МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО
(HUNTING INDUSTRY)
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н4 Лісове господарство
галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЖИТОМИР - 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Мисливське господарство» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 205 Лісове господарство (наказ Міністерства освіти і науки України №15 від «05» січня 2021 р). ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Кратюк Олександр Леонідович	д.б.н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу	професор кафедри лісового та садово-паркового господарства
Члени проєктної групи			
Власюк Володимир Павлович	к.с.-г.н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів	доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства
Климчук Олександра Олександрівна	к.с.-г.н., 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво»	доцент кафедри загального лісівництва	доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Марчук Ігор Петрович	Народний депутат України
Новицький Василь Петрович	Голова НТР Всеукраїнської асоціації мисливців та користувачів мисливських угідь, член Міжнародної ради з полювання та охорони дикої природи (CIC), д.с.-г.н.
Маціборук Павло Вікторович	Головний мисливствознавець відділу мисливства, департаменту лісового господарства ДП «Ліси України», к.с.-г.н

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет лісового господарства та екології, кафедра лісового та садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Мисливське господарство
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H4 Лісове господарство
Назва кваліфікації	Магістр з лісового господарства
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	7 рівень EQF-LLL8 та 8 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми магістра на базі ОС бакалавр, спеціаліст, магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці.
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2027 року
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Лісове господарство (polissiauniver.edu.ua)
1.2. Мета освітньої програми	
інтеграція знань, умінь, соціальних та професійних навичок самостійно і колективно вирішувати проблемні завдання комплексного ведення лісового і мисливського господарства, удосконалювати підходи ведення мисливського господарства з урахуванням соціально-економічних та лісівничих вимог, особливостей суб'єктів господарювання щодо їх можливостей у сфері матеріально-технічних, сировинних, трудових ресурсів, природно-кліматичних умов регіону, прогнозування основних механізмів функціонування різних лісових екосистем, визначення їх ресурсних можливостей щодо раціонального використання мисливських ресурсів, пошук науково обґрунтованих шляхів підвищення економічної ефективності ведення лісового і мисливського господарства та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкти вивчення:** закономірності функціонування компонентів лісових екосистем, їх формування, моделювання та прогнозування, використання лісових та мисливських ресурсів. **Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст** предметної області становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи лісового і мисливського

	господарства. **Методи, методики та технології:** методи планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових та мисливських ресурсів, інформаційні та комп'ютерні технології. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване лабораторне обладнання, прилади та інструменти (відповідно до вимог освітньої програми), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». Формування та інструментальне забезпечення компетентностей, які необхідні для практичної та дослідницької діяльності у галузі лісового та мисливського господарства, зокрема щодо проектування та реалізації лісогосподарських заходів із врахуванням специфіки ведення мисливського господарства підприємствами. **Ключові слова:** лісові екосистеми, мисливське господарство, мисливство, управління, інвентаризація та моніторинг лісових і мисливських ресурсів, напіввільне утримання, біотехнія, рибництво.
Унікальність освітньої програми	Унікальність освітньої програми полягає у особливому поєднанні освітніх компонентів, які забезпечують підготовку кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розробки і впровадження в сучасну теорію і практику комплексного ведення лісового і мисливського господарства інноваційних технологій, пов'язаних з альтернативними напрямами розвитку мисливської галузі, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері лісового та мисливського господарства. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: **12. Керівники підприємств, установ та організацій** 122. Керівники виробничих та інших основних

	підрозділів 1221. Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1221.1. Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі. 1221.2. Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського, ставового, рибоводного); Лісничий; Начальник дільниці (мисливської). 123. Керівники функціональних підрозділів. 1237.1. Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. (Головний мисливствознавець) **13. Керівники малих підприємств без апарату управління** 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі. **14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів** 141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, набуття додаткових компетентностей в системі освіти дорослих
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання освітніх компонент здійснюється у вигляді таких форм: лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі спеціально розробленого навчально-методичного забезпечення, консультації з науково-педагогічними працівниками, виробнича та науково-дослідна практики, комп'ютерне і практичне тестування, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання є студентоцентрованим із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі Moodle. Застосовується кредитно-трансферна система організації

	навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта).
Оцінювання	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких форм контролю: усні та письмові заліки та екзамени, захисти курсових проектів та звітів з практик, підсумкова атестація шляхом захисту кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля. СК 7*. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації заходів з охорони, збереження та відтворення мисливських ресурсів.

