МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
PRECISION AGRICULTURE

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю H1 «Агрономія»

галузі знань H – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: магістр з агрономії

Житомир-2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Точне землеробство» за спеціальністю H1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Точне землеробство» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1420, з урахуванням чинного переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до якого спеціальність має код H1 «Агрономія» галузі знань H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Профіль ОПП «Точне землеробство» конкретизує предметну область агрономії через застосування геопросторових, цифрових і дистанційних інструментів для агрономічної діагностики, проєктування технологій, диференційованого управління ресурсами та оцінювання результативності технологічних рішень.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Кравчук Микола	к. с.-г. н., 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри охорони довкілля та збалансованого природокористування	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Члени проєктної групи			
Дідора Віктор	д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
Журавель Сергій	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	завідувач кафедри ґрунтознавства та землеробства
Довбиш Лариса	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Александрович Микола Юрійович	Головний агроном ПСП «Україна»
Тимощук Андрій Олександрович	Головний агроном ТОВ «Коростишівземінвест»
Ющенко Олександр Миколайович	Генеральний директор ПП «Галекс Агро»
Пузняк Оксана Михайлівна	В. о. директора ВДСГДС ІК НААН
Драган Юрій Вікторович	Голова асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра ґрунтознавства та землеробства
Офіційна назва освітньої програми	Точне землеробство
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	H – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія
Назва кваліфікації	Магістр з агрономії
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, денна, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з агрономії, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми агрономії, планувати, обґрунтовувати та реалізовувати технологічні й дослідницькі рішення щодо вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням просторової неоднорідності агроландшафтів, стану ґрунтів і посівів. Інструменти точного землеробства, геоінформаційні та дистанційні технології використовуються для агрономічної діагностики, диференційованого управління живленням, захистом і технологічними операціями, контролю їх виконання та оцінювання агрономічної, ресурсної, економічної й екологічної ефективності. Програма також формує здатність виконувати прикладні та наукові дослідження і обґрунтовано комунікувати професійні рішення.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об’єкт вивчення та діяльності:** технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. **Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. **Теоретичний зміст предметної області:** рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. **Об’єкти професійної діяльності:** сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від

	них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. **Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідні для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії. **Конкретизація фокусу** ОПП «Точне землеробство»: цифрові, геоінформаційні, картографічні, GNSS/RTK, дистанційні, сенсорні та БПЛА-технології розглядаються як інструменти збору, аналізу й інтерпретації агрономічних даних, просторово диференційованого планування та виконання технологічних операцій, контролю їх реалізації й оцінювання агрономічного ефекту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Точне землеробство» спрямована на підготовку магістрів зі спеціальності H1 Агрономія, здатних розв’язувати складні виробничі та дослідницькі задачі у рослинництві на основі поєднання сучасних агрономічних знань із методами просторового аналізу, цифрового моніторингу та диференційованого управління технологічними процесами. Основний фокус програми полягає у формуванні здатності оцінювати просторову неоднорідність ґрунтового покриву і посівів, обґрунтовувати технологічні рішення щодо живлення, захисту рослин, обробітку ґрунту та інших елементів технологій вирощування сільськогосподарських культур, а також використовувати геоінформаційні системи, дані дистанційного зондування, БПЛА, сенсорні та навігаційні технології, системи диференційованого внесення і цифрові платформи для підтримки агрономічних рішень. Підготовка орієнтована на послідовність «діагностика стану агроекосистеми → аналіз просторової мінливості → агрономічне рішення → диференційована реалізація → оцінювання ефективності» з урахуванням продуктивності, якості продукції, ресурсоефективності, екологічної безпеки та збереження родючості ґрунтів.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОПП полягає у поєднанні фундаментальної магістерської підготовки з агрономії з просторово орієнтованою логікою прийняття агрономічних рішень: «агрономічна проблема → польові, ґрунтові та дистанційні дані → просторовий аналіз → агрономічна діагностика → диференційоване технологічне рішення → технічна реалізація → перевірка виконання та оцінювання ефекту». Програма формує здатність працювати з просторовою мінливістю ґрунтів і посівів, інтегрувати агрономічні, геопросторові та техніко-технологічні дані та обґрунтовувати технологічні рішення з урахуванням

