МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету права, публічного управління та національної безпеки
Віталій ДАНКЕВИЧ
31 серпня 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Загальна психологія»

Рівень вищої освіти: *Перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*
Спеціальність: С4 Психологія
Освітня програма: Психологія

Житомир - 2026

Розробники: Литвинчук Алла Іванівна, к.психол.н., доцент, завідувачка кафедри психології
Безручук С.Л. к.е.н., доцент, старший викладач кафедри психології
Бабич Е.К., асистент кафедри психології

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Литвинчук Алла Іванівна
Профайл викладача (-ів)	Лінк на сторінку кафедри на сайті університету: Кафедра психології
Контактна інформація	lytvynchukalla@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2665
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Google Meet, Viber щовівторка з 13.00 до 15.00

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Безручук Світлана Леонідівна
Профайл викладача (-ів)	Лінк на сторінку кафедри на сайті університету: Кафедра психології
Контактна інформація	Bezruchuksl@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2665
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Viber щочетверга з 12.00 до 13.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна психологія» затверджена на засіданні кафедри психології
Протокол від "_25_"_серпня__2026 р. № 2
Завідувач кафедри _____ Алла ЛИТВИНЧУК
Погоджено із гарантом освітньої програми «Психологія»
_____ Ірина ГРЕЧУХА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету права, публічного управління та національної безпеки
Протокол від "_31_" ___серпня___ 2026 р. № _1_
Голова НМК _____ Леся ВАСИЛЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма</td><td>заочна форма</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Загальна кількість кредитів – 10

годин - 300

модулів – 2

змістових модулів – 6</td><td>Галузь знань
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
_____</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Спеціальність
С4 Психологія</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1,2-й</td><td>1,2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Рівень вищої освіти:
Перший (бакалаврський)</td><td>56 год.</td><td>14 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>64 год.</td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>180год.</td><td>270 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Залік -1 семестр, екзамен – 2 семестр</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Загальна психологія» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного наукового уявлення про закономірності виникнення, функціонування та розвитку психіки, основні психічні процеси, стани й властивості особистості, механізми психічної регуляції поведінки та діяльності, а також розвиток здатності застосовувати психологічні знання у навчальній, дослідницькій і професійній діяльності.

Завдання:

- засвоєння основних понять, категорій, принципів і теоретичних підходів загальної психології;
- формування уявлень про предмет, завдання, структуру психологічної науки та її місце в системі сучасного наукового знання;
- ознайомлення з методологічними принципами та основними методами психологічного дослідження;

- розкриття закономірностей виникнення, функціонування та розвитку психіки, свідомості й несвідомих психічних процесів;
- формування уявлень про психофізіологічні основи психічної діяльності та взаємозв'язок мозку і психіки;
- вивчення закономірностей функціонування пізнавальних психічних процесів: відчуття, сприймання, уваги, пам'яті, мислення, мовлення та уяви;
- засвоєння психологічних закономірностей емоцій, почуттів, психічних станів, волі та вольової регуляції;
- розкриття психологічних механізмів мотивації, потреб, цілепокладання та регуляції поведінки людини;
- формування системного уявлення про особистість, її структуру, самосвідомість, Я-концепцію та основні теоретичні підходи до пояснення особистісного розвитку;
- вивчення індивідуально-психологічних властивостей особистості, зокрема темпераменту, характеру, здібностей та інтелекту;
- розкриття психологічної структури діяльності, механізмів формування навичок, умінь і звичок;
- засвоєння психологічних закономірностей спілкування, міжособистісного сприймання та взаємодії;
- формування уявлень про механізми психологічної саморегуляції, адаптації, подолання стресу та функціонування особистості у складних життєвих ситуаціях;
- розвиток здатності аналізувати психічні явища, застосовувати психологічні поняття для пояснення поведінки людини та критично оцінювати психологічну інформацію;
- формування професійного, етичного та науково обґрунтованого підходу до розуміння психіки й особистості людини.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) інтегральної: Здатність в складних умовах трансформацій сучасного суспільства розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері психології, що передбачає необхідність комплексного застосування психологічних теорій та методів.

б) загальних (ЗК):

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

в) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання (ПРН):
ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4. Обгрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- предмет, завдання, структуру та основні категорії загальної психології;
- основні методологічні принципи психології та методи психологічного дослідження;
- основні етапи становлення психології як науки та провідні психологічні напрями і підходи;
- закономірності виникнення, функціонування та розвитку психіки;
- психологічні особливості свідомості, самосвідомості та несвідомих психічних процесів;
- основні закономірності взаємозв'язку психіки та функціонування нервової системи;
- сутність, види, властивості та закономірності пізнавальних психічних процесів: відчуття, сприймання, уваги, пам'яті, мислення, мовлення та уяви;
- психологічні закономірності виникнення і функціонування емоцій, почуттів та психічних станів;
- сутність вольової регуляції поведінки та основні механізми самоконтролю;
- основні психологічні концепції потреб, мотивів, цілей і мотивації поведінки людини;
- основні теоретичні підходи до розуміння особистості, її структури та розвитку;
- психологічні особливості самосвідомості, Я-концепції, самооцінки та особистісної ідентичності;
- сутність і психологічні характеристики темпераменту, характеру, здібностей та інтелекту;
- психологічну структуру діяльності та закономірності формування навичок, умінь і звичок;
- основні закономірності спілкування, міжособистісного сприймання та взаємодії;

- психологічні механізми саморегуляції, адаптації та поведінки особистості у складних життєвих ситуаціях;
- основні підходи до розуміння психологічного благополуччя та особистісного розвитку.

вміти:

- коректно використовувати категоріально-понятійний апарат загальної психології під час аналізу психологічних явищ;
- розпізнавати та характеризувати основні психічні процеси, стани й індивідуально-психологічні властивості особистості;
- аналізувати та пояснювати психологічні закономірності поведінки, діяльності та вчинків людини;
- встановлювати взаємозв'язки між пізнавальними, емоційними, мотиваційними та вольовими компонентами психічної діяльності;
- застосовувати теоретичні положення загальної психології для пояснення конкретних життєвих і професійних ситуацій;
- добирати адекватні методи психологічного дослідження відповідно до мети та завдань дослідження;
- здійснювати пошук психологічної інформації у наукових, навчальних та електронних джерелах;
- критично опрацьовувати, аналізувати, порівнювати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;
- відрізняти науково обґрунтовану психологічну інформацію від побутових уявлень, псевдонаукових тверджень і некоректних узагальнень;
- аналізувати результати психологічних досліджень і формулювати обґрунтовані висновки;
- аргументувати власну позицію з психологічних питань із використанням наукових понять, теорій та результатів досліджень;
- застосовувати знання про психічні процеси, особистість, мотивацію, діяльність і спілкування під час вирішення навчальних та професійно орієнтованих завдань;
- здійснювати первинний психологічний аналіз поведінки людини з урахуванням індивідуально-психологічних і ситуаційних чинників;
- дотримуватися принципів наукової обґрунтованості, критичного мислення та професійної етики під час роботи з психологічною інформацією.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі soft skills:

