МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА
ELECTRIC POWER ENGINEERING, ELECTRICAL ENGINEERING AND ELECTROMECHANICS

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЖИТОМИР – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
СОКОЛОВСЬКИЙ Олег	К.т.н., 05.09.03 - електротехнічні комплекси і системи	Доцент кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології	Доцент кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології
Члени проєктної групи			
ГОНЧАРЕНКО Юрій	К.т.н., 05.12.04 – радіолокація і радіонавігація	Доцент кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології	В. о. зав. кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології
ДЕНИСЮК Анатолій	К.т.н.,05.12.04 – радіолокація і радіонавігація	Доцент кафедри матеріальної частини та експлуатації спецтехніки	Доцент кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ШИБЕСТЮК Олександр	Директор з експлуатації електричних мереж АТ «Житомиробленерго»
КУНИЦЬКИЙ Микола	Начальник Управління Держенергонагляд у Житомирській області – головний державний інспектор з енергетичного нагляду у Житомирській області
КЛЮЧНИК Юрій	Державний інспектор з Держенергонагляду в Житомирській області
МІНЕНКО Сергій	Директор ТОВ «ДГС-Україна» м. Житомир
ШУЛЯК Ольга	Директор ТОВ «САНРАЙЗ ЕНЕРГЕТИКА» м. Житомир
ЖУКОВСЬКИЙ Олександр	Технічний директор ТОВ «ЕНКОН» м. Житомир

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Назва кваліфікації	Магістр з електричної інженерії
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2021 році (наказ МОН України від 08.09.2021 р. №1469-Е, сертифікат про акредитацію Серія 2684). Термін дії сертифіката до 01.07.2027.
Форми здобуття освіти	Очна денна, заочна
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці. Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету. ЄВІ з іноземної мови.
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Метою програми є підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі електричної інженерії, здатного вирішувати складні задачі і проблеми з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, проєктувати, експлуатувати, впроваджувати сучасні технології, забезпечувати безпечну експлуатацію і енергоефективність енергообладнання, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкти вивчення:** енергетичні системи, електроенергетичне устаткування, об'єкти електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, інноваційні технології та енергоефективність. **Цілі навчання:** Підготовка фахівців здатних вирішувати комплексні задачі в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, проводити наукові дослідження з подальшим впровадження отриманих результатів. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, систем і засобів в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. **Методи, методики та технології:** Методи аналізу та синтезу, порівняння, моделювання комплексів і систем електрифікації, автоматизації та електропостачання із використанням спеціалізованого лабораторного та іншого навчального обладнання. **Інструменти та обладнання:** Засоби, пристрої, системи, технології автоматизованого керування та проєктування електроустановок, моніторингу та відновлення працездатності електрообладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Направлений на формування компетентностей здобувачів вищої освіти, які забезпечать їм необхідну базу теоретичних знань та практичних навичок в напрямку енергоефективного електроспоживання із застосуванням сучасних технологій у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; розуміння принципів розробки та технічного обслуговування автоматизованих систем управління в енергетиці; використання сучасних методів прикладних програм для моделювання енергетичних та електротехнічних систем та пристроїв; проєктування систем автоматизації та електропостання; виконувати наукові дослідження з подальшим впровадженням отриманих результатів. Ключові слова: електропостачання, електроенергетичне устаткування, енергетичні системи, енергозбереження, електричні навантаження, електротехнічні комплекси та системи.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОПП полягає у формуванні фахівця здатного володіти професійними знаннями для комплексного управління у виробничо-технічній та сервісно-експлуатаційній діяльності; набутті навичок проєктування в електромеханічній та енергетичних сферах; впровадженні сучасних систем електропостачання промислових підприємств і об'єктів, біоенергетичних систем та відновлювальних джерел енергії.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр з спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» може працевлаштовуватись на посади з наступною професійною назвою робіт: 2143.2«Інженер-електрик в енергетичній сфері», «Інженер-енергетик».
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвиваючого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання в межах окремих освітніх компонентів проводиться у вигляді лекцій, лабораторних занять, із використанням лабораторного обладнання, практичних занять, із розв'язуванням ситуацій, індивідуальних занять, консультацій, проходження переддипломної практики, підготовки та захисту курсових проєктів та кваліфікаційної роботи. Можливість навчання у форматі дуальної системи здобуття освіти.
Оцінювання	Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою. Рейтинг із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні проблеми і задачі під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність виявляти та оцінювати ризики. ЗК 9. Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. СК 2. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. СК 3. Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. СК 4. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення кібербезпеки, експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури (або об'єктів енергетики). СК 5. Розв'язання складних задач в ході роботи системи управління виробництвом, розподілом і споживанням електроенергії. СК 6. Здатність виконувати роботи з проектування, монтажу та налаштування типових енергетичних об'єктів. СК 7. Здатність моделювати, аналізувати електротехнічні пристрої та системи, досліджувати, оптимізувати режими роботи їх. СК 8. Здатність аналізувати режими, перехідні процеси, прогнозувати і мінімізувати негативні наслідки в електричних мережах і системах електропостачання. СК 9. Критичне осмислення проблем енергозабезпечення. Здатність використовувати існуючі системи відновлюваної енергетики. Вміння розраховувати та забезпечувати енергоефективні роботи технічних систем, в т. ч. із забезпечення енергоавтономності. СК 10. Здатність досліджувати та визначати проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. СК 11. Спеціалізовані концептуальні знання роботи системи електропостачання, системи виготовлення, споживання та збереження енергії та ресурсів, здатність досліджувати та впроваджувати енергозберігаючі технології. СК 12. Здатність виконувати роботи з підготовки технічних умов на проектування та роботи з проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання. СК 13. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з

	підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. СК 14. Здатність до судження про нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, питомі та кількісні енергетичні характеристики та про розподіл їх енергетичного потенціалу в світі та в Україні, переваги та недоліки їх використання, а також роль нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії в житті людини та у виробництві електричної енергії.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Виявляти проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 2. Дотримуватись та захищати право інтелектуальної власності, застосовувати систему правової охорони та майнових прав інтелектуальної власності.

ПРН 3. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН 4. Обґрунтовано вибирати методи проведення експериментальних досліджень, застосовувати раціональну техніку експерименту, проводити обробку та аналіз отриманих результатів.

ПРН 5. Використовувати методи аналізу та моделювання лінійних та нелінійних електричних кіл постійного та змінного струмів.

ПРН 6. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та кібербезпеки в енергосистемах.

ПРН 7. Поглиблені знання математичного апарату для аналізу, оптимізації, моделювання електротехнічних пристроїв та процесів в них. Розробляти математичні моделі електротехнічних пристроїв, систем, процесів відповідно до заданих умов.

ПРН 8. Проектувати сучасні системи електрифікації, автоматизації та електропостачання в цілому та їх вузли й елементи зокрема.

ПРН 9. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.

ПРН 10. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах.

ПРН 11. Ініціювати застосування енергозберігаючих технологій. Уміння обґрунтовувати необхідність впровадження систем відновлюваної енергетики і синтезувати такі системи з традиційними системами електропостачання.

ПРН 12. Володіти методами математичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних те електромеханічних системах.

ПРН 13. Реконструювати існуючі електричні мережі та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.

ПРН 14. Знання коренів енергетичної проблеми та підходи до її розв'язання; види, джерела та фізичні основи функціонування об'єктів відновлюваної енергетики; особливостей розрахунку та конструювання основних параметрів установок та агрегатів систем відновлюваної енергетики.

ПРН 15. Визначити методи, заходи і засоби покращення стану енерго- і ресурсозбереження на підприємстві; розрахувати ефективність упровадження заходів з енерго- і ресурсозбереження в т. ч. енергетично автономних систем.