	СК 8*. Здатність забезпечувати багатоцільове використання мисливських угідь та сприяти наданню екосистемних послуг. СК 9*. Здатність ефективно вирішувати комплекс складних організаційно-виробничих, лісівничих, рекреаційних та природоохоронних завдань пов'язаних з традиційними та альтернативними напрямами розвитку мисливського господарства.

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН 13*. Удосконалювати існуючі, розробляти нові підходи і методи ведення мисливського господарства з урахуванням соціально-економічних та лісівничих вимог, особливостей суб'єктів господарювання щодо їх можливостей у сфері матеріально-технічних, сировинних, трудових, мисливсько-господарських ресурсів, природно-кліматичних умов регіону у відповідності до чинного законодавства.

РН 14*. Оцінювати, моделювати та прогнозувати основні механізми функціонування популяцій мисливських тварин у природних та напіввільних умовах, визначати та підвищувати їх ресурсний потенціал сучасними інноваційними методами з огляду на раціональне використання тваринного світу.

РН 15*. Визначати інструменти впливу та проєктувати заходи з підвищення продуктивності, охорони та комплексного використання мисливських угідь, оцінювати їх ефективність на основі принципів і цілей сталого розвитку.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.
1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*	
Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС; Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Мінімум 12 кредитів ЄКТС має бути призначено для практики. Визнаними та перезарахованими можуть бути кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

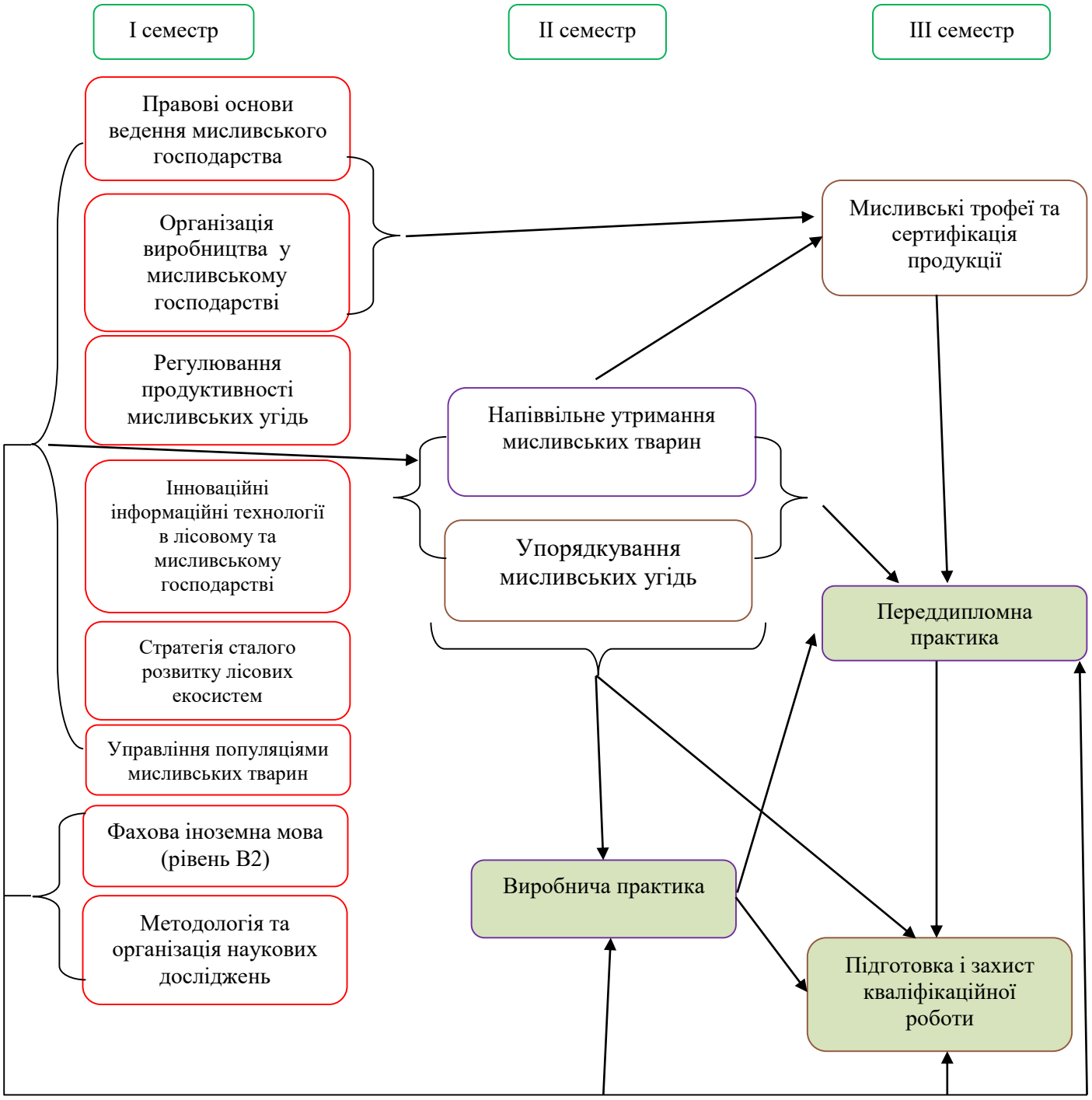
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма; підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Стратегія сталого розвитку лісових екосистем	3,0	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4,0	Залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 4	Правові основи ведення мисливського господарства	3,0	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Інноваційні інформаційні технології у лісовому та мисливському господарстві	4,0	Екзамен
ОК 6	Упорядкування мисливських угідь	5,0	Екзамен
ОК 7	Управління популяціями мисливських тварин	4,0	Екзамен
ОК 8	Регулювання продуктивності мисливських угідь	4,0	Екзамен
		1,0	Курсова робота
ОК 9	Напіввільне утримання мисливських тварин	5,0	Екзамен
ОК 10	Організація виробництва у мисливському господарстві	4,0	Екзамен
ОК 11	Мисливські трофеї та сертифікація продукції	4,0	Екзамен
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ВП	Виробнича практика	8,0	Захист звіту
ПП	Переддипломна практика	4,0	Захист звіту
3. АТЕСТАЦІЯ			
ПР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
4. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКСТ	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 5	Інноваційні інформаційні технології в лісовому та мисливському господарстві	4,0	120	Екзамен
ОК 4	Правові основи ведення мисливського господарства	3,0	90	Залік
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4,0	120	Залік
ОК 10	Організація виробництва у мисливському господарстві	4,0	120	Екзамен
ОК 1	Стратегія сталого розвитку лісових екосистем	3,0	90	Екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	90	Залік
ОК 7	Управління популяціями мисливських тварин	4,0	120	Екзамен
ОК 8	Регулювання продуктивності мисливських угідь	4,0	120	Екзамен
		1,0	30	Курсова робота
Всього		**30**	**900**	
2 семестр				
ОК 9	Напіввільне утримання мисливських тварин	5,0	150	Екзамен
ОК 6	Упорядкування мисливських угідь	5,0	150	Екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВП	Виробнича практика	8,0	240	Захист звіту
Всього		**30**	**900**	
3 семестр				
ОК 11	Мисливські трофеї та сертифікація продукції	4,0	120	Екзамен
ВД 5	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	3,0	90	Залік
ПП	Переддипломна практика	4,0	120	Захист звіту
ПР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	Захист
Всього		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**90**	**2700**	