- критичне мислення та здатність аналізувати психологічну інформацію;
- уміння аргументовано висловлювати власну позицію та обґрунтовувати висновки;

- навички ефективної усної та письмової комунікації;
- здатність працювати в команді та конструктивно взаємодіяти з іншими;
- уміння слухати, ставити уточнювальні запитання та підтримувати професійний діалог;
- здатність до саморефлексії та усвідомлення власних психічних станів, реакцій і поведінкових стратегій;
- емоційну саморегуляцію та здатність керувати власними емоційними реакціями;
- гнучкість мислення та адаптивність у змінних умовах;
- навички прийняття рішень і розв'язання проблемних ситуацій;
- здатність до самоорганізації, планування навчальної діяльності та управління часом;
- толерантність до різних поглядів, індивідуальних особливостей і форм поведінки;
- відповідальність, академічну доброчесність та етичність у роботі з психологічною інформацією;
- здатність до самостійного навчання, пошуку нової інформації та професійного саморозвитку.

Вивчення дисципліни «Загальна психологія» передбачає наявність базових знань із біології, основ здоров'я та суспільних наук.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні закономірності функціонування психіки.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи психології

Тема 1. Психологія як наука

1. Предмет, об'єкт і завдання психології.
2. Психіка як предмет психологічного пізнання.
3. Структура сучасної психології.
4. Основні галузі психологічної науки.
5. Місце психології в системі наук.

Тема 2. Методологія та методи психологічного дослідження

1. Поняття методології психології.
2. Основні принципи психології: детермінізму, розвитку, системності, єдності психіки та діяльності.
3. Організаційні методи психологічного дослідження.
4. Емпіричні методи: спостереження, експеримент, бесіда, інтерв'ю, анкетування, тестування.
5. Методи обробки та інтерпретації психологічних даних.
6. Етичні засади психологічного дослідження.

Тема 3. Історичний розвиток уявлень про психіку

1. Донауковий етап розвитку психологічних знань.
2. Становлення психології як самостійної науки.
3. Психоаналітичний напрям у психології.
4. Біхевіоризм і гештальтпсихологія.
5. Гуманістична та когнітивна психологія.
6. Сучасні тенденції розвитку психологічної науки.

Тема 4. Психіка та її розвиток

1. Поняття та основні функції психіки.
2. Відображувальна та регулятивна функції психіки.
3. Розвиток психіки у філогенезі.
4. Основні рівні психічного відображення.
5. Розвиток психіки людини в онтогенезі.

Тема 5. Свідомість і несвідоме

1. Поняття та психологічна структура свідомості.
2. Основні характеристики свідомості.
3. Самосвідомість та її структура.
4. Несвідомі психічні процеси.
5. Взаємозв’язок свідомих і несвідомих компонентів психіки.
6. Змінені стани свідомості.

Тема 6. Мозок і психіка

1. Нервова система як фізіологічна основа психічної діяльності.
2. Основні функції центральної нервової системи.
3. Функціональна організація головного мозку.
4. Функціональна спеціалізація півкуль.
5. Нейропластичність та її психологічне значення.
6. Взаємозв’язок біологічних і психологічних механізмів поведінки.

Змістовий модуль 2. Пізнавальні психічні процеси

Тема 7. Відчуття

1. Поняття про відчуття.
2. Фізіологічні механізми відчуттів.
3. Класифікація та види відчуттів.
4. Основні властивості відчуттів.
5. Пороги чутливості.
6. Адаптація, сенсибілізація та синестезія.

Тема 8. Сприймання

1. Поняття та фізіологічні основи сприймання.

2. Основні властивості сприймання.
3. Види сприймання.
4. Апперцепція.
5. Закономірності організації перцептивного образу.
6. Ілюзії сприймання.

Тема 9. Увага

1. Поняття та функції уваги.
2. Фізіологічні механізми уваги.
3. Види уваги.
4. Властивості уваги.
5. Розвиток та організація уваги.
6. Порушення уваги.

Тема 10. Пам'ять

1. Поняття та значення пам'яті.
2. Основні процеси пам'яті.
3. Види пам'яті.
4. Основні психологічні моделі пам'яті.
5. Запам'ятовування, збереження та відтворення інформації.
6. Забування та його закономірності.
7. Мнемічні стратегії та розвиток пам'яті.

Тема 11. Мислення

1. Поняття та функції мислення.
2. Основні операції мислення.
3. Форми мислення.
4. Види мислення.
5. Розв'язання проблемних завдань.
6. Прийняття рішень.
7. Когнітивні евристики та помилки мислення.

Тема 12. Мова і мовлення

1. Поняття мови та мовлення.
2. Функції мовлення.
3. Види мовлення.
4. Психологічна структура мовленнєвої діяльності.
5. Внутрішнє та зовнішнє мовлення.
6. Взаємозв'язок мови, мовлення та мислення.

Тема 13. Уява і творчість

1. Поняття та функції уяви.
2. Види уяви.
3. Основні прийоми створення образів уяви.
4. Уява та творча діяльність.

5. Поняття креативності.
6. Психологічні чинники розвитку творчості.

Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова та мотиваційна сфера

Тема 14. Емоції та почуття

1. Поняття про емоції та почуття.
2. Основні функції емоцій.
3. Класифікація емоційних явищ.
4. Основні психологічні теорії емоцій.
5. Базові та складні емоції.
6. Емоційні переживання та їх вираження.

Тема 15. Психічні стани

1. Поняття та основні характеристики психічних станів.
2. Класифікація психічних станів.
3. Настрій як психічний стан.
4. Тривога та психічне напруження.
5. Фрустрація.
6. Стрес та його психологічні прояви.

Тема 16. Воля та вольова регуляція

1. Поняття волі.
2. Структура вольової дії.
3. Вольове рішення та його психологічні механізми.
4. Вольові якості особистості.
5. Самоконтроль і саморегуляція.
6. Подолання внутрішніх і зовнішніх перешкод.

Тема 17. Мотивація людської поведінки

1. Поняття потреби, мотиву, мети та мотивації.
2. Класифікація потреб і мотивів.
3. Основні психологічні теорії мотивації.
4. Внутрішня та зовнішня мотивація.
5. Мотиваційна структура діяльності.
6. Цілепокладання та регуляція поведінки.

Модуль 2. Психологія особистості, діяльності та саморегуляції

Змістовий модуль 4. Особистість та індивідуально-психологічні властивості

Тема 18. Особистість у психології

1. Поняття індивіда, особистості та індивідуальності.
2. Психологічна структура особистості.

