна відповідальність	5	150	Екзамен
ОК 10	Управління інноваційним підприємництвом	5	150	Екзамен
ОК 13	Управління публічними закупівлями	4	120	Екзамен
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	120	Захист
Всього у 3 семестрі		**30**	**900**	**х**
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	**2700**	**х**

2.3. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері управління бізнесом, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження сучасних цифрових бізнес-технологій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – навчальний план; – робочий навчальний план; – індивідуальні навчальні плани здобувачів; – робочі програми навчальних дисциплін; – силабуси навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання вимог Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проєктів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компотнентам освітньої програми

Код освітньої компоненти	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК 1	+					+	+													
ОК 2		+											+							
ОК 3		+			+						+		+	+		+				
ОК 4				+		+			+			+								
ОК 5		+	+					+									+	+		
ОК 6				+					+			+		+						
ОК 7				+	+						+	+		+		+				
ОК 8										+			+		+		+	+		
ОК 9									+	+		+					+	+		
ОК 10									+			+					+	+		
ОК 11			+									+							+	+
ОК 12						+						+			+			+	+	
ОК 13			+					+				+								+
ПП1	+		+			+						+			+					
А 1	+					+	+		+	+		+			+		+	+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Код освітньої компоненти	Код програмного результату навчання															
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
ОК 1	+					+							+			
ОК 2							+		+			+				
ОК 3			+				+		+	+	+					
ОК 4	+			+		+						+	+			
ОК 5		+				+	+									+
ОК 6	+			+		+				+		+	+			
ОК 7						+	+		+	+	+					
ОК 8	+		+	+	+	+		+				+	+			
ОК 9	+	+			+	+							+			
ОК 10	+			+		+										
ОК 11		+						+						+	+	
ОК12				+		+						+	+	+	+	
ОК13		+						+					+			+
ПП1	+	+	+	+	+	+		+								
А 1	+	+	+	+	+	+						+	+			

8. Перелік компонент освітньо-професійної програми та зв'язок між навчальними дисциплінами, компетентностями та результатами навчання

Позначка освітньої компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Компетентності	Результат навчання
1. Обов'язкові компоненти				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4,0	ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7	РН 1, РН 6, РН 13
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	ЗК 2, СК 5	РН 7, РН 9, РН 12
ОК 3	Лідерство та управління бізнес-комунікаціями	4,0	ЗК 2, ЗК 5, СК 3, СК 5, СК 6, СК 8	РН 3, РН 7, РН 9, РН 10, РН 11
ОК 4	Менеджмент сталого розвитку	5,0	ЗК 4, ЗК 6, СК 1, СК 4	РН 1, РН 4, РН 6, РН 12, РН 13
ОК 5	Комерційне право	3,0	ЗК2, ЗК3, ЗК8, СК9, СК10	РН2, РН6, РН7, РН16
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 6	Корпоративна соціальна відповідальність	5,0	ЗК 4, СК 1, СК 4, СК 6	РН 1, РН 4, РН 6, РН 10, РН 12, РН 13
ОК 7	HR-менеджмент	4,0	ЗК 4, ЗК 5, СК 3, СК 4, СК 6, СК 8	РН 6, РН 7, РН9, РН 10, РН 11
ОК 8	Проєктний менеджмент	6,0	СК 2, СК 5, СК 7, СК 9, СК 10	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 8, РН 12, РН 13
ОК 9	Стратегічний менеджмент підприємницької діяльності	5,0	СК 1, СК2, СК 4, СК 9, СК 10	РН 1, РН 2, РН 5, РН 6, РН 13
ОК 10	Трейдинг і ритейл-менеджмент	4,0	СК 1, СК 4, СК 9	РН 1, РН 4, РН 6
ОК 11	Діджитал-менеджмент та штучний інтелект	4,0	ЗК 3, СК 4, СК 11, СК 12	РН 2, РН 8, РН 14, РН 15
ОК 12	Управління інноваційним підприємництвом	5,0	ЗК 6, СК 4, СК 7, СК 10, СК 11	РН 4, РН 6, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15
ОК 13	Управління публічними закупівлями	4,0	ЗК3, ЗК8, СК4, СК12	РН 2,РН8, РН13, РН16
ВД	Вибіркові дисципліни	24		
Практична підготовка				
ПП 1	Переддипломна практика	6,0	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6, СК 2, СК 4, СК 7	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4 , РН 5, РН 8, РН 6
Атестація				
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7, СК 1, СК 2, СК 4, СК 7, СК 9, СК 10	РН 1, РН 3, РН 6, РН 2, РН 5, РН 4, РН 12, РН 13
Загальний обсяг освітньої програми		**90,0**		

Гарант освітньо-професійної програми, к. е. н., доцент Тетяна ШВЕЦЬ