МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету права, публічного управління та національної безпеки
_____ Віталій ДАНКЕВИЧ
31 серпня 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Експериментальна психологія»

Рівень вищої освіти: *Перший (бакалаврський)*

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки / С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: 053 Психологія / С4 Психологія

Освітня програма: Психологія

Житомир - 2026

Розробники: Кулаковський Тарас Юрійович, к.психол.н., доцент

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Кулаковський Тарас Юрійович
Профайл викладача (-ів)	Лінк на сторінку кафедри на сайті університету: Кафедра психології
Контактна інформація	taraskulakovsky@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom Viber щовівторка з 13.00 до 15.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» затверджена на засіданні кафедри психології
Протокол від "_25_"_серпня__2026 р. № 2
Завідувач кафедри _____ Алла ЛИТВИНЧУК
Погоджено із гарантом освітньої програми «Психологія»
_____ Ірина ГРЕЧУХА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету права, публічного управління та національної безпеки
Протокол від "31" серпня 2026 р. № 1
Голова НМК _____ Леся ВАСИЛЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма</td><td>заочна форма</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Загальна кількість кредитів – 6; годин – 180; змістових модулів – 2</td><td>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Спеціальність С4 Психологія</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>42 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>- год.</td><td>10 год. семінарських</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>108 год.</td><td>- 162 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:</td></tr>
<tr><td colspan="2">екзамен</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» є формування методологічної та практичної готовності до планування, проведення, аналізу й представлення результатів психологічних експериментів із дотриманням наукової доброчесності та етичних вимог.

Завдання:

- засвоєння логіки експериментального методу та його місця у психології;
- формулювання дослідницьких проблем, гіпотез і перевірюваних передбачень;
- операціоналізація психологічних конструктів і визначення змінних;

- розрізнення експериментальних, квазіекспериментальних і кореляційних планів;
- виявлення загроз внутрішній і зовнішній валідності;
- планування вибірки, процедур рандомізації та контролю змішувальних чинників;
- опанування етичних вимог, інформованої згоди та конфіденційності;
- формування навичок збору, очищення й опису емпіричних даних;
- інтерпретація статистичних результатів та оцінка обмежень дослідження;
- підготовка прозорого наукового звіту і відтворюваних матеріалів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) інтегральної: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології з використанням теорій і методів психологічної науки.

б) загальних (ЗК):

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ЗК13. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття.

в) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК13. Здатність до безоціночного ставлення та конструктивної взаємодії в умовах виконання професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання з урахуванням особливостей співрозмовника.

ПРН 13. Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- предмет і методи експериментальної психології;

- принципи наукового пізнання, фальсифікації та перевірки гіпотез;
- поняття незалежної, залежної та контрольованих змінних;
- типи експериментальних і квазіекспериментальних планів;
- критерії внутрішньої, зовнішньої та конструктної валідності;
- способи контролю побічних чинників;
- етичні стандарти досліджень за участю людей;
- принципи добору вибірки та розрахунку її достатності;
- основи статистичної перевірки гіпотез;
- стандарти наукового звітування і відтворюваності.

вміти:

- формулювати дослідницькі запитання й операційні гіпотези;
- операціоналізувати психологічні змінні;
- обирати адекватний експериментальний план;
- розробляти процедури контролю змішувальних чинників;
- складати протокол дослідження та форму інформованої згоди;
- добирати методи вимірювання та способи формування вибірки;
- організовувати збір і документування емпіричних даних;
- інтерпретувати описові та інференційні статистичні показники;
- критично оцінювати валідність, обмеження й альтернативні пояснення;
- представляти результати у формі академічного звіту.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі soft skills:

- критичне мислення;
- дослідницьку доброчесність;
- планування й тайм-менеджмент;
- роботу з даними;
- командну дослідницьку взаємодію;
- академічну комунікацію;
- етичне прийняття рішень;
- рефлексію та аргументацію.

Вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» передбачає наявність базових знань
із загальної психології, психодіагностики, математичної статистики та методології наукового дослідження.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні основи експериментального дослідження

Тема 1. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки

1. Предмет, завдання та методи експериментальної психології.
2. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
3. Міждисциплінарні зв'язки.
4. Предмет, завдання та методи експериментальної психології.
5. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Тема 2. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту

1. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
2. Поведінковий і ситуаційний підходи.
3. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
4. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
5. Поведінковий і ситуаційний підходи.