3. Чинники формування та розвитку особистості.
4. Біологічне і соціальне в розвитку особистості.
5. Активність особистості та її спрямованість.

Тема 19. Основні теорії особистості

1. Психодинамічні концепції особистості.
2. Біхевіоральний підхід до особистості.
3. Гуманістичні теорії особистості.
4. Когнітивні концепції особистості.
5. Теорії рис.
6. Сучасні інтегративні підходи до вивчення особистості.

Тема 20. Самосвідомість і Я-концепція

1. Поняття самосвідомості.
2. Структура Я-концепції.
3. Образ Я та його компоненти.
4. Самооцінка та рівень домагань.
5. Самоставлення.
6. Особистісна ідентичність.

Тема 21. Темперамент

1. Поняття темпераменту.
2. Фізіологічні основи темпераменту.
3. Класичні типи темпераменту.
4. Сучасні підходи до вивчення темпераменту.
5. Властивості темпераменту.
6. Вплив темпераменту на діяльність і поведінку.

Тема 22. Характер

1. Поняття характеру.
2. Структура характеру.
3. Основні групи рис характеру.
4. Формування характеру.
5. Характер і поведінка.
6. Акцентуації характеру.

Тема 23. Здібності та інтелект

1. Поняття здібностей і задатків.
2. Загальні та спеціальні здібності.
3. Обдарованість і талант.
4. Поняття інтелекту.
5. Основні психологічні теорії інтелекту.
6. Чинники розвитку здібностей та інтелекту.

Змістовий модуль 5. Діяльність, спілкування та психологічна саморегуляція

Тема 24. Діяльність як форма активності людини

1. Поняття діяльності.
2. Психологічна структура діяльності.
3. Мотив, мета, дія та операція.
4. Основні види діяльності.
5. Формування навичок і умінь.
6. Звички та їх психологічна природа.

Тема 25. Спілкування та міжособистісна взаємодія

1. Поняття та функції спілкування.
2. Комунікативна сторона спілкування.
3. Інтерактивна сторона спілкування.
4. Перцептивна сторона спілкування.
5. Вербальна та невербальна комунікація.
6. Комунікативні бар'єри та способи їх подолання.

Тема 26. Психологія саморегуляції

1. Поняття психологічної саморегуляції.
2. Механізми емоційної регуляції.
3. Самоконтроль та управління поведінкою.
4. Копінг-стратегії.
5. Психологічні ресурси саморегуляції.
6. Розвиток навичок саморегуляції.

Тема 27. Особистість у складних життєвих ситуаціях

1. Поняття складної життєвої ситуації.
2. Стрес та психологічні реакції на стресові події.
3. Фрустрація та способи реагування на перешкоди.
4. Психологічний конфлікт.
5. Криза як психологічний феномен.
6. Адаптація та психологічна стійкість особистості.

Тема 28. Психологічне благополуччя та розвиток особистості

1. Поняття психологічного благополуччя.
2. Основні підходи до вивчення благополуччя.
3. Життєві цілі та смисли.
4. Автономія та особистісна зрілість.
5. Психологічні ресурси особистості.
6. Особистісне зростання та саморозвиток.

1.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лаб	сам.р.		лекції	практ.	лаб	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Загальні закономірності функціонування психіки										
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи психології										
Тема 1. Психологія як наука	10	2	2	–	6	10	2	–	–	8
Тема 2. Методологія та методи психологічного дослідження	12	2	2	–	8	12	–	2	–	10
Тема 3. Історичний розвиток уявлень про психіку	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 4. Психіка та її розвиток	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 5. Свідомість і несвідоме	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 6. Мозок і психіка	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	**64**	**12**	**12**	**–**	**40**	**64**	**2**	**2**	**–**	**60**
Змістовий модуль 2. Пізнавальні психічні процеси										
Тема 7. Відчуття	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 8. Сприймання	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 9. Увага	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 10. Пам’ять	12	2	4	–	6	12	2	2	–	8
Тема 11. Мислення	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10

Тема 12. Мова і мовлення	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 13. Уява і творчість	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Разом за змістовим модулем 2	**72**	**14**	**16**	**–**	**42**	**72**	**2**	**2**	**–**	**68**
Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова та мотиваційна сфера										
Тема 14. Емоції та почуття	12	2	2	–	8	12	–	2	–	10
Тема 15. Психічні стани	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 16. Воля та вольова регуляція	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 17. Мотивація людської поведінки	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Разом за змістовим модулем 3	**44**	**8**	**8**	**–**	**28**	**44**	**2**	**4**	**–**	**38**
УСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ 1 / І СЕМЕСТРОМ	**180**	**34**	**36**	**–**	**110**	**180**	**6**	**8**	**–**	**166**
Модуль 2. Психологія особистості, діяльності та саморегуляції										
Змістовий модуль 4. Особистість та індивідуально-психологічні властивості										
Тема 18. Особистість у психології	12	2	4	–	6	12	2	2	–	8
Тема 19. Основні теорії особистості	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 20. Самосвідомість і Я-концепція	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 21. Темперамент	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 22. Характер	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 23. Здібності та інтелект	12	2	2	–	8	12	2	–	–	10
Разом за змістовим модулем 4	**66**	**12**	**14**	**–**	**40**	**66**	**4**	**2**	**–**	**60**

Змістовий модуль 5. Діяльність, спілкування та психологічна саморегуляція										
Тема 24. Діяльність як форма активності людини	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 25. Спілкування та міжособистісна взаємодія	10	2	4	–	4	10	–	2	–	8
Тема 26. Психологія саморегуляції	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 27. Особистість у складних життєвих ситуаціях	10	2	2	–	6	10	–	–	–	10
Тема 28. Психологічне благополуччя та розвиток особистості	12	2	2	–	8	12	–	2	–	10
Разом за змістовним модулем 5	**54**	**10**	**12**	**–**	**32**	**54**	**–**	**4**	**–**	**50**
УСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ 2 / II СЕМЕСТРОМ	**120**	**22**	**26**	**–**	**72**	**120**	**4**	**6**	**–**	**110**
Усього годин	**300**	**56**	**62**	**–**	**182**	**300**	**10**	**14**	**–**	**276**

5. Теми практичних/лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1. Загальні закономірності функціонування психіки		
Тема 1. Психологія як наука. 1. Предмет, об'єкт і завдання психології. 2. Структура та основні галузі психологічної науки. 3. Аналіз місця психології в системі сучасного наукового знання. 4. Розмежування наукових і побутових психологічних уявлень.	2	
Тема 2. Методологія та методи психологічного дослідження. 1. Основні методологічні принципи психології. 2. Спостереження та експеримент у психологічному дослідженні.	2	2