	продуктивності, ресурсних обмежень, екологічної безпеки й економічної доцільності. Геоінформаційні системи, дистанційне зондування, БПЛА, сенсорні та навігаційні технології, системи диференційованого внесення й цифрові платформи використовуються як інструменти реалізації цієї логіки в агрономічній практиці.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може обіймати посади та виконувати професійні роботи, зокрема: керівник виробничого підрозділу у сільському господарстві (1221), головний агроном (1221.1), агроном (2213.2), агроном аеродрому (2213.2), агролісомеліоратор (2213.2), агрохімік (2213.2), сільськогосподарський дорадник (2213.2), агроном-дослідник (2213.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник-консультант (агрономія) (2213.1), агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212) та інші професійні роботи відповідно до здобутої кваліфікації. Профіль ОПП «Точне землеробство» розширює професійні можливості випускника в межах агрономічної діяльності завдяки здатності працювати із системами просторового моніторингу, геоінформаційними та дистанційними даними, технологіями диференційованого управління ресурсами, цифровими системами підтримки агрономічних рішень та здійснювати виробничу, дослідницьку й дорадчу діяльність у сфері сучасного рослинництва.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій, підготовки випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. *Атестація* - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. *Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою* СК9. Здатність інтегрувати цифрові технології та просторові дані в агрономічну практику для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо диференційованого ведення землеробства.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових	

та екологічних аспектів. ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково- технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. *Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою* ПРН14. Здійснювати збір, обробку та аналіз просторових, картографічних і польових даних; інтерпретувати результати моніторингу для агрономічного планування. ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства в господарстві; працювати з програмним забезпеченням для управління сільськогосподарськими процесами; здійснювати агрономічну оцінку ефективності технологій.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Національна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів Поліського національного університету в межах договорів і програм співпраці із закладами вищої освіти України. Результати навчання та кредити ЄКТС, здобуті під час академічної мобільності, визнаються Університетом у встановленому порядку з урахуванням їх відповідності освітній програмі та індивідуальній освітній траєкторії здобувача.
Міжнародна академічна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів, угод про співпрацю та програм академічної мобільності з іноземними закладами вищої освіти і партнерськими установами. Навчання під час мобільності здійснюється відповідно до погодженої індивідуальної освітньої траєкторії та/або Learning Agreement. Результати навчання і кредити ЄКТС, здобуті в закордонному закладі-партнері, визнаються відповідно до встановленої в Університеті процедури академічного визнання.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*
За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом. Мінімальний обсяг практичної підготовки становить 10 кредитів ЄКТС. Вибіркова складова ОПП становить 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу) та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі нормативні компетентності та ПРН забезпечуються обов’язковими освітніми компонентами, виробничою практикою та/або атестацією; вибіркові компоненти не є єдиним джерелом досягнення жодного нормативного ПРН.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