ПРН 16. Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з

метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією. ПРН 17. Дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та зарубіжними навчальними закладами

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
Обсяг освітньої програми магістра на базі ОС «Бакалавр» становить 90 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

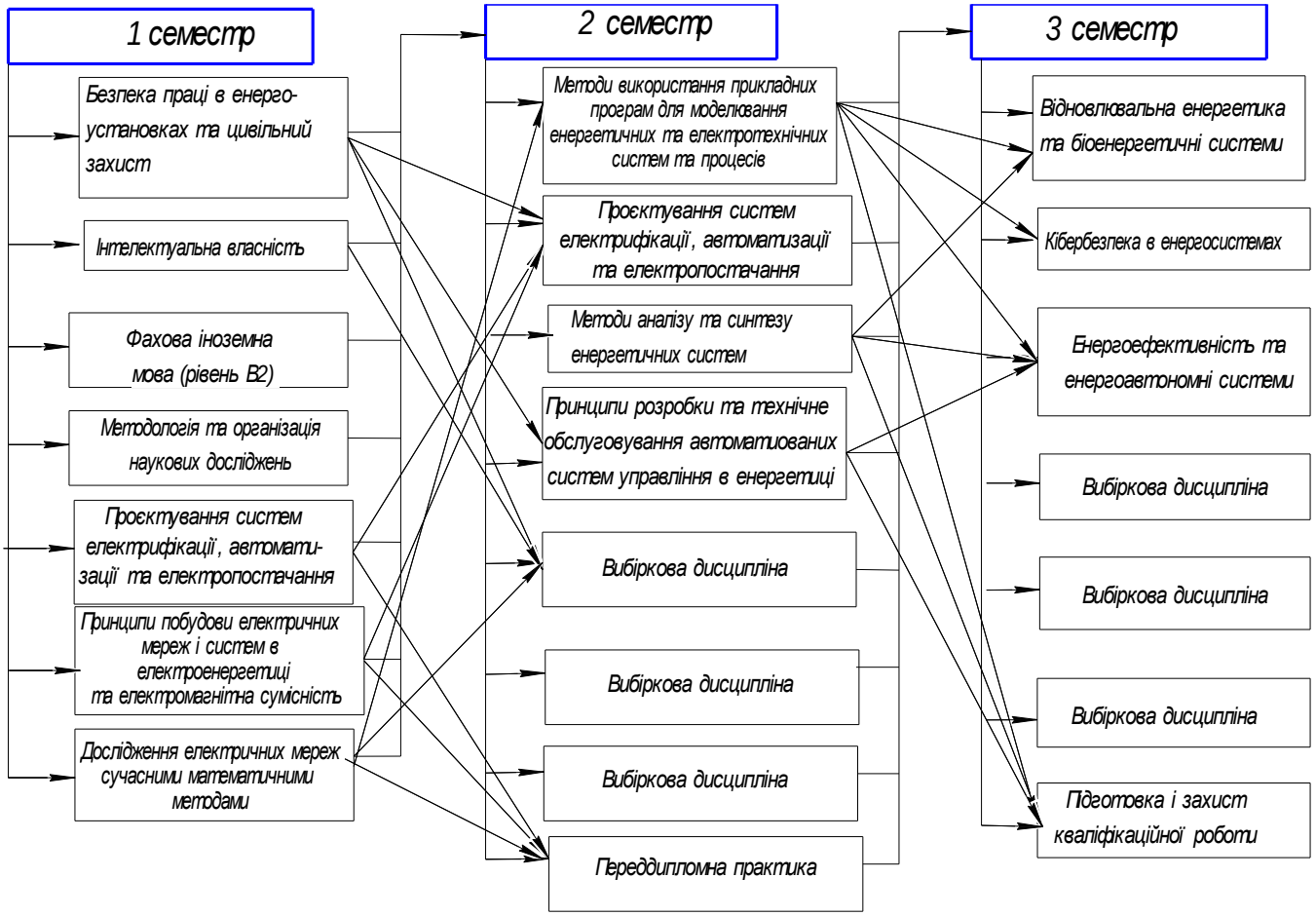
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Безпека праці в енергоустановках та цивільний захист	4	Екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність	4	Залік
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	Залік
ОК 4	Дослідження електричних мереж сучасними математичними методами	4	Екзамен
ОК 5	Кібербезпека в енергосистемах	4	Екзамен
ОК 6	Метгодологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
Всього		24	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Енергоефективність та енергоавтономні системи	5	Екзамен
ОК 8	Методи аналізу та синтезу енергетичних систем	4	Екзамен
ОК 9	Проєктування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання	8	Екзамен КП
ОК 10	Відновлювальна енергетика та біоенергетичні системи	5	Екзамен
ОК 11	Методи використання прикладних програм для моделювання енергетичних та електротехнічних систем та пристроїв	4	Екзамен
ОК 12	Принципи розробки та технічне обслуговування автоматизованих систем управління в енергетиці	4	Екзамен
ОК 13	Принципи будови електричних мереж і систем в електроенергетиці та електромагнітна сумісність	4	Екзамен
Всього		34	
Разом		58	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП	Переддипломна	4	Захист звіту
Всього		4	
4. АТЕСТАЦІЯ			
ПР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист
Всього		4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	