3. Опитувальні методи та психологічне тестування. 4. Аналіз дослідницьких ситуацій і вибір адекватного методу. 5. Етичні вимоги до проведення психологічних досліджень.		
Тема 3. Історичний розвиток уявлень про психіку. 1. Основні етапи становлення психології як науки. 2. Порівняння психоаналітичного, біхевіорального, гештальтпсихологічного, гуманістичного та когнітивного підходів. 3. Аналіз внеску основних психологічних шкіл у розвиток сучасної психології.	2	
Тема 4. Психіка та її розвиток. 1. Основні функції психіки. 2. Розвиток психічного відображення у філогенезі. 3. Закономірності психічного розвитку людини. 4. Аналіз взаємодії біологічних, соціальних та індивідуальних чинників психічного розвитку.	2	
Тема 5. Свідомість і несвідоме. 1. Структура та властивості свідомості. 2. Самосвідомість як компонент психічної організації людини. 3. Психологічні прояви несвідомих процесів. 4. Аналіз співвідношення свідомої та несвідомої регуляції поведінки.	2	
Тема 6. Мозок і психіка. 1. Нервова система як фізіологічна основа психічної діяльності. 2. Функціональна організація головного мозку. 3. Міжпівкульна взаємодія. 4. Нейропластичність та її значення для розвитку, навчання і відновлення психічних функцій.	2	
Тема 7. Відчуття. 1. Види та властивості відчуттів. 2. Пороги чутливості. 3. Адаптація, сенсибілізація та синестезія. 4. Практичний аналіз закономірностей сенсорної чутливості.	2	
Тема 8. Сприймання. 1. Властивості та види сприймання. 2. Предметність, цілісність, константність та осмисленість сприймання. 3. Апперцепція. 4. Аналіз ілюзій та індивідуальних особливостей сприймання.	2	
Тема 9. Увага. 1. Види та властивості уваги. 2. Концентрація, стійкість, переключення і розподіл уваги. 3. Дослідження індивідуальних особливостей уваги. 4. Аналіз чинників, що впливають на продуктивність уваги.	2	
Тема 10. Пам'ять. 1. Види та процеси пам'яті. 2. Основні моделі пам'яті. 3. Закономірності запам'ятовування, збереження, відтворення та забування. 4. Практичне дослідження індивідуальних особливостей пам'яті. 5. Аналіз ефективності мнемічних стратегій.	4	2
Тема 11. Мислення. 1. Види, форми та операції мислення. 2. Розв'язання проблемних завдань. 3. Психологічні механізми прийняття рішень. 4. Аналіз когнітивних евристик і типових помилок мислення.	2	

Тема 12. Мова і мовлення. 1. Функції та види мовлення. 2. Внутрішнє і зовнішнє мовлення. 3. Взаємозв'язок мови, мовлення та мислення. 4. Аналіз психологічних особливостей мовленнєвої діяльності.	2	
Тема 13. Уява і творчість. 1. Види та функції уяви. 2. Прийоми створення образів уяви. 3. Поняття креативності. 4. Виконання та аналіз завдань на творче мислення.	2	
Тема 14. Емоції та почуття. 1. Види і функції емоцій. 2. Основні психологічні теорії емоцій. 3. Розпізнавання та аналіз емоційних проявів. 4. Взаємозв'язок емоцій, когнітивної оцінки та поведінки.	2	2
Тема 15. Психічні стани. 1. Види та характеристики психічних станів. 2. Настрій, тривога, психічне напруження та фрустрація. 3. Психологічні прояви стресу. 4. Аналіз чинників виникнення та динаміки психічних станів.	2	
Тема 16. Воля та вольова регуляція. 1. Структура вольової дії. 2. Вольові якості особистості. 3. Самоконтроль та подолання перешкод. 4. Аналіз ситуацій вольового вибору і прийняття рішення.	2	
Тема 17. Мотивація людської поведінки. 1. Потреби, мотиви та цілі поведінки. 2. Основні теорії мотивації. 3. Внутрішня та зовнішня мотивація. 4. Аналіз мотиваційної структури діяльності. 5. Практичні завдання з визначення мотивів і цілей поведінки.	2	2
Разом за модулем 1 / І семестром	36	8
МОДУЛЬ 2. Психологія особистості, діяльності та саморегуляції		
Тема 18. Особистість у психології. 1. Співвідношення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність». 2. Структура особистості. 3. Чинники формування і розвитку особистості. 4. Спрямованість та активність особистості. 5. Аналіз психологічних кейсів з позицій різних підходів до особистості.	4	2
Тема 19. Основні теорії особистості. 1. Психодинамічні концепції. 2. Біхевіоральні та соціально-когнітивні підходи. 3. Гуманістичні концепції. 4. Теорії рис. 5. Порівняльний аналіз пояснення особистості в різних психологічних підходах.	2	
Тема 20. Самосвідомість і Я-концепція. 1. Структура самосвідомості. 2. Образ Я та Я-концепція. 3. Самооцінка і рівень домагань. 4. Самоставлення та особистісна ідентичність. 5. Саморефлексія особливостей власної Я-концепції.	2	
Тема 21. Темперамент. 1. Основні властивості темпераменту. 2. Класичні та сучасні концепції темпераменту. 3. Прояви темпераменту в поведінці та діяльності. 4. Аналіз індивідуальних відмінностей темпераменту.	2	

Тема 22. Характер. 1. Структура та риси характеру. 2. Чинники формування характеру. 3. Взаємозв'язок характеру і поведінки. 4. Акцентуації характеру та межі їх психологічної інтерпретації.	2	
Тема 23. Здібності та інтелект. 1. Задатки, здібності, обдарованість і талант. 2. Загальні та спеціальні здібності. 3. Основні теорії інтелекту. 4. Аналіз чинників розвитку здібностей та інтелекту.	2	
Тема 24. Діяльність як форма активності людини. 1. Структура діяльності. 2. Мотив, мета, дія та операція. 3. Основні види діяльності. 4. Формування навичок, умінь і звичок. 5. Аналіз психологічної структури конкретних видів діяльності.	2	
Тема 25. Спілкування та міжособистісна взаємодія. 1. Функції та структура спілкування. 2. Комунікативна, інтерактивна та перцептивна сторони спілкування. 3. Вербальна і невербальна комунікація. 4. Комунікативні бар'єри. 5. Аналіз ситуацій міжособистісної взаємодії. 6. Практичне відпрацювання навичок ефективної комунікації.	4	2
Тема 26. Психологія саморегуляції. 1. Механізми психологічної саморегуляції. 2. Емоційна регуляція та самоконтроль. 3. Копінг-стратегії. 4. Аналіз індивідуальних способів регуляції психічних станів і поведінки.	2	
Тема 27. Особистість у складних життєвих ситуаціях. 1. Психологічні характеристики складних життєвих ситуацій. 2. Стрес, фрустрація, конфлікт і криза. 3. Способи психологічного реагування на складні обставини. 4. Адаптація та психологічна стійкість особистості.	2	
Тема 28. Психологічне благополуччя та розвиток особистості. 1. Поняття та складові психологічного благополуччя. 2. Життєві цілі, автономія та особистісна зрілість. 3. Психологічні ресурси особистості. 4. Аналіз чинників особистісного зростання та саморозвитку.	2	2
Разом за модулем 2 / II семестром	26	6
Всього	**62**	**14**