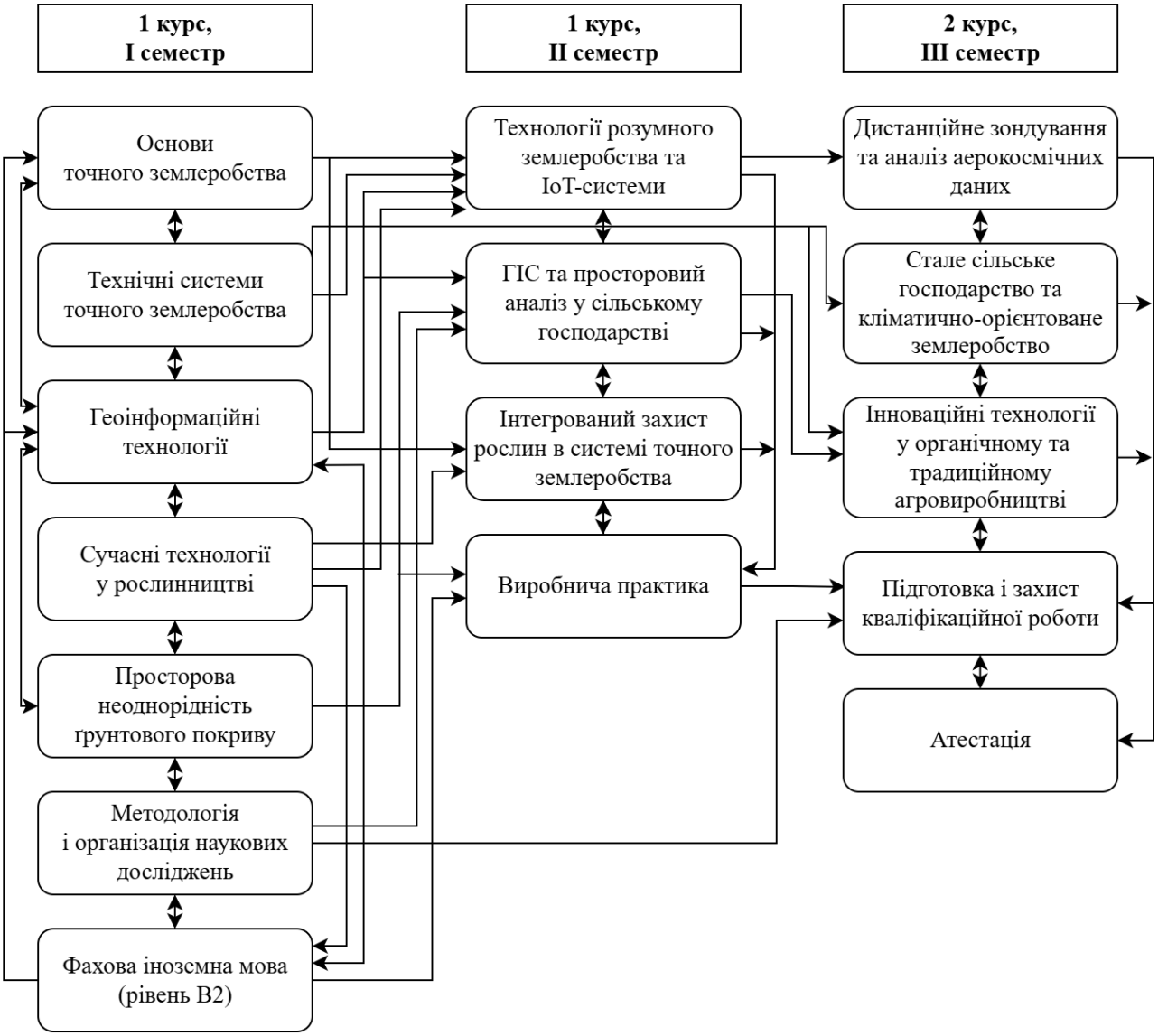
Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	залік
Разом за циклом загальної підготовки		*12*	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Основи точного землеробства	5	екзамен
ОК 5	Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства	4	екзамен
ОК 6	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	5	екзамен
ОК 7	Сучасні технології у рослинництві	4	екзамен
ОК 8	ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві	4	залік
ОК 9	Технології розумного землеробства та IoT-системи	4	екзамен
ОК 10	Технічні системи точного землеробства	4	залік
ОК 11	Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві	4	екзамен
ОК 12	Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство	3	залік
ОК 13	Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних	3	екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		*40*	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**52**	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		***24***	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практики			
ВП 1	Виробнича практика	10	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		**10**	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
Разом		*4*	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I семестр			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4	залік
ОК 4	Основи точного землеробства	5	екзамен
ОК 6	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	5	екзамен
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасні технології у рослинництві	4	екзамен
ОК 10	Технічні системи точного землеробства	4	залік
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	4	залік
Всього у 1-му семестрі		***30***	
II семестр			
ОК 9	Технології розумного землеробства та IoT-системи	4	екзамен
ОК 8	ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві	4	залік
ОК 5	Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства	4	екзамен
ВП 1	Виробнича практика	10	захист звіту
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
Всього у 2-му семестрі		***30***	
III семестр			
ОК 13	Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних	3	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві	4	екзамен
ОК 12	Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство	3	залік
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна	4	залік
Всього у 3-му семестрі		***30***	
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