2.3. Структурно-логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	*Кваліфікаційна магістерська робота* повинна відображати здатність здобувача вищої освіти виконувати дослідження та/або інновації у галузі мисливського господарства. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному

	веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін;

	– програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – комп'ютерна мережа, яка складається з 10 точок з доступом до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11	ВП	ПП	ПР
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+	+		+								+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+							+	+
ЗК 4			+				+	+	+				+	+
ЗК 5	+					+				+				
ЗК 6								+	+	+		+		
ЗК 7	+	+		+	+						+			
СК 1	+						+	+		+		+	+	+
СК 2	+				+									
СК 3	+					+		+		+		+	+	+
СК 4	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
СК 5	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
СК 6	+			+	+			+						
СК 7*			+	+			+	+	+	+		+	+	+
СК 8*	+							+	+	+	+		+	+
СК 9*				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВП	ПП	ПР
РН 1	+		+				+	+		+			+	+
РН 2		+			+					+			+	+
РН 3	+					+	+	+		+		+	+	+
РН 4		+	+	+	+	+							+	+
РН 5	+							+	+	+	+			
РН 6	+				+	+	+		+			+		
РН 7	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
РН 8					+						+	+		
РН 9	+								+	+				
РН 10	+	+	+							+		+		+
РН 11			+		+	+	+	+					+	+
РН 12			+	+	+				+		+	+	+	+
РН 13*	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН 14*					+	+	+	+	+			+	+	+
РН 15*	+			+		+		+	+		+	+	+	+

Гарант освітньої програми,
д.б.н., професор, професор кафедри
лісового та садово-паркового господарства Олександр КРАТЮК