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Психологія як наука. 1. Опрацювання основних понять, предмета, об'єкта та завдань психології - підготовка структурованого конспекту. 2. Аналіз структури сучасної психологічної науки - складання схеми основних галузей психології. 3. Порівняння	6	8

наукових і побутових психологічних уявлень. **Кейс для самостійної роботи 1:** «Чим наукове психологічне пояснення поведінки відрізняється від життєвого?» - письмове аргументоване обґрунтування.		
Тема 2. Методологія та методи психологічного дослідження. 1. Опрацювання основних методологічних принципів психології – складання структурної схеми. 2. Порівняння спостереження, експерименту, бесіди, інтерв'ю, анкетування та тестування – аналітична таблиця. 3. Аналіз вимог до валідності, надійності та об'єктивності психологічного дослідження. 4. Опрацювання етичних принципів проведення психологічних досліджень. **Кейс для самостійної роботи 2:** добір і обґрунтування методів для запропонованого психологічного дослідження.	8	10
Тема 3. Історичний розвиток уявлень про психіку. 1. Опрацювання основних етапів становлення психології – створення хронологічної схеми. 2. Підготовка повідомлення про внесок одного з представників психологічної науки. 3. Порівняння основних психологічних шкіл і напрямів – аналітична таблиця. **Кейс для самостійної роботи 3:** пояснення однієї поведінкової ситуації з позицій двох різних психологічних підходів.	6	10
Тема 4. Психіка та її розвиток. 1. Опрацювання поняття, функцій та основних форм прояву психіки. 2. Створення схеми розвитку психіки у філогенезі. 3. Аналіз чинників психічного розвитку людини. **Кейс для самостійної роботи 4:** визначення біологічних, соціальних та індивідуальних чинників психічного розвитку у запропонованій ситуації.	6	10
Тема 5. Свідомість і несвідоме. 1. Опрацювання структури та характеристик свідомості – підготовка аналітичного конспекту. 2. Складання схеми структури самосвідомості. 3. Аналіз проявів несвідомих психічних процесів у поведінці людини. **Кейс для самостійної роботи 5:** визначення ролі свідомих та автоматизованих процесів у регуляції запропонованої поведінкової ситуації.	6	10
Тема 6. Мозок і психіка. 1. Опрацювання функціональної організації нервової системи – складання структурної схеми. 2. Аналіз функцій основних відділів головного мозку. 3. Підготовка повідомлення про нейропластичність. 4. Критичний аналіз поширених нейропсихологічних міфів. **Кейс для самостійної роботи 6:** оцінка наукової обґрунтованості запропонованих тверджень про функціонування мозку.	8	12
Тема 7. Відчуття. 1. Опрацювання класифікації та властивостей відчуттів – складання таблиці. 2. Аналіз понять абсолютного та диференційного порогів чутливості. 3. Пошук прикладів адаптації, сенсибілізації та синестезії. **Кейс для самостійної роботи 7:**	6	10

пояснення зміни сенсорної чутливості людини у запропонованій ситуації		
Тема 8. Сприймання. 1. Опрацювання видів і властивостей сприймання. 2. Аналіз прикладів константності, предметності та цілісності сприймання. 3. Пошук і психологічне пояснення ілюзій сприймання. **Кейс для самостійної роботи 8:** аналіз причин різної інтерпретації однакової ситуації двома людьми	6	10
Тема 9. Увага. 1. Опрацювання видів і властивостей уваги – підготовка структурованого конспекту. 2. Аналіз чинників концентрації, стійкості, переключення та розподілу уваги. 3. Самоспостереження за особливостями власної уваги під час навчальної діяльності. **Кейс для самостійної роботи 9:** розроблення рекомендацій щодо підтримання уваги в умовах високого інформаційного навантаження	6	10
Тема 10. Пам'ять. 1. Опрацювання видів і процесів пам'яті. 2. Порівняння основних моделей пам'яті – аналітична таблиця. 3. Аналіз закономірностей забування. 4. Практична апробація мнемічних стратегій. **Кейс для самостійної роботи 10:** визначення причин труднощів запам'ятовування та розроблення рекомендацій щодо підвищення ефективності засвоєння інформації	6	8
Тема 11. Мислення. 1. Опрацювання форм, операцій і видів мислення. 2. Розв'язання проблемних завдань із подальшим аналізом використаних стратегій. 3. Пошук прикладів когнітивних евристик і помилок мислення у повсякденному житті. **Кейс для самостійної роботи 11:** психологічний аналіз помилкового рішення та визначення когнітивних чинників, що могли на нього вплинути	6	10
Тема 12. Мова і мовлення. 1. Опрацювання функцій і видів мовлення. 2. Аналіз психологічної структури мовленнєвої діяльності. 3. Підготовка тез щодо взаємозв'язку мови, мовлення та мислення. **Кейс для самостійної роботи 12:** аналіз впливу формулювання повідомлення на його сприймання та інтерпретацію	6	10
Тема 13. Уява і творчість. 1. Опрацювання видів і функцій уяви. 2. Складання таблиці основних способів створення образів уяви. 3. Аналіз психологічних чинників креативності. **Кейс для самостійної роботи 13:** визначення умов, що сприяють або перешкоджають творчій активності у запропонованій ситуації	6	10
Тема 14. Емоції та почуття. 1. Опрацювання основних психологічних теорій емоцій – порівняльна таблиця. 2. Аналіз функцій базових і складних емоцій. 3. Підготовка есе «Роль емоцій у регуляції поведінки людини». 4. Спостереження за взаємозв'язком ситуації, її оцінки та емоційної реакції. **Кейс для самостійної роботи 14:** пояснення різних емоційних реакцій людей на однакову подію	6	10