2.3. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКСТ	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Безпека праці в енергоустановках та цивільний захист	4	120	Екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність	4	120	Залік
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	120	Залік
ОК 9	Проєктування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання	6	180	Залік
ОК 13	Принципи побудови електричних мереж і систем в електроенергетиці та електромагнітна сумісність	4	120	Екзамен
ОК 4	Дослідження електричних мереж сучасними математичними методами	4	120	Екзамен
ОК 6	Метгодологія та організація наукових досліджень	4	120	Екзамен
		30	900	
2 семестр				
ОК 7	Принципи розробки та технічне обслуговування автоматизованих систем управління в енергетиці	4	120	Екзамен
ОК 8	Методи аналізу та синтезу енергетичних систем	4	120	Екзамен
ОК 9	Проєктування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання	1	30	Екзамен
		1	30	Курсовий проєкт
ОК 11	Методи використання прикладних програм для моделювання енергетичних та електротехнічних систем та пристроїв	4	120	Екзамен
ВБ 1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП	Переддипломна практика	4	120	Захист звіту
	Всього	30	900	
3 семестр				
ОК 10	Відновлювальна енергетика та біоенергетичні системи	5	150	Екзамен
ОК 5	Кібербезпека в енергосистемах	4	120	Екзамен
ОК 12	Енергоефективність та енергоавтономні системи	5	150	Екзамен
ВБ 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	Захист
	Всього	30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	2700	

СТРУКТОРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	*Кваліфікаційна робота* повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної,

працівників	наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти,

	у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Навчальна дисципліна	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1	+				+				+		+									+				
ОК 2	+		+		+								+											
ОК 3	+					+																		
ОК 4	+	+									+													
ОК 5	+	+										+								+				
ОК 6	+		+	+	+			+						+										
ОК 7	+						+	+											+					
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+						
ОК 9	+														+	+						+		
ОК 10	+				+			+													+			+
ОК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+							
ОК 12	+								+							+	+						+	
ОК 13	+						+			+					+			+						
Переддипломна практика	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Навчальна дисципліна	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+																
ОК 2		+															
ОК 3			+														
ОК 4				+													
ОК 5							+					+					
ОК 6						+											
ОК 7									+						+		
ОК 8							+			+							+
ОК 9								+									
ОК 10											+			+			
ОК 11					+				+			+					+
ОК 12									+								
ОК 13													+				
Переддипломна практика																+	+
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+