Тема 3. Експериментальні змінні та операціоналізація понять

1. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
2. Стилі керівництва.
3. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
4. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
5. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Тема 4. Експериментальні плани і контроль валідності

1. Комунікативні процеси в організації.
2. Активне слухання, зворотний зв'язок, переконання, переговори.

3. Комунікативні бар’єри.
4. Комунікативні процеси в організації.
5. Активне слухання, зворотний зв’язок, переконання, переговори.

Тема 5. Вибірка, рандомізація та етика дослідження

1. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
2. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
3. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
4. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
5. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Тема 6. Проведення експерименту та збір емпіричних даних

1. Когнітивні упередження.
2. Групове прийняття рішень.
3. Ризик, невизначеність, відповідальність.
4. Етичні дилеми.
5. Когнітивні упередження.

Тема 7. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів

1. Ролі, норми, згуртованість і соціальний вплив.
2. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
3. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
4. Ролі, норми, згуртованість і соціальний вплив.

5. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Тема 8. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання

1. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
2. Стратегії поведінки.
3. Медіація та переговори.
4. Профілактика ескалації.
5. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Тема 9. Представлення та інтерпретація результатів експерименту

1. Цінності та норми організації.
2. Опір змінам.
3. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
4. Адаптація працівників.
5. Психологічний клімат.

Тема 10. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження

1. Професійний стрес, вигорання, профілактика перевантаження.
2. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
3. Професійний стрес, вигорання, профілактика перевантаження.
4. Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.
5. Професійний стрес, вигорання, профілактика перевантаження.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин			
	Денна форма		Заочна форма	
		у тому числі		у тому числі

	Усього	лекції	практ.	лаб	сам. р.	Усього	лекції	практ.	лаб	сам. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Методологічні основи експериментального дослідження										
Тема 1. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки	16	2	4		10	18	2	0		16
Тема 2. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту	16	2	4		10	16	0	0		16
Тема 3. Експериментальні змінні та операціоналізація понять	16	2	4		10	18	0	2		16
Тема 4. Експериментальні плани і контроль валідності	16	2	4		10	16	0	0		16
Тема 5. Вибірка, рандомізація та етика дослідження	16	2	4		10	18	0	2		16
Разом за змістовним модулем 1	80	10	20		50	86	2	4		80

Змістовий модуль 2. Психологія організаційних процесів і професійної ефективності										
Тема 7. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів	18	4	4		10	20	0	4		16
Тема 8. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання	18	4	4		10	18	0	2		16
Тема 9. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація	24	4	6		14	18	0	2		16
Тема 10. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження	24	6	4		14	22	2	2		18
Тема 10. Етнокультурна компетентність у професійній діяльності психолога	14	2	2		10					
Разом за змістовним модулем 2	100	20	22		58	94	2	10		82
Усього годин	180	30	42		108	180	4	14		162

5. Теми практичних/лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин

	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	0
Тема 2. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	0
Тема 3. Експериментальні змінні та операціоналізація понять 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	2
Тема 4. Експериментальні плани і контроль валідності 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	0
Тема 5. Вибірка, рандомізація та етика дослідження 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	2
Тема 6. Проведення експерименту та збір емпіричних даних 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	0

Тема 7. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	4
Тема 8. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	2
Тема 9. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	6	2
Тема 10. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	4	2
Всього	**42**	**14**

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
Тема 1. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16

Тема 2. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16
Тема 3. Експериментальні змінні та операціоналізація понять 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16
Тема 4. Експериментальні плани і контроль валідності 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16
Тема 5. Вибірка, рандомізація та етика дослідження 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16
Тема 6. Проведення експерименту та збір емпіричних даних 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16
Тема 7. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	10	16
Тема 8. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання	10	16

1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.		
Тема 9. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	14	16
Тема 10. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження 1. Опрацювати теоретичні джерела за темою. 2. Розробити елемент протоколу психологічного експерименту. 3. Проаналізувати приклад емпіричного дослідження та його методологічні обмеження.	14	18
Всього	108	162

7. Методи навчання

Методи навчання пропонуються розробником, виходячи з академічної автономії викладача, та відображають фактичну роботу зі здобувачами вищої освіти.

Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

8. Форми контролю і методи оцінювання

Контроль та оцінювання результатів навчання з дисципліни «Експериментальна психологія» здійснюються на засадах прозорості, об’єктивності, систематичності, академічної доброчесності та орієнтації на досягнення програмних результатів навчання. У процесі вивчення дисципліни застосовуються поточний та підсумковий контроль. Оцінювання відвідування лекційних занять не здійснюється.

Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

У межах поточного контролю можуть застосовуватися елементи формувального оцінювання. Формувальне оцінювання спрямоване на

усвідомлення здобувачем власного прогресу, сильних сторін і напрямів подальшого професійного розвитку.

З метою наближення оцінювання до реальних професійних завдань психолога застосовуються елементи автентичного оцінювання, що передбачають виконання практико-орієнтованих завдань: аналіз випадків міжкультурного непорозуміння, виявлення стереотипізації та дискримінаційних практик, розроблення рекомендацій щодо культурно чутливої комунікації, аналіз ситуацій міграції та акультурації, а також розв'язання професійних кейсів, пов'язаних із взаємодією психолога з клієнтами різного етнокультурного походження.

Завдання періодичного контролю спрямовані на перевірку здатності аналізувати, порівнювати, інтерпретувати та застосовувати їх у професійно орієнтованих ситуаціях.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Підсумкова оцінка формується відповідно до наведеної у зразку системи оцінювання.

Постановка дослідницького питання, вибір методу, контроль змінних, аналіз даних та критична інтерпретація результатів психологічного експерименту.

Високий рівень виконання завдання передбачає повне і системне володіння матеріалом, аргументоване застосування наукових концепцій, самостійність аналізу, критичне осмислення альтернативних позицій, використання релевантних наукових джерел та здатність запропонувати обґрунтоване вирішення професійно орієнтованої ситуації. Достатній рівень характеризується правильним розумінням основного змісту, здатністю застосовувати теоретичні положення та аргументувати висновки за наявності окремих неточностей. Середній рівень передбачає засвоєння основних понять і положень дисципліни, але часткову самостійність аналізу, недостатню аргументацію або труднощі з перенесенням знань у практичну ситуацію. Низький рівень характеризується фрагментарністю знань, суттєвими змістовими помилками, відсутністю обґрунтованого аналізу або неспроможністю застосувати засвоєний матеріал до поставленого завдання.

Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до чинного в Поліському національному університеті порядку. До визнання можуть подаватися результати навчання, отримані в межах сертифікованих онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, літніх шкіл, міжнародних освітніх програм та інших форм навчання, зміст і результати яких відповідають окремим темам, компетентностям або програмним результатам навчання дисципліни. Підтвердженням можуть бути сертифікат, цифровий бейдж, документ про завершення курсу, портфоліо виконаних завдань або інші

підтверджувальні матеріали. Рішення про визнання результатів приймається на підставі їх змістової відповідності результатам навчання дисципліни.

Під час виконання всіх видів навчальних і контрольних завдань здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація даних, списування, неправомірне використання чужих робіт, представлення результатів колективної роботи як індивідуальних без відповідного зазначення внеску учасників, а також інші форми академічної недоброчесності.

Використання генеративного штучного інтелекту та інших цифрових інструментів під час виконання навчальних завдань допускається лише в межах, визначених викладачем для конкретного виду роботи. Здобувач повинен критично перевіряти достовірність згенерованої інформації, не використовувати штучний інтелект як заміну власного аналізу та, у разі його змістового використання, зазначати факт і спосіб такого використання відповідно до вимог викладача. Відповідальність за зміст, достовірність, коректність посилань та оригінальність поданої роботи несе здобувач вищої освіти.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки: основні поняття і підходи.
2. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту: психологічні механізми та чинники.
3. Експериментальні змінні та операціоналізація понять: приклади застосування в організації.
4. Експериментальні плани і контроль валідності: методи психологічного аналізу.
5. Вибірка, рандомізація та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
6. Проведення експерименту та збір емпіричних даних: основні поняття і підходи.
7. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів: психологічні механізми та чинники.
8. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання: приклади застосування в організації.
9. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація: методи психологічного аналізу.
10. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
11. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки: основні поняття і підходи.

12. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту: психологічні механізми та чинники.
13. Експериментальні змінні та операціоналізація понять: приклади застосування в організації.
14. Експериментальні плани і контроль валідності: методи психологічного аналізу.
15. Вибірка, рандомізація та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
16. Проведення експерименту та збір емпіричних даних: основні поняття і підходи.
17. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів: психологічні механізми та чинники.
18. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання: приклади застосування в організації.
19. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація: методи психологічного аналізу.
20. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
21. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки: основні поняття і підходи.
22. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту: психологічні механізми та чинники.
23. Експериментальні змінні та операціоналізація понять: приклади застосування в організації.
24. Експериментальні плани і контроль валідності: методи психологічного аналізу.
25. Вибірка, рандомізація та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
26. Проведення експерименту та збір емпіричних даних: основні поняття і підходи.
27. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів: психологічні механізми та чинники.
28. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання: приклади застосування в організації.
29. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація: методи психологічного аналізу.
30. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
31. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки: основні поняття і підходи.
32. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту: психологічні механізми та чинники.

33. Експериментальні змінні та операціоналізація понять: приклади застосування в організації.
34. Експериментальні плани і контроль валідності: методи психологічного аналізу.
35. Вибірка, рандомізація та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
36. Проведення експерименту та збір емпіричних даних: основні поняття і підходи.
37. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів: психологічні механізми та чинники.
38. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання: приклади застосування в організації.
39. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація: методи психологічного аналізу.
40. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
41. Експериментальна психологія як галузь психологічної науки: основні поняття і підходи.
42. Проблема, гіпотеза і логіка психологічного експерименту: психологічні механізми та чинники.
43. Експериментальні змінні та операціоналізація понять: приклади застосування в організації.
44. Експериментальні плани і контроль валідності: методи психологічного аналізу.
45. Вибірка, рандомізація та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.
46. Проведення експерименту та збір емпіричних даних: основні поняття і підходи.
47. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів: психологічні механізми та чинники.
48. Конфлікти в організації та психологічні способи їх врегулювання: приклади застосування в організації.
49. Організаційна культура, зміни та психологічна адаптація: методи психологічного аналізу.
50. Реплікація, відкрита наука та етика дослідження: професійні й етичні аспекти.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				Індивідуальне самостійне завдання		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
5	5	5	5	5	5	5	5		Екзамен – 40	100

Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5	Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5	Індивідуальне завдання – 10		

Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 20 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.
Примітка: лекції не оцінюються

Шкала оцінювання: університетська 100-бальна та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Задовільно
75-89	
60-74	
менше 60	Незадовільно

11. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	Експеримент	Experiment
2	Гіпотеза	Hypothesis
3	Незалежна змінна	Independent variable
4	Залежна змінна	Dependent variable
5	Рандомізація	Randomization
6	Валідність	Validity
7	Контрольна група	Control group
8	Реплікація	Replication
9	Операціоналізація	Operationalization
10	Ефект	Effect size

12. Рекомендована література

Основна

1. Shadish W. R., Cook T. D., Campbell D. T. Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Houghton Mifflin, 2002.
2. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed. SAGE, 2018.
3. American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. 7th ed. APA, 2020.
4. Open Science Collaboration. Estimating the reproducibility of psychological science. Science, 2015, 349(6251), aac4716.
5. Lakens D. Sample Size Justification. Collabra: Psychology, 2022, 8(1).
6. Cohen J. Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. 2nd ed. Routledge, 1988.
7. Morling B. Research Methods in Psychology. 4th ed. W. W. Norton, 2021.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського https://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого https://www.nlu.org.ua/
3. American Psychological Association (APA) https://www.apa.org/
4. APA Dictionary of Psychology https://dictionary.apa.org/
5. Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/cdp
6. Ethnicity, Race, and Cultural Affairs, American Psychological Association https://www.apa.org/pi/oema/
7. Coursera https://www.coursera.org/
8. Prometheus https://prometheus.org.ua/
9. Дія.Освіта https://osvita.diia.gov.ua/