Тема 15. Психічні стани. 1. Опрацювання класифікації психічних станів. 2. Порівняння понять тривоги, психічного напруження, фрустрації та стресу. 3. Аналіз чинників виникнення і зміни психічних станів. **Кейс для самостійної роботи 15:** визначення психічного стану людини за описом ситуації та аргументація висновку	6	10
Тема 16. Воля та вольова регуляція. 1. Опрацювання структури вольової дії. 2. Аналіз основних вольових якостей особистості. 3. Підготовка схеми психологічних механізмів самоконтролю. **Кейс для самостійної роботи 16:** психологічний аналіз ситуації вибору між короткостроковою винагородою та довгостроковою метою	6	10
Тема 17. Мотивація людської поведінки. 1. Опрацювання понять потреби, мотиву, мети та мотивації. 2. Порівняння основних теорій мотивації – аналітична таблиця. 3. Аналіз внутрішньої та зовнішньої мотивації. 4. Самоаналіз мотивів власної навчальної діяльності. **Кейс для самостійної роботи 17:** визначення провідних мотивів поведінки учасника запропонованої ситуації	8	8
Разом за І семестр	110	166
Тема 18. Особистість у психології. 1. Опрацювання співвідношення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність». 2. Складання схеми структури особистості. 3. Аналіз чинників формування та розвитку особистості. **Кейс для самостійної роботи 18:** визначення психологічних чинників становлення особистості на основі запропонованого життєвого опису	6	8
Тема 19. Основні теорії особистості. 1. Опрацювання психодинамічних, біхевіоральних, гуманістичних, когнітивних та рисових концепцій особистості. 2. Порівняльний аналіз основних теорій – аналітична таблиця. 3. Підготовка повідомлення про одну з концепцій особистості. **Кейс для самостійної роботи 19:** аналіз поведінки людини з позицій двох різних теорій особистості	6	10
Тема 20. Самосвідомість і Я-концепція. 1. Опрацювання структури самосвідомості та Я-концепції. 2. Аналіз понять самооцінки, рівня домагань і самоставлення. 3. Підготовка рефлексивного есе «Чинники формування образу Я». **Кейс для самостійної роботи 20:** аналіз ситуації розбіжності між реальним та ідеальним Я	8	12
Тема 21. Темперамент. 1. Опрацювання класичних і сучасних підходів до темпераменту. 2. Складання таблиці властивостей темпераменту. 3. Аналіз проявів темпераменту в діяльності та спілкуванні. **Кейс для самостійної роботи 21:** пояснення індивідуальних відмінностей у темпі, емоційності та реактивності поведінки учасників запропонованої ситуації	6	10
Тема 22. Характер. 1. Опрацювання структури та основних рис характеру. 2. Аналіз чинників формування характеру. 3. Підготовка повідомлення про співвідношення характеру і поведінки. **Кейс для**	6	10

самостійної роботи 22: визначення рис характеру, що можуть проявлятися у запропонованій поведінковій ситуації, з обґрунтуванням висновків		
Тема 23. Здібності та інтелект. 1. Опрацювання понять задатків, здібностей, обдарованості й таланту. 2. Порівняння основних теорій інтелекту. 3. Аналіз чинників розвитку здібностей. 4. Підготовка аналітичної записки про можливості та обмеження вимірювання інтелекту. **Кейс для самостійної роботи 23:** аналіз причин різної успішності людей з урахуванням здібностей, мотивації, досвіду та умов діяльності.	8	10
Тема 24. Діяльність як форма активності людини. 1. Опрацювання психологічної структури діяльності. 2. Аналіз співвідношення мотиву, мети, дії та операції. 3. Складання схеми формування навичок, умінь і звичок. **Кейс для самостійної роботи 24:** психологічний аналіз структури конкретної навчальної або професійної діяльності	6	10
Тема 25. Спілкування та міжособистісна взаємодія. 1. Опрацювання функцій і структури спілкування. 2. Аналіз комунікативної, інтерактивної та перцептивної сторін спілкування. 3. Пошук прикладів вербальних і невербальних комунікативних бар'єрів. **Кейс для самостійної роботи 25:** розроблення конструктивного способу взаємодії у запропонованій ситуації міжособистісного непорозуміння	4	8
Тема 26. Психологія саморегуляції. 1. Опрацювання механізмів психологічної саморегуляції. 2. Аналіз стратегій емоційної регуляції та самоконтролю. 3. Порівняння основних копінг-стратегій. 4. Складання індивідуальної карти ресурсів саморегуляції. **Кейс для самостійної роботи 26:** добір та обґрунтування способів саморегуляції відповідно до запропонованої ситуації	8	12
Тема 27. Особистість у складних життєвих ситуаціях. 1. Опрацювання понять стресу, фрустрації, конфлікту та психологічної кризи. 2. Аналіз типових психологічних реакцій на складні життєві події. 3. Складання таблиці чинників ризику та ресурсів психологічної стійкості. **Кейс для самостійної роботи 27:** аналіз реакцій людини на складну життєву ситуацію та визначення можливих адаптивних стратегій	6	10
Тема 28. Психологічне благополуччя та розвиток особистості. 1. Опрацювання основних концепцій психологічного благополуччя. 2. Аналіз ролі автономії, життєвих цілей, позитивних взаємин і особистісного зростання. 3. Підготовка есе «Психологічне благополуччя як ресурс розвитку особистості». 4. Аналіз психологічних ресурсів саморозвитку. **Кейс для самостійної роботи**	8	10

28: розроблення рекомендацій щодо підтримання психологічного благополуччя у запропонованій життєвій ситуації		
Разом за ІІ семестр	72	110
Всього	172	276

7. Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни «Загальна психологія» використовуються словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні та дослідницькі методи навчання.

До словесних методів належать лекція, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення теоретичних положень і результатів психологічних досліджень.

Наочні методи передбачають використання презентацій, схем, таблиць, моделей психічних процесів, відеоматеріалів, ілюстративних прикладів та візуалізації результатів психологічних досліджень.

Практичні методи включають виконання індивідуальних і групових завдань, аналіз психологічних ситуацій, розв’язання кейсів, роботу з психодіагностичними методиками в навчальних цілях, проведення елементів спостереження та простих дослідницьких процедур, підготовку аналітичних таблиць, схем і коротких письмових робіт.

Проблемно-пошукові методи реалізуються через постановку проблемних питань, аналіз суперечливих психологічних явищ, порівняння теоретичних підходів, самостійний пошук пояснень та аргументацію власної позиції.

Інтерактивні методи передбачають роботу в малих групах, мозковий штурм, дискусії, дебати, взаємне рецензування, аналіз кейсів, рольові та ситуативні вправи.

Дослідницькі методи спрямовані на формування навичок пошуку, критичного аналізу та узагальнення психологічної інформації, роботу з науковими джерелами, аналіз результатів емпіричних досліджень, підготовку мініпроєктів і навчальних дослідницьких завдань.

У межах самостійної роботи застосовуються опрацювання навчальної та наукової літератури, підготовка структурованих конспектів, аналітичних таблиць, схем, есе, доповідей, мініпроєктів, виконання кейсових завдань і самостійний аналіз психологічних ситуацій.

Під час організації освітнього процесу використовуються інформаційно-комунікаційні технології, електронні освітні ресурси, мультимедійні матеріали та цифрові засоби підтримки навчання.

8. Форми контролю і методи оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Загальна психологія» здійснюється відповідно до видів навчальної діяльності та передбачає поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час практичних занять і самостійної роботи та передбачає оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу, уміння застосовувати психологічні поняття й закономірності під час аналізу конкретних ситуацій, аргументувати власну позицію, працювати з науковими джерелами та виконувати практичні завдання.

До основних форм поточного контролю належать: усне опитування, участь у дискусіях, виконання практичних і кейсових завдань, аналіз психологічних ситуацій, підготовка структурованих конспектів, таблиць, схем, есе, доповідей, аналітичних записок, мініпроєктів, виконання тестових завдань і коротких письмових робіт.

Модульний контроль здійснюється після завершення відповідного змістового модуля та спрямований на перевірку системності й міцності засвоєних знань, сформованості вмінь аналізувати психічні явища, порівнювати психологічні підходи, застосовувати теоретичні положення до розв’язання практичних завдань. Формами модульного контролю можуть бути письмова контрольна робота, тестування, комплексне кейсове завдання або інша форма, визначена викладачем.

Підсумковий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі, визначеній навчальним планом та освітньою програмою. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного, модульного та підсумкового контролю.

Під час оцінювання враховуються: правильність і повнота відповідей, рівень володіння категоріально-понятійним апаратом психології, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, аргументованість висновків, уміння застосовувати теоретичні знання до аналізу психологічних ситуацій, якість виконання самостійних і практичних завдань, самостійність мислення, логічність викладу та дотримання вимог академічної доброчесності.

Оцінювання результатів поточної та модульної роботи здійснюється за 5-бальною шкалою з подальшим урахуванням результатів у загальній системі оцінювання навчальної дисципліни.

У разі виявлення порушень академічної доброчесності результати відповідного виду навчальної діяльності оцінюються згідно з чинними нормативними документами університету. *Політика щодо використання штучного інтелекту* регулюється відповідно до чинних Положень університету.

У разі **відсутності** на практичному занятті з поважних причин, підтверджених відповідними документами, студент повинен виконати завдання, передбачені програмою у вигляді конспекту і скласти усно тему, включаючи:

опрацювання теоретичних питань (конспект), кейси для самостійної роботи, а також виконати завдання, які розглядались на практичному занятті (всі види роботи опрацьовуються самостійно без використання ШІ як основного інструменту, грунтуючись на запропонованому студенту списку літератури). Виконання завдань виконуються *протягом одного тижня після проведеного практичного заняття* (у разі непрацездатності (лікарняного), підтвердженої відповідною довідкою від лікаря, протягом тижня після повернення студентом до навчання).

Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до встановленого в університеті порядку, за умови підтвердження їх відповідності програмним результатам навчання дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Предмет, об’єкт і завдання загальної психології.
2. Структура сучасної психологічної науки та її основні галузі.
3. Місце психології в системі наук.
4. Основні методологічні принципи психології.
5. Класифікація методів психологічного дослідження.
6. Спостереження як метод психологічного дослідження.
7. Експеримент у психології: сутність, види та особливості застосування.
8. Опитувальні методи та психологічне тестування.
9. Валідність, надійність та об’єктивність психологічного дослідження.
10. Етичні засади проведення психологічних досліджень.
11. Основні етапи становлення психології як науки.
12. Основні психологічні школи та напрями.
13. Поняття психіки та її основні функції.
14. Розвиток психіки у філогенезі.
15. Основні закономірності психічного розвитку людини.
16. Поняття, структура та основні характеристики свідомості.
17. Самосвідомість як психологічний феномен.
18. Несвідомі психічні процеси та їх прояви.
19. Нервова система як фізіологічна основа психічної діяльності.
20. Функціональна організація головного мозку та нейропластичність.
21. Відчуття: поняття, види та основні властивості.
22. Пороги чутливості, адаптація, сенсибілізація та синестезія.
23. Сприймання: сутність, види та основні властивості.

24. Апперцепція та ілюзії сприймання.
25. Увага: поняття, функції та види.
26. Основні властивості уваги та чинники її продуктивності.
27. Пам’ять: поняття, функції та види.
28. Основні процеси пам’яті.
29. Основні психологічні моделі пам’яті.
30. Забування та основні закономірності збереження інформації.
31. Мислення: поняття, види, форми та операції.
32. Психологічні механізми розв’язання проблемних завдань і прийняття рішень.
33. Когнітивні евристики та типові помилки мислення.
34. Мова і мовлення: поняття, функції та види.
35. Взаємозв’язок мови, мовлення та мислення.
36. Уява: поняття, функції та види.
37. Психологічні механізми творчості та креативності.
38. Емоції та почуття: поняття, функції та класифікація.
39. Основні психологічні теорії емоцій.
40. Психічні стани: поняття, види та основні характеристики.
41. Тривога, фрустрація, психічне напруження та стрес.
42. Воля та структура вольової дії.
43. Вольові якості особистості, самоконтроль і вольова регуляція.
44. Потреби, мотиви, цілі та мотивація поведінки.
45. Основні психологічні теорії мотивації.
46. Внутрішня та зовнішня мотивація.
47. Поняття індивіда, особистості та індивідуальності.
48. Структура особистості та чинники її розвитку.
49. Основні теоретичні підходи до вивчення особистості.
50. Психодинамічні концепції особистості.
51. Біхевіоральні та соціально-когнітивні підходи до особистості.
52. Гуманістичні концепції особистості.
53. Теорії рис особистості.
54. Самосвідомість і Я-концепція особистості.
55. Самооцінка, рівень домагань і самоставлення.
56. Темперамент: поняття, фізіологічні основи та властивості.
57. Класичні та сучасні підходи до вивчення темпераменту.
58. Характер: поняття, структура та чинники формування.
59. Акцентуації характеру та особливості їх психологічної інтерпретації.
60. Задатки, здібності, обдарованість і талант.
61. Основні психологічні теорії інтелекту.
62. Психологічна структура діяльності.
63. Мотив, мета, дія та операція у структурі діяльності.
64. Навички, уміння та звички: психологічні механізми формування.
65. Поняття, функції та структура спілкування.
66. Комунікативна, інтерактивна та перцептивна сторони спілкування.

67. Вербальна та невербальна комунікація.
68. Комунікативні бар'єри та психологічні умови ефективного спілкування.
69. Психологічна саморегуляція: поняття та основні механізми.
70. Емоційна регуляція, самоконтроль і копінг-стратегії.
71. Стрес як психологічний феномен та особливості реагування людини на стресові події.
72. Фрустрація, конфлікт і психологічна криза.
73. Психологічна адаптація та стійкість особистості.
74. Поняття психологічного благополуччя.
75. Основні підходи до вивчення психологічного благополуччя.
76. Життєві цілі, автономія та особистісна зрілість.
77. Психологічні ресурси особистості.
78. Особистісне зростання та саморозвиток.
79. Взаємозв'язок пізнавальних, емоційних, мотиваційних і вольових процесів у регуляції поведінки.
80. Системний підхід до розуміння психіки та особистості людини.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1

Поточний та періодичний контроль											
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2						
Т1	Т2	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5					Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5						

Модуль 1 (продовження)

Поточний та періодичний контроль					Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовний модуль 3							
Т14	Т15	Т16	Т17	Т11			
5	5	5	5	5	5	**5**	100
Контрольна робота за змістовним модулем 3 – 5							

Модуль 2

Поточний та періодичний контроль											Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовний модуль 4						Змістовний модуль 5					Індивідуальне самостійне	
Т18	Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	Т26	Т27	Т28		

											завдання		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Контрольна робота за змістовним модулем 4 – 5						Контрольна робота за змістовним модулем 5 – 5					5	**40**	100

*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі **письмових тестових завдань** після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 25 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 4 бали. Загальний максимальний підсумок становить 100 балів. Отримані бали переводяться за шкалою оцінювання університетською у 5-бальну систему.*

Примітка: лекції не оцінюються

11. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	Психіка	Psyche
2	Свідомість	Consciousness
3	Самосвідомість	Self-consciousness
4	Відчуття	Sensation
5	Сприймання	Perception
6	Увага	Attention
7	Пам’ять	Memory
8	Мислення	Thinking
9	Уява	Imagination
10	Емоції	Emotions
11	Воля	Volition
12	Мотивація	Motivation
13	Особистість	Personality
14	Темперамент	Temperament
15	Характер	Character
16	Здібності	Abilities
17	Інтелект	Intelligence
18	Діяльність	Activity
19	Спілкування	Communication
20	Саморегуляція	Self-regulation

12. Рекомендована література

Основна

1. . Савчин, М. В. (2025). Загальна психологія.
2. Берегова, Г. Д., Фролова, М. Е., Момоток, О. М., & Козакова, Л. О. (2025). Психологія: крок за кроком.

3. Борко, Т. М. (2025). Загальна психологія.
4. Католик, Г., & Калька, Н. (2022). Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях).
5. Максименко, С. Д. (2025). Загальна психологія. Том 1.
6. Максименко, С. Д., Максименко, К. С., Савченко, Г. В., Клименко, В. В., Ірхін, Ю. Б., Папуча, М. В., ... & Мошаров, Д. О. (2025). Загальна психологія: підручник.
7. Чуйко, Г. В., Колтунович, Т. А., & Чаплак, Я. В. (2025). Загальна психологія: індивідуально-психологічні особливості особистості.
8. Щербакова, І. М., & Харченко, Т. Г. (2023). Психологія: теорія і практика.
9. Яланська, С. П. (2023). Загальна психологія.

Додаткова

1. Варій, М. Й. (2007). Загальна психологія. *К.: Центр учбової літератури*, *968*.
2. Волженцева, І. В., & Харченко, Н. В. (2021). Загальна психологія (курс лекцій з навчальними тестовими завданнями).
3. Волошина, В. В., Волинська, Л. В., Савицька, С. О., & Темрук, О. В. (2007). Загальна психологія. *Практикум: навч. посіб. К.: Каравела*.
4. Журавльова, О. В. (2018). Загальна психологія.
5. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. - К.: Каравела, 2009. - 464 с
6. Калениченко, Р. А., Льовкіна, О. Г., & Пєтухова, І. О. (2020). Загальна психологія.
7. Козубовська, І. В. (2019). Загальна психологія.
8. Кормило, О. М., & Чіп, Р. С. (2022). Вивчення курсу «Загальна психологія» у системі професійної підготовки психолога у закладах вищої освіти.
9. Коструба, Н. С. (2021). Загальна психологія. Пізнавальні процеси.
10. Курова, А. В., & Лісовенко, А. Ф. Загальна психологія.
11. Лісовенко, А. Ф. Загальна психологія.
12. Литвинчук, А. І., & Заполовська, М. А. МАНІПУЛЯТИВНА ПОВЕДІНКА У ДОРОСЛОМУ ВІЦІ: ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ. *ВЧЕНІ ЗАПИСКИ*, 182.
13. Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2008.
14. Максименко, С. Д., & Соловієнко, В. О. (2000). Загальна психологія. *К.: Форум*, *543*.
15. Поясок, Т. Б., Беспарточна, О. І., Квасник, О. В., & Шаполова, В. В. (2023). Загальна психологія.
16. Радько, О. В. (2021). Загальна психологія.
17. Тихонович, В. (2009). Психологія емоцій: із історії дискурсу. *Соціальні виміри суспільства*.
18. Хоминич, О. Г. (2014). ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙ. *ББК 88я43 А 43*, 97.
19. Хоминич, О. Г. (2016). ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙ В УКРАЇНСЬКОМУ ЕТНОСІ. *ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТОСТІ ТА ГРУПИ В ЕТНІЧНІЙ І КРОС-КУЛЬТУРНІЙ ПСИХОЛОГІЇ*, 288.
20. Чала, О. А. (2014). Загальна психологія.

21. Чудаєва, Н. В., & Шулдик, Г. О. (2014). Психологія мислення.
22. Партико Т.Б. Курс загальної психології. Львів: Вид-во ЛНУ, 2002.
23. Савчин М.В. Загальна психологія. Дрогобич: Посвіт, 2009.
24. Coon, D., & Mitterer, J. O. (2013). Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior.
25. Feldman, R. S. (2019). *Essentials of understanding psychology*. McGraw-Hill.
26. Glassman, W., & Hadad, M. (2013). *EBOOK: Approaches to Psychology*. McGraw Hill.
27. Hayes, G. (2023). Introduction to psychology.
28. Kalat, J. W. (2011). *Introduction to psychology*. Wadsworth, Cengage Learning.
29. Lindsay, P. H., & Norman, D. A. (2013). *Human information processing: An introduction to psychology*. Academic press.
30. Loewenthal, K. M., & Lewis, C. A. (2018). *An introduction to psychological tests and scales*. Psychology press.
31. Mangal, S. K. (2009). *An introduction to psychology*. Sterling Publishers Pvt. Ltd.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадськогоhttps://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого https://www.nlu.org.ua/
3. American Psychological Association (APA) https://www.apa.org/
4. APA Dictionary of Psychology https://dictionary.apa.org/
5. Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/cdp
6. Ethnicity, Race, and Cultural Affairs, American Psychological Association https://www.apa.org/pi/oema/
7. Coursera https://www.coursera.org/
8. Prometheus https://prometheus.org.ua/
9. Дія.Освіта https://osvita.diia.gov.ua/