Структурно-логічна послідовність: I семестр формує методологічну, агрономічну, геоінформаційну та техніко-технологічну основу; II семестр поглиблює просторово диференційовані рішення з живлення, захисту і картографування та інтегрує їх у виробничій практиці; III семестр забезпечує синтез агрономічних і цифрових підходів, післязбиральний контекст, дослідницьку інтеграцію та атестацію.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, і відповідати предметній області спеціальності H1 «Агрономія». З урахуванням фокусу ОПП «Точне землеробство» у кваліфікаційній роботі можуть застосовуватися методи просторового аналізу, геоінформаційні технології, дистанційний моніторинг, технології точного землеробства та інші сучасні інструменти агрономічних досліджень і прийняття рішень, якщо їх використання обґрунтоване метою, завданнями та методикою конкретного дослідження. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу відповідно до чинних процедур Університету.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти Система внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП ґрунтується на відповідальності Університету за якість освітньої діяльності та результатів навчання, студентоцентрованості, академічній доброчесності, публічності, системності та доказовості прийняття рішень, залученні заінтересованих сторін, відповідності національним і європейським підходам до забезпечення якості та безперервному вдосконаленні освітньої програми. Процедури забезпечення якості вищої освіти передбачають: – моніторинг і періодичний перегляд ОПП із залученням здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та інших заінтересованих сторін; – оцінювання результатів навчання здобувачів та якості викладання; – професійний розвиток і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; – забезпечення належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного супроводу освітнього процесу; – функціонування інформаційних систем, необхідних для організації та управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, її реалізацію та результати перегляду; – забезпечення академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату, фабрикації та фальсифікації; – документування прийнятих у межах системи внутрішнього забезпечення якості рішень відповідно до встановлених в Університеті процедур. Конкретні процедури внутрішнього забезпечення якості реалізуються відповідно до законодавства України та чинних внутрішніх нормативних актів Поліського національного університету.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Моніторинг і періодичний перегляд ОПП здійснюються з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти, результатів реалізації освітніх компонентів і практичної підготовки, зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів, змін у законодавстві, розвитку агрономічної науки і технологій та потреб ринку праці. Результати моніторингу аналізуються та використовуються для обґрунтування рішень щодо вдосконалення змісту, структури й організації реалізації ОПП. Прийняті зміни та підстави для їх внесення документуються відповідно до встановлених в Університеті процедур і враховуються під час наступних циклів перегляду освітньої програми.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до чинних локальних нормативних актів Університету та передбачає поточний, модульний (рубіжний) і підсумковий контроль, а також оцінювання результатів практичної підготовки. За наявності відповідних процедур застосовуються вхідний та відстрочений контроль. Форми контрольних заходів, завдання та критерії оцінювання мають забезпечувати можливість встановлення рівня досягнення програмних результатів навчання та своєчасно доводяться до відома здобувачів.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинних локальних нормативних актів Університету на підставі визначених показників їх професійної діяльності з урахуванням виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної та інших видів роботи відповідно до посадових обов'язків. Результати оцінювання використовуються для визначення напрямів професійного розвитку та вдосконалення якості освітньої діяльності.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинних нормативних вимог і локальних актів Університету через підвищення кваліфікації, стажування, участь у наукових, освітніх і професійних заходах в Україні та за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. Результати професійного розвитку підтверджуються відповідними документами та враховуються під час удосконалення змісту освітніх компонентів, методів навчання, практичних завдань і навчально-методичного забезпечення.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Для реалізації ОПП забезпечуються кадрові, матеріально-технічні, інформаційні та навчально-методичні ресурси, необхідні для досягнення програмних результатів навчання, проведення аудиторної та самостійної роботи, виконання практичних, лабораторних, польових, розрахунково-аналітичних і дослідницьких завдань, проходження виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Здобувачам забезпечується доступ до навчальних і наукових джерел, інформаційних систем, програмного забезпечення, обладнання та інших ресурсів відповідно до змісту освітніх компонентів і видів навчальної діяльності. Кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до чинних нормативних вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Управління освітнім процесом забезпечується з використанням інформаційних систем і електронного освітнього середовища Університету, зокрема Єдиної державної електронної бази з питань освіти, пакета «Деканат» (модулі «Навчальний план», «Навчальний процес», «Розклад»), системи дистанційного навчання Moodle, електронного архіву та кампусної комп'ютерної мережі. Інформаційні системи використовуються для планування, організації, обліку та інформаційного

	супроводу освітнього процесу відповідно до чинних локальних процедур Університету.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті Університету актуальної редакції ОПП, навчального плану, інформації про ступінь вищої освіти та присвоювану кваліфікацію, освітні компоненти, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також проєктів змін до ОПП і матеріалів їх обговорення відповідно до встановлених процедур. Попередні редакції ОПП зберігаються у відкритому архіві із зазначенням року, статусу та періоду їх застосування.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Академічна доброчесність забезпечується відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Передбачаються профілактика порушень і систематичне інформування учасників освітнього процесу про вимоги академічної доброчесності, перевірка академічних текстів на наявність текстових запозичень у визначених випадках, встановлені процедури розгляду можливих порушень та застосування передбачених видів академічної відповідальності з дотриманням принципів об'єктивності, неупередженості та належної процедури. Використання цифрових, у тому числі генеративних, інструментів здійснюється відповідно до встановлених в Університеті правил та вимог академічної доброчесності.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВП 1	КР 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+												+
ЗК 2		+									+			+	+
ЗК 3		+					+			+				+	+
ЗК 4			+									+			
ЗК 5		+	+												+
ЗК 6				+		+			+		+				+
СК 1		+												+	+
СК 2				+		+			+	+	+			+	+
СК 3				+	+		+		+	+	+	+	+		+
СК 4				+		+		+	+		+	+	+	+	+
СК 5				+											+
СК 6	+		+									+			+
СК 7	+	+			+	+			+						+
СК 8		+													
СК9				+	+	+		+	+	+			+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВП 1	КР 1
ПРН 1	+	+					+							+	+
ПРН 2	+			+		+			+		+	+		+	+
ПРН 3		+				+		+	+	+	+		+		+
ПРН 4		+	+	+			+								+
ПРН 5		+			+	+			+					+	
ПРН 6					+				+			+		+	
ПРН 7						+	+		+		+	+			+
ПРН 8				+	+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН 9			+											+	+
ПРН 10		+										+			+
ПРН 11				+						+	+	+			+
ПРН 12					+		+				+				
ПРН 13				+			+				+				+
ПРН14	+			+	+	+		+		+			+		
ПРН15				+				+	+	+			+